



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

16.09.2026

№ 1592

г. Сочи

«О проведении городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2026 году»

В соответствии с планом работы департамента образования администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края и муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края в целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших учителей г. Сочи, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования города, роста престижа учительской профессии **приказываю:**

1. Провести городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи» в 2026 году (далее – Конкурс) **с 21 сентября 2026 года по 11 декабря 2026 года.**

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса «Учитель года Сочи» в 2026 году (далее – Положение) (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета городского конкурса «Учитель года Сочи» в 2026 году с функциями жюри (приложение №2).

4. Начальнику Адлерского территориального отдела департамента образования О.А. Григорьевой, и.о. начальника Лазаревского территориального отдела департамента образования И.Л. Шабановой, начальнику отдела общего и профессионального образования департамента образования Л.В. Сапелкиной обеспечить контроль участия педагогических работников общеобразовательных организаций в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи» в 2026 году в соответствии с Положением.

5. Муниципальному казенному учреждению «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (В.Г. Церекидзе):

5.1. Организовать прием заявок от общеобразовательных организаций и документов от педагогических работников образовательных организаций г.Сочи в срок **до 1 октября 2026 года** в соответствии с Положением.

5.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2026 году.

5.3. Обеспечить методическое сопровождение участников конкурса и членов конкурсной комиссии городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2026 году.

5.4. Провести **с 26 октября 2026 года по 9 декабря 2026 года** конкурсные испытания в соответствии с положением о городском конкурсе «Учитель года Сочи» в 2026 году.

5.5. Организовать подведение итогов Конкурса в срок **до 11 декабря 2026 года**.

6. Руководителям общеобразовательных организаций г. Сочи:

6.1. Организовать проведение конкурсного отбора на уровне образовательной организации **до 30 сентября 2026 года**.

6.2. Обеспечить участие победителей конкурсного отбора на уровне образовательной организации в муниципальном туре городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2026 году в соответствии с Положением.

6.3. Своевременно, в срок **до 1 октября 2026 года**, представить пакет документов на участие в муниципальном этапе Конкурса (в соответствии с Положением) в МКУ СЦРО на электронный адрес MigorenkoVA@edu.sochi.ru.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента образования И.Б. Лукашову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор департамента



О.Н. Медведева

Приложение № 1
к приказу директору департамента
образования
от 16.09.2026 № 1592

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского профессионального конкурса
«Учитель года Сочи» в 2026 году

1. Общие положения

Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи» в 2026 году (далее – Конкурс) проводится департаментом образования администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, муниципальным казенным учреждением «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края и городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное казенное учреждение «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и пропаганды передового педагогического опыта работников образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, расширения сотрудничества творчески работающих учителей в условиях модернизации образования.

2. Номинации и участники Конкурса

Конкурс проводится в двух номинациях:

- ✓ «Учитель года Сочи»;
- ✓ «Молодой учитель Сочи».

В номинации «Учитель года Сочи» могут принять участие учителя общеобразовательных организаций, стаж педагогической работы которых составляет **не менее трех лет при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев**, возраст участников не ограничивается.

В номинации «Молодой учитель Сочи» могут принять участие учителя общеобразовательных организаций г. Сочи в **возрасте до 34-х лет включительно**, педагогический стаж которых **не менее 1-го года и не более 2-х лет 5-ти месяцев при наличии профсоюзного стажа не менее 6 месяцев**.

3. Представление материалов участниками Конкурса

Для участия в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи» в 2026 году в оргкомитет конкурса (МКУ СЦРО) в срок до **1 октября 2026 года** на электронный адрес MigorenkoVA@edu.sochi.ru представляются следующие документы:

- представление (приложение №1 к Положению) в форматах PDF и Word;
- заявление участника (приложение №2 к Положению) в формате PDF;
- информационную карту (приложение №3 к Положению) в форматах PDF и Word;
- заверенную копию трудовой книжки участника Конкурса или выписку из электронной трудовой книжки;
- заверенную копию диплома о профессиональном образовании;
- фотографии (не более 5): портретная и жанровые (с учебного, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.). Фотографии предоставляются в электронном виде в форматах JPG или JPEG с разрешением 300 точек на дюйм, без уменьшения исходного размера (не менее 1 Мб).

Документы размещаются в облачном хранилище строго по порядку и отправляются в виде ссылки по форме (приложение №4 к Положению). Срок подачи документов - до **1 октября 2026 года**.

4. Конкурсные мероприятия

Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи» в 2026 году проводится в два тура:

- школьный: с **21 сентября 2026 года по 30 сентября 2026 года**;
- муниципальный: с **26 октября 2026 года по 11 декабря 2026 года**.

