МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
**«СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

# ПРИКАЗ

09.11.2026 № 172

г. Сочи

О проведении семинара
для учителей начальных классов

В соответствии с планом работы МКУ СЦРО на 2026 год с целью оказания методической помощи учителям начальных классов в области инклюзивного образования **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 11 ноября 2026 в 10.00 на базе гимназии №6 семинар для учителей начальных классов по теме «Инклюзивное образование как фактор социализации детей с особенностями в развитии».
2. Утвердить программу семинара (приложение).
3. Назначить ответственным за проведение семинара методиста МКУ СЦРО И.В. Боровиковскую.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на К.С.Степанову, заместителя директора МКУ СЦРО по научно-методической работе.

Директор МКУ СЦРО МКУ СЦРО В.Г. Церекидзе

Приложение к приказу
директора МКУ СЦРО
от 09.11.2026 № 142

**Программа семинара**

**Тема** «Инклюзивное образование как фактор социализации детей с особенностями в развитии».
**Целевая группа**: учителя начальных классов.
**Цель семинара**: оказание методической помощи в области инклюзивного образования.

1. Модель инклюзивной школы: от создания к эффективности

*Безверхая Ольга Васильевна,директор гимназии №6*

2. Сотрудничество школы и родителей для эффективного включения обучающихся с ОВЗ в учебный процесс.

*Амурвелашвили Вера Геннадьевна,*
*заместитель директора по УМР, руководитель психолого-педагогической службы, учитель-дефектолог гимназии №6*

3. Создание ситуации успеха на уроке: приемы дозированной помощи и позитивного подкрепления для обучающихся с ОВЗ.

*Мажарова Александра Павловна,*
*учитель начальных классов гимназии №6*

4. Роль тьюторского сопровождения в успешном обучении учащихся с РАС.

*Змеева Анастасия Николаевна,*
*тьютор в инклюзивном классе гимназии №6*

5. Дидактические игры как средство развития познавательного интереса у младших школьников с задержкой речевого развития.

*Шимшек Ольга Петровна,*
*учитель начальных классов гимназии №6*

6. Практическая работа в группах.

- Способы адаптации учебных материалов для детей с РАС на уроках в начальных классах. На примере урока математики во 2 классе.

*Жукова Арина Владимировна,*
*учитель начальных классов, учитель-логопед*

- Методы взаимодействия с детьми с умственными отклонениями на уроке литературного чтения в разновозрастном классе.

*Киреева Надежда Михайловна,*
*учитель-дефектолог гимназии №6*

- Использование интерактивного фразового конструктора для развития устной и письменной речи детей с ОВЗ на уроке русского языка в 1 классе.

*Якушова Ульяна Михайловна,*
*учитель-дефектолог гимназии №6*

7. Подведение итогов.

Директор МКУ СЦРО В.Г. Церекидзе