

План работы городского методического объединения (ГМО) учителей иностранных языков на 2026–2027 учебный год

Тема ГМО: «Эффективные стратегии сохранения качества иноязычного образования в условиях сокращения учебного времени: от интенсификации к персонализации».

Цель: Адаптация образовательного процесса по иностранным языкам к новым реалиям с целью предотвращения снижения уровня коммуникативной компетенции обучающихся.

Задачи:

1. Обеспечить преемственность при переходе из начальной школы в основную в условиях разных учебных планов при сокращении часов в 5 классе
2. Внедрить цифровые инструменты для организации самостоятельной работы учащихся во внеурочное время.
3. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
4. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
5. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
6. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
7. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по иностранному языку.
8. Своевременно выявлять и поддерживать способных и одарённых детей через урочную и внеурочную деятельность, через проведение конкурсов и олимпиад разного формата и уровня.
9. Обобщение и распространение передового педагогического опыта в формировании функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- овладение учителями иностранных языков системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС .
- положительная динамика сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД и функциональной грамотности.

Направления методической работы ГМО:

Информационная деятельность:

- ❖ работа с нормативно-правовыми документами, необходимыми для реализации ФОП и ФГОС.
- ❖ повышение компетенции учителей через семинары, посещение предметных курсов, семинаров, мастер-классов, консультаций, конкурсов.

Аналитическая деятельность:

- ❖ изучение, внедрение, распространение педагогического опыта;
- ❖ мониторинг качества знаний обучающихся;

Методическая деятельность:

- ❖ внедрение новых образовательных приёмов, методов, технологий в педагогическую деятельность учителей;
- ❖ использование мультимедийных и цифровых технологий в процессе обучения иностранному языку;

Формы организации научно-методической работы ГМО

- ❖ тематические заседания ГМО, семинары, круглые столы, мастер-классы, конкурсы
- ❖ дистанционные, онлайн семинары;
- ❖ творческие группы;
- ❖ индивидуальные консультации по организации и проведению урока;
- ❖ посещение открытых уроков учителей школ ШНОР с последующим анализом;
- ❖ обобщение опыта через презентации и публикации опыта.

Методическая работа ГМО

Заседания ГМО и межсессионная работа

№	Месяц	Тема
1	Август-2025	I.Организационно-методический блок <u>План заседания ГМО №1:</u> 1.Анализ работы ГМО учителей иностранного языка за 2025-2026 учебный год. 2.Планирование работы городского методического объединения учителей иностранных языков в 2026-2027 учебном году. 3.Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2025-2026 учебном году. 4. О рассмотрении рабочих программ по иностранному языку на 2026-2027 учебный год. 5. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

		6.Определение состава экспертов по проверке олимпиадных работ участников школ, где не преподаются вторые иностранные языки, но учащиеся выбирают эти предметы в качестве олимпиадных испытаний. 7.Обзор УМК по иностранному языку и новинок методической литературы по предмету иностранный язык в 2026-2027 уч./г. 8. Формирование читательской грамотности у обучающихся начальной, основной и средней школы. 19. Выявление профессиональных достижений и затруднений учителей ГМО на 2026-2027 учебный год. (вопросы аттестации, подготовка к оценочным процедурам)
2.	Сентябрь - декабрь	Актуальные направления совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности <u>План заседания ГМО №2.</u> 1. Практические аспекты преподавания иностранного языка в 5 классе в 2026/2027 в условиях изменения учебной нагрузки. 2.Профильно-ориентированное обучение иностранным языкам в условиях современной школы». 3. Практика формирования функциональной грамотности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. 4. Работа педагога по развитию навыка чтения у обучающихся 5-11 классов. Читательская грамотность. 5. Пути повышения качества подготовки к ГИА по иностранному языку. 6.Методические рекомендации и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 7.Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам (французский, английский, немецкий, испанский, китайский, итальянский языки). 8. Планирование ИОМ учителей иностранного языка во 2-м полугодии (Оказание методической

		поддержки учителям), чьи выпускники имеют низкие баллы по ОГЭ и ЕГЭ. 9. Объективность оценивания на уроках иностранного языка. Критерии оценивания деятельности учащихся на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. 10. Совершенствование наставнической деятельности в оказании помощи молодым педагогам по вопросам методики преподавания иностранного языка. 11. Подготовка публичного отчета о результатах работы ГМО за первое полугодие
4.	Сентябрь - декабрь-2026 Межсессионная работа	Координация деятельности членов рабочих групп - жюри по проверке работ Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам школьного и муниципального этапов. Рекомендации для участия педагогов в конкурсах, выступлениях на муниципальном, краевом и федеральном уровнях. Публикации, сайты, ЦОР, искусственный интеллект Мастер-класс тьюторов и экспертов ЕГЭ и ОГЭ по теме: «Подготовка к ГИА: письмо и говорение»; Стажировочная площадка на базе СОШ №4 «Реализация принципов единого образовательного пространства через внедрение системы единых модернизированных комплексных уроков (СЕМКУ) английского языка». Октябрь 2026. Устная часть ЕГЭ. Задание 2. Типичные вопросы к рекламному объявлению. Октябрь 2026. Задание №3 устной части ЕГЭ «Развернутое интервью на актуальную тему». Ноябрь 2026. Задание №4 устной части ЕГЭ «Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике»