Муниципальный тур Конкурса проводится в три этапа.

I	II	III
26.10.2026 – 30.10.2026	16.11.2026 - 30.11.2026	01.12.2026 - 11.12.2026
Педагогическое интервью	Урок Блицтурнир	Мастер-класс

4.1. Первый этап проводится с **26 октября по 30 октября 2026 года** и включает одно очное конкурсное задание «Педагогическое интервью».

4.1.1. Конкурсное задание «Педагогическое интервью».

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам образования.

Формат конкурсного задания: интервью, открытая беседа с членами жюри в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Регламент конкурсного задания: время выполнения задания – до 10 минут, количество вопросов – не более 10. Перечень вопросов утверждается

оргкомитетом Конкурса. Набор вопросов для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателя. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен».

Максимальный общий балл – 40.

Критерии	Показатели
1. Сформированность педагогического мышления	Аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме
	Предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу
	Анализирует и оценивает конкретные образовательные ситуации и педагогические задачи
	Формулирует творческие педагогические идеи
	Иницирует новые проекты в сфере образования
2. Общий кругозор и профессиональная эрудиция	Демонстрирует глубину познаний, широкий круг интересов, нравственную культуру
	Транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию
	Обращается к традиционным российским духовно-нравственным ценностям при освещении вопросов беседы
	Излагает собственную позицию по вопросам беседы, опираясь на современные научные исследования
	Поддерживает разговор участников беседы с опорой на произведения искусства и литературы, примеры из жизни и творчества известных людей
3. Социальная ответственность и гражданская позиция	Выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков
	Проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям (непрерывное образование, стремление к саморазвитию и самореализации, развитие творческого потенциала личности)
	Понятно и четко формулирует свою профессиональную позицию на основе анализа, обобщения и оценки актуальной практики в системе образования
	Формулирует круг последствий осуществляемой профессиональной деятельности для государства, социального прогресса общества
	Взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику

Коммуникативная культура и навыки самопрезентации	В общении следует педагогическим идеалам и ценностям, демонстрирует принадлежность к педагогическому сообществу
	Проявляет собственные личностно-профессиональные качества с учетом условий ситуации коммуникации
	Излагает собственную позицию в соответствии с темой беседы
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории
	Демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.)

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценивания выполнения конкурсного задания первого этапа, переходят во второй этап Конкурса (не более 15 человек в основной номинации и не более 5 человек в номинации «Молодой учитель Сочи»).

4.2. Второй этап проводится с 16 ноября по 30 ноября 2026 года и включает два конкурсных испытания «Урок» и «Блицтурнир».

4.2.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока), отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: урок по предмету. Регламент – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут.

Тема урока определяется конкурсантом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, на базе которой проводится Конкурс.

В случае если преподаваемый предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
1. Предметное содержание	Реализует дидактические возможности предметного содержания в соответствии с поставленной целью урока и

	целями изучения данного предмета
	Реализует предметное содержание, соответствующее современному уровню развития науки, техники и культуры, демонстрирует его практическую ценность
	Демонстрирует свободное владение содержанием преподаваемого предмета
	Выявляет в предметном содержании смыслы, интересные обучающимся
	Демонстрирует межпредметный и метапредметный потенциал содержания
2. Организационная культура	Обеспечивает оптимальную пространственную организацию урока в соответствии с поставленными педагогическими задачами
	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж урока
	Демонстрирует способность корректировать первоначальный план урока в соответствии с ситуацией
	Дает четкие, понятные и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы
	Целесообразно использует технические средства обучения в соответствии с возрастными особенностями обучающихся
3. Творческий подход к решению методических/профессиональных задач	Включает в содержание урока яркие содержательные элементы, стимулирующие познавательный интерес
	Использует различные методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность
	Стимулирует творческую и исследовательскую активность обучающихся
	Использует нестандартные (оригинальные) формы организации учебной деятельности
	Демонстрирует готовность к незапланированным, нестандартным ситуациям на уроке
4. Психолого-педагогическая и коммуникативная культура	Раскрывает тему урока с учетом возрастных особенностей обучающихся (обеспечивает принцип доступности и наглядности представления предметного содержания)
	Выстраивает коммуникацию с обучающимися, соответствующую их возрастным особенностям и поведенческим реакциям
	Грамотно и уместно использует невербальные средства общения, соблюдает правила пространственного поведения
	Минимизирует риски возникновения на уроке коммуникативных ошибок
	Создает условия для совершенствования речевой культуры обучающихся
5. Инновационная составляющая профессиональной деятельности	Демонстрирует инновационность в отборе содержания урока
	Демонстрирует инновационность в отборе и реализации технологий, приемов, способов обучения
	Демонстрирует инновационность отбора форм организации деятельности обучающихся

