

Российская Федерация Краснодарский край

Муниципальное казенное учреждение
«Сочинский центр развития образования»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserkidzeVG@edu.sochi.ru

Руководителям
общеобразовательных
организаций

от 10.08.2026 № 02-04876

О формировании сборника материалов

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 06.08.2026 года №01-20/3455 информируем вас о том, что кафедра филологического образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края начинает формировать сборник методических материалов и научно-практических статей **«Формирование и развитие читательской культуры школьников: опыт, инновации и эффективные практики»**.

Цель издания - выявление, обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта, направленного на приобщение детей к чтению, развитие смыслового чтения и продвижение читательской грамотности в образовательных организациях Краснодарского края.

Основные тематические направления сборника:

- Приобщение к чтению в условиях поликультурной среды;
- Инфраструктура чтения в общеобразовательной организации;
- Формирование читательской грамотности в цифровой среде;
- Инновационные проекты и практики в школьных библиотеках;
- Эффективные педагогические практики и инновационные технологии формирования читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности;
- Проекты (региональные / федеральные конкурсы) и сетевые формы взаимодействия (школа — библиотека — семья) в развитии читательской культуры.

Условия участия и ключевые сроки.

Срок предоставления материалов: до **21.09.2026** года.

Форма участия: публикация статьи (объемом от 5 до 10 страниц).

Условия публикации: бесплатно.

Порядок подачи: материалы участника направляются на адрес электронной почты профильным методистам.

Коваленко Евгения Витольдовна (русский язык и литература)
KovalenkoEV@edu.soshi.ru

Нагучева Нуриет Калабатовна (информационно-библиотечный отдел)
NaguchevaNK@edu.sochi.ru

Боровиковская Ирина Валентиновна (начальные классы)
Borovikovskaya@edu.sochi.ru.

По итогам издания сборнику будут присвоены международный стандартный книжный номер ISBN, индексы УДК и ББК. Электронная версия сборника будет размещена на сайте ИРО Краснодарского края.

Подробные требования к оформлению статей и образец оформления текста представлены в Приложении к настоящему письму.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

Просим вас довести данную информацию до сведения учителей-предметников и школьных библиотекарей вашей образовательной организации.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Замятина Наталья Леонидовна
8 (864) 264-20-76

Общие требования к оформлению статьи в сборнике материалов круглого стола

К публикации принимаются ранее неопубликованные оригинальные статьи по актуальным вопросам современной системы общего и дополнительного образования, представляющие собой результаты научных исследований или осмысление практического опыта.

Оригинальность текста должна быть не ниже 65%. К письму необходимо приложить скриншот заключения проверки в системе «Антиплагиат» или подобных.

Технические требования к файлу статьи

Объём: 5-10 страниц.

Текстовый редактор: Microsoft Word.

Параметры страницы: формат А4, поля 2 см со всех сторон, без переносов слов.

Шрифт: Times New Roman, 14 pt, для таблиц и рисунков допускается уменьшение размера до 12 pt. Выделение текста допускается только *курсивом*.

Абзац: выравнивание по ширине, межстрочный интервал – 1,5 строки без дополнительных интервалов до и после абзаца, абзацный отступ первой строки – 1,25 см.

Таблицы: в тексте статьи, нумерованный заголовок и чётко обозначенные графы, удобные и понятные для чтения. Номер и название таблицы размещаются перед таблицей. Номер оформляется как «Таблица 1» с выравниванием по правому краю, название размещается на следующей строке с выравниванием по центру. Ссылки на таблицы в тексте обязательны.

Рисунки (графики, диаграммы, схемы): помещаются в текст статьи, должны быть контрастными и выполненными средствами MS Office без использования сканирования. Ссылки на изображения в тексте обязательны по образцу: (*рис.1*), (*табл.1*), (*диаграмма 1*). Номер и название рисунка размещаются под объектом с выравниванием по центру в следующей последовательности: номер в формате «Рисунок 1.» (*курсивом*), затем название. Во избежание искажений к основному текстовому файлу рукописи рисунки и диаграммы необходимо прилагать отдельными исходными файлами. Рекомендуемый размер фотографий – 1 мб и более.

Требования к структуре статьи

Авторы: фамилия, имя, отчество (без сокращений), должность, ученая степень и ученое звание (если имеются), полное и краткое наименование места работы, населенный пункт, район, регион, электронный адрес автора, телефон.

Название: полужирным шрифтом с выравниванием по центру, без дополнительных отступов.

Аннотация: 20-50 слов.

Ключевые слова: 5-10 слов, разделённых запятыми.

Основной текст: в одну колонку на странице с выравниванием по ширине. Выделение текста допускается только *курсивом*.

