

План-график
заседаний городского методического объединения
учителей математики г. Сочи на 2026-2027 учебный год

№	Заседание ГМО		Дата	Ответственные
	Тема	Повестка		
1	Организация работы учителей математики в условиях обновлённых ФГОС в 2026-2027 учебном году.	1. Анализ работы ГМО за 2025-2026 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. 3. Особенности преподавания математики в новом учебном году с учётом методических рекомендаций по преподаванию предмета на уровне ООО и СОО в 2026-2027 учебном году. 4. Диагностика профессиональных потребностей учителя математики	август	С.В. Исаева Л.О.Аброщенко, руководители ШМО
2	Современные подходы к формированию математической грамотности учащихся.	1. Анализ результатов ГИА-9 и ГИА-11 в 2026 году. Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике. 2. Корректировка методической работы с учётом полученных данных. 3. Развитие логического и пространственного мышления учащихся при решении сложных задач по планиметрии и стереометрии.	сентябрь октябрь	Л.О.Аброщенко, тьюторы
3.	Современные образовательные	1. Требования обновлённых ФГОС	ноябрь декабрь	Л.О.Аброщенко, педагоги

	технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС ООО. Цифровые технологии в преподавании математики.	ООО к организации образовательного процесса. Переход к формированию функциональной грамотности через современные педагогические инструменты. 2. Применение образовательных платформ и онлайн-ресурсов. 3. Решение задач по теории вероятностей и статистике (новые углублённые темы в школьном курсе) 4. Изменения в структуре КИМов ЕГЭ по математике профильного уровня (решение экономических задач и задач на оптимизацию) 6. Разбор и анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников.		
4	Образовательная подготовка учащихся с позиций современных требований к обучению.	1. Анализ результатов научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 2. Дифференцированный подход на уроках в классах с большим количеством учащихся. 3. Работа со слабыми учениками (группа риска)	январь февраль	Л.О.Аброщенко, педагоги
5	Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации	1. Разбор критериев оценивания развернутых ответов и оформление задач (вторая часть) на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	март апрель	Л.О.Аброщенко, тьюторы

		2. Стратегия решения задач повышенной сложности. 3. Формирование навыков работы с различными типами заданий. 4. Психологическая подготовка учащихся к экзаменам. 5. Обсуждение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.		
6	Подведение итогов и анализ деятельности ГМО учителей математического цикла за учебный год	Подведение итогов работы ГМО за 2026-2027 учебный год	май	Л.О.Аброщенко, руководители ШМО
	Межсекционная работа	Направления работы: 1. <u>Аналитическая деятельность:</u> - Анализ типичных ошибок в экзаменационных работах - Выявление причин низкой успеваемости - Выявление эффективных методов подготовки одаренных детей. - Изучение потребностей педагогов в повышении квалификации. - Мониторинг прохождения курсов повышения квалификации 2. <u>Информационная деятельность:</u> - Составление каталога полезных интернет-ресурсов.	в течение года	Л.О.Аброщенко, педагоги

		<u>3. Консультативная деятельность:</u> - Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования. - Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. - Консультации для молодых специалистов по построению урока, по выбору метода обучения, по использованию современных технологий <u>Организационные формы работы:</u> 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания математики 3. Взаимное посещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей на ГМО, ШМО, на практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.		
--	--	---	--	--

Руководитель ГМО



Аброщенко Л.О.

Дата 17.08.2016