		Декабрь 2026. Мастерская «Микрообучение (Microlearning) и перевернутый класс (Flipped Classroom)» • Как перенести объяснение теории и первичное знакомство с лексикой во внеурочную деятельность (видео-платформы, подкасты, короткие карточки). • Использование российских образовательных платформ (например, РЭШ, МЭШ, Сферум) для создания треков самообучения. • Практикум: запись обучающего видео-фрагмента (до 5 минут) для домашнего задания. Октябрь - март ПДС «Стратегические ориентиры и инновационный педагогический инструментарий развития лингвистической одаренности в современной образовательной среде» Сентябрь – декабрь 2026: Городской конкурс театрализованных постановок на иностранных языках в 2026 году Сентябрь-октябрь: Краевой очно-заочный конкурс с 21 сентября по 29 октября 2026 года «Мой урок иностранного языка».
5.	Декабрь -2026 Межсессионная работа	Консультирование педагогов по вопросам прохождения аттестации на первую и высшую категории.
6.	Январь- март 2027 Межсессионная работа	Январь - март 2027. Тьюторское сопровождение педагогов в повышении методической компетентности учителей иностранных языков, в совершенствовании подготовки обучающихся к ГИА-2027: проведение уроков учителями иностранных языков общеобразовательных организаций города Сочи, показавших низкие результаты по итогам ГИА-2026. Диссеминационные семинары на базе школ ❖ Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности; ❖ Эффективные приёмы в подготовке учащихся с низкой мотивацией к ГИА по иностранному языку.

		❖ Консультирование педагогов по подготовке обучающихся к участию в НПК «Первые шаги в науку» по иностранному языку» ❖ Мониторинг готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ в условиях сокращенной сетки часов
7.	Февраль 2027	Повышение эффективности современного урока через призму современных образовательных технологий <u>План заседания ГМО №3:</u> 1. Использование мультимедийных средств обучения на уроках иностранного языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся. 2. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. 3. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках. 4. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий. 5. Посещение вебинаров по ОГЭ и ЕГЭ
8.	Февраль 2027 Стратегическая сессия	«Подготовка к государственной итоговой аттестации (ОГЭ/ЕГЭ/ВПР) при базовом уровне изучения языка». • Дифференциация заданий на уроке: выделение ядра (задания минимального уровня) и оболочки (задания повышенной сложности). • Формат «экспресс-прогона»: еженедельные 15-минутные спринты по формату экзамена (чтение одного абзаца, одно письмо-согласие/отказ, один диалог-расспрос). • Работа с типичными ошибками: алгоритм отработки самых трудных разделов (словообразование, употребление времен) через домашние тренажеры. Консультационная площадка в рамках подготовки к конкурсам: «Учитель года», «Конкурс на

		присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2027 году», «Мой лучший урок иностранного языка».
9.	Март-2027 Межсессионная работа	Консультационная площадка для молодых педагогов наставников. Взаимодействие по проблемным вопросам Сочинского образования
10.	Апрель-май-2027	Подведение итогов деятельности ГМО по иностранным языкам за второе полугодие 2027г. План заседания ГМО №4 1. Подведение итогов работы ГМО за второе полугодие 2. Аналитический отчет деятельности ГМО 3. Составление предварительного плана работы на следующий учебный год 4. Вопросы аттестации учителей иностранного языка 5. Панорама педагогического опыта. Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания иностранного языка. 6. Выбор УМК на 2027-2028 уч.год
11	Июнь очные и онлайн консультации	Особенности заданий ГИА – анализ типичных ошибок и рекомендации по подготовке. Подведение итогов, планирование работы на будущий учебный год Критерии эффективности работы ГМО 1. Отсутствие роста доли неудовлетворительных отметок по итогам полугодий при сохранении прежнего процента отличников. 2. Доля учителей, внедривших модель перевернутого класса — не менее 60% состава ГМО. 3. Положительная динамика среднего балла пробных экзаменов (рост на 3–5% по сравнению с данными 2025–2026 гг.). Повышение индекса удовлетворенности родителей качеством иноязычного образования (по результатам анонимных опросов на базе школ).

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков г. Сочи

Е.С. Токарева