	Целесообразно использует в ходе урока цифровые источники информации (электронные библиотеки, ресурсы сети Интернет и др.)
	Целесообразно применяет информационно-коммуникационные технологии, в том числе в формате мультимедиа (текст, изображение (графика, фото), аудио, видео)
6. Информационная и языковая грамотность	Использует оптимальные для данного урока объем и содержание учебной информации
	Использует различные способы структурирования и представления учебной информации
	Точно и корректно использует профессиональную терминологию
	Не допускает фактических ошибок
	Не допускает орфоэпических, речевых, грамматических ошибок
7. Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации
	Умение заинтересовать и удивить
	Системность и последовательность мотивации на уроке
	Доброжелательная атмосфера
	Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся
8. Профессионально-личностные качества	Демонстрирует активность
	Демонстрирует уверенность в себе
	Демонстрирует эмоциональную устойчивость
	Демонстрирует артистизм и способность к творчеству
	Демонстрирует высокий уровень общей культуры
9. Результативность	Осуществляет оценку и (или) создает условия для рефлексии обучающимися достигнутых результатов
	Обеспечивает результативность применения методик, технологий приемов, форм организации деятельности обучающихся
	Обеспечивает результативность применения цифровых источников информации и информационно-коммуникационных технологий
	Эффективно реализует учебную коммуникацию
	Обеспечивает результативность урока, проявляя профессионально-личностные качества
10. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	Выражает эмоционально-оценочное отношение к проведенному уроку и обосновывает его
	Осуществляет поэтапный анализ проведенного урока
	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать запланированный проект урока
	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) проектного замысла урока
	Точно, содержательно и грамотно отвечает на вопросы членов жюри

4.2.2. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности оперативно находить в командном взаимодействии эффективные решения профессиональных задач.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение группой участников ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением решений. Состав групп участников и очередность выступлений определяется жеребьевкой. Перечень ситуационных задач утверждается оргкомитетом Конкурса.

Регламент – не более 60 минут на каждую группу участников.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

Критерии	Показатели
1. Управление рисками, принятие решений и ответственность за результат	Обоснованно формулирует риски как возможные нежелательные ситуации
	Дает характеристику и оценивает риски развития ситуации
	Аргументированно выявляет конфликты интересов и предлагает решения для их профилактики
	Предлагает взвешенные решения, направленные на достижение результата
	Проявляет ответственность за предлагаемые решения проблемных ситуаций
2. Глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений	Предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования
	Проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы
	Предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи
	Аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации
	Отстаивает целесообразность предложенных решений профессиональной задачи
3. Мотивированность, целеустремленность и сила личности	Придерживается деловых (профессиональных) мотивов
	Проявляет самостоятельность и уверенность в себе в процессе совместного решения задачи
	Проявляет целеустремленность и умение концентрироваться на главном в совместной деятельности
	Демонстрирует профессиональную смелость и

4. Масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость	контроль над собой в групповой работе
	Конструктивно отстаивает собственную позицию
	Рассматривает идеи и предлагаемые решения профессиональных задач в перспективе их применения в едином образовательном пространстве
	Применяет информационный и ресурсный подходы для генерирования решений профессиональных задач
	Демонстрирует готовность к профессионально-личностным изменениям, стремление к горизонтальному обмену опытом
	Демонстрирует широкий профессиональный кругозор
	Демонстрирует индивидуальный профессиональный стиль
5. Коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики)	Придерживается норм педагогической этики
	Излагает собственную позицию в соответствии с коммуникативной задачей
	Организует сотрудничество и диалог в группе
	Гибко управляет собственными эмоциями, преодолевает коммуникативные барьеры
	Использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом ситуации коммуникации

Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам первого и второго этапов Конкурса, становятся участниками третьего этапа - финала Конкурса (не более 5 человек в номинации «Учитель года Сочи» и не более 3 человек в номинации «Молодой учитель Сочи»).

Результаты, набранные финалистами в первом и втором этапах, суммируются и в третьем этапе не обнуляются.

4.3. Третий этап (финал) - проводится с 1 декабря 2026 года по 11 декабря 2026 года и включает одно конкурсное испытание - «Мастер-класс».