Список литературы: содержит не менее 5 источников. Источники нумеруются и располагаются в порядке упоминания (не в алфавитном порядке!). Ссылки на

источники, из которых заимствуются цитаты, статистические данные и др., подлежат обязательному оформлению.

Общие требования к оформлению списка литературы

1. Содержит не менее 5 источников.
2. Библиографические записи нумеруются и располагаются в порядке упоминания в тексте статьи.
3. Библиографическое описание источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008.
4. Ссылки в тексте статьи делаются на все источники, приведённые в списке.
5. Ссылки в тексте статьи оформляются в виде номера в квадратных скобках (например, [7]). Если ссылка указывает на конкретный фрагмент источника, то приводится его порядковый номер и диапазон страниц (например, [8, с. 81], [10, с. 14–18]).

Образцы оформления источников в списке литературы

Отдельное издание

Бермус А.Г. Теоретическая педагогика: учеб. пособие. М.: Юрайт, 2021. 159 с.

Яковлева Н.О., Яковлев Е.В. Диссертация как результат педагогического исследования. Краснодар: Краснодарский государственный институт культуры. 2019. 304 с.

Ковалева Г.С., Красновский Э.А., Краснокутская Л.П. [и др.]. Изучение знаний и умений учащихся в рамках Международной Программы PISA. Общие подходы. М.: ЦОКО ИОСО РАО, 2001. 94 с.

Образовательное законодательство России: новая веха развития / под ред. Н.В. Путило. М.: Юриспруденция, 2015. 470 с.

Статья из журнала

Насипова Д.А. Выявление фасилитирующих и контрфасилитирующих обстоятельств профессионального самоопределения // Педагогика. 2019. № 1. С. 86–96.

Яковлева Н.О., Гайдукова В.В. Закономерности и принципы функционирования региональной инновационной сетевой инфраструктуры, обеспечивающей непрерывный рост профессионального мастерства учителя // Педагогическая перспектива. 2022. № 4(8). С. 3–12. URL: [https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4\(8\)_3](https://doi.org/10.55523/27822559_2022_4(8)_3)

Статья из сборника научных статей

Карпова В.С., Сулейманкадиева А.Э. Системная модель управления проектом в системе образования: понятие, структура и виды // Образование и педагогика: теория, методология, опыт: сб. науч. ст. Чебоксары: ИД «Среда», 2019. С. 34–40.

Статья из сборника материалов конференции

Ситникова М.И. Интерактивные технологии обучения // Наука сегодня: проблемы и перспективы развития: материалы междунар. науч.-практ. конф., Вологда, 27 ноября 2019 года. Вологда: ООО «Маркер», 2019. С. 99–109.

Диссертация ... кандидата наук

Радикова Т.И. Воспитание ответственности как социально значимого качества у подростков средствами учебной деятельности: дис. ... канд. пед. наук. Ижевск, 2016. 178 с.

Диссертация ... доктора наук:

Ахренова Н.А. Доминанты современной интернет-лингвистики: дис. ... д-ра филол. наук. Мытищи, 2018. 363 с.

Автореферат диссертации

Арпентьева М.Р. Взаимопонимание как феномен межличностных отношений: автореф. дис. ... канд. психол. наук. Москва, 2015. 56 с.

Нормативно-правовые акты

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ. М.: Просвещение, 2010. 144 с.

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ. 2018. 128 с.

О внесении изменений в Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации: постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2021 г. № 1451 // Собрание законодательства. 2021. № 37. Ст. 6422.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287 // Российская газета. 2021. № 163(8514).

Статья из электронного журнала

Неупокоева Е.Е., Чапаев Н.К. Герменевтический круг как способ иллюстрации проблемы понимания при обучении дидактическим коммуникациям // Образование и наука: электрон. науч. журн. 2021. № 23(7). С. 11–40. URL: <https://doi.org/10.17853/1994-5639-2021-7-11-40>

Яковлев А.А. Теоретико-методологические аспекты физкультурно-спортивной деятельности // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. 2019. № 2(13). С. 103–109. URL: <http://journal.asu.ru/index.php/zosh>.

Ссылка на сайт

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: сайт. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 04.12.2023).

Собрание законодательства Российской Федерации: сайт. URL: <https://www.szrf.ru> (дата обращения: 04.12.2023).

Документ с сайта

Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования: приказ Минпросвещения РФ от 2.09.2020 № 458 // Минпросвещения России: сайт. URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b85d4853c0d14befe926bad3a79a91d6/> (дата обращения 04.12.2023).

Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ // Информационно-правовое обеспечение «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения 04.12.2023).

Ссылка на страницу сайта

Старшекласснику и абитуриенту // Справочно-информационное сетевое издание Учёба.ру: сайт. URL: <https://www.ucheba.ru/for-abiturients> (дата обращения 04.12.2023).