4.3.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного задания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство в области трансляции своего педагогического опыта, профессиональной деятельности, доказавшего эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент – до 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. Максимальный общий балл – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания:

Критерии	Показатели
1. Актуальность и методическая обоснованность	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
	Показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов
	Демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии
	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики
	Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов
	Успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах
	Ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности
	Предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике
3. Продуктивность и результативность мастер-класса	Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов
	Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания
	Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений
	Вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду
	В процессе мастер-класса и в ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
	Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри
5. Творческий	Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта

подход и организация обратной связи	с грамотным и целесообразным использованием визуализации
	Проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач
	Поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры
	Проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь
	Показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Участниками Конкурса признаются педагоги, принявшие участие в конкурсном испытании I этапа Конкурса.

5.2. Лауреатами Конкурса признаются участники, прошедшие второй этап Конкурса.

5.3. Призерами Конкурса признаются участники, вышедшие в финал (третий этап) Конкурса, занимающие в рейтинговой таблице следующие позиции после победителя **по 2 в каждой номинации** («Учитель года Сочи», «Молодой учитель Сочи»).

5.4. Победителями Конкурса признаются финалисты, набравшие наибольшее количество баллов, по одному человеку в каждой номинации.

5.5. Победители, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами департамента образования администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

5.6. Победители Конкурса в номинации «Учитель года Сочи», «Молодой учитель Сочи» представляют муниципальную систему образования на краевых конкурсах.

Директор департамента

О.Н. Медведева

Приложение №1
к положению о городском
профессиональном конкурсе
«Учитель года Сочи» в 2026 году»

В оргкомитет городского
профессионального конкурса
«Учитель года Сочи» в 2026 году

Представление

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)
выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность)

на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи» в
2026 году в номинации _____

Директор школы _____
(подпись, фамилия имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
к положению о городском
профессиональном конкурсе
«Учитель года Сочи» в 2026 году

В оргкомитет профессионального
городского конкурса
«Учитель года Сочи» в 2026 году

(Фамилия, И.О.)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи» в 2026 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

и результатов конкурсных испытаний в базу данных об участниках конкурса и использование (за исключением раздела 7 «Контакты» информационной карты) в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2026 г.

(подпись)

Приложение № 3
к положению о городском
профессиональном конкурсе
«Учитель года Сочи» в 2026 году

фотопортрет
4х6 см.

**Информационная карта участника
городского профессионального конкурса
«Учитель года Сочи» в 2026 году**
(номинация – _____)

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для
заполнения)

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий педагогический стаж (лет и месяцев на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность и квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Сочи»	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт. (размер 10х15); 2. Жанровые (с учебного, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 4 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> (*.jpg) с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на флеш-носителе («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение №4
к положению о проведении
городского профессионального конкурса
«Учитель года Сочи» в 2026 году

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТНИКЕ КОНКУРСА
«УЧИТЕЛЬ ГОДА СОЧИ» В 2026 ГОДУ**

ОО	ФИО	Должность	Телефон	Пед.стаж	Возраст	Членство в Профсоюзе (сколько лет)	Ссылка на пакет конкурсных документов

Приложение № 2
к приказу директора
департамента образования
от 16.09.2026 № 1592

СОСТАВ
оргкомитета городского
профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2026 году
с функциями жюри

1. Медведева О.Н., директор департамента образования.
2. Андреева Т.В., заместитель директора ДО.
3. Лукашова И.Б., заместитель директора ДО.
4. Церекидзе В.Г., директор МКУ СЦРО.
5. Сапелкина Л.В., начальник отдела общего и профессионального образования ДО.
6. Агеева М.А., председатель Сочинской городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ.
7. Степанова К.С., заместитель директора МКУ СЦРО.
8. Цуренко И.В., заместитель директора МКУ СЦРО.
9. Боброва Т.А., начальник отдела МКУ СЦРО.
10. Боровиковская И.В., методист МКУ СЦРО.
11. Бурученко Н.Е., методист МКУ СЦРО.
12. Исаева С.В., начальник отдела МКУ СЦРО.
13. Коваленко Е.В., начальник отдела МКУ СЦРО.
14. Лобжанидзе И.Е., методист МКУ СЦРО.
15. Мигоренко В.А., методист МКУ СЦРО.
16. Папазян Ю.В., методист МКУ СЦРО.
17. Португальян Р.М., методист МКУ СЦРО.
18. Чельная К.Н., методист МКУ СЦРО.
19. Грибинюк Д.Н., победитель городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи» в 2025 году.

Директор департамента



О.Н. Медведева