

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №27 города Сочи
имени Раевского Николая Николаевича

Сборник упражнений
«Системный подход к обучению чтению в начальной школе
(на примере 2 класса и УМК "Spotlight-2")»

Разработчик:
Медовник Анна Александровна, учитель английского языка
МОБУ СОШ №27 г. Сочи им. Раевского Н.Н.

Город-курорт
Сочи
2026

Содержание

1. Аннотация-----	3
2. Пояснительная записка-----	4
3. Основная (содержательная) часть сборника-----	5
5. Заключение -----	7
6. Список использованных источников-----	8

Аннотация

Данный сборник разработан в соответствии с УМК «Spotlight 2» и направлен на формирование у учащихся начальной школы устойчивых навыков чтения на английском языке.

Структура сборника включает задания, направленные на отработку алфавита, правил чтения, лексического минимума, базовых грамматических конструкций.

В рамках начального образования чтение рассматривается как вид коммуникативно-познавательной деятельности, способствующий развитию мышления, памяти и воображения, а также готовящий к дальнейшему общению на языке.

По итогам работы с материалами ученик должен уметь распознавать буквы и звуки; читать целые слова и простые предложения с пониманием смысла; а также декодировать незнакомые слова по аналогии.

Работа содержит пояснительную записку, основную (содержательную) часть, заключение и список литературы.

Пояснительная записка

Обучение чтению по английскому языку во 2 классе по учебнику “Spotlight-2” имеет четко сформулированную цель и задачи, соответствующие требованиям ФГОС и авторской программе Н.И. Быковой, М.Д. Поспеловой.

Цель обучения чтению - формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, что подразумевает способность и готовность второклассников общаться на английском языке в пределах, определённых стандартом. В контексте чтения это означает развитие умения извлекать информацию из письменного текста, понимать основное содержание прочитанного и использовать чтение как средство познания и общения.

Задачи обучения чтению во 2 классе по Spotlight включают:

Формирование базовых навыков чтения: обучение технике чтения с правильным словесным и фразовым ударением, освоение правил чтения и алфавита. В учебнике применяется метод «глобального чтения» (whole-word reading), когда дети запоминают зрительный образ всего слова, а не только отдельных букв. Обучение строится по принципу «от звука к букве», а не наоборот.

Накопление зрительного образа слов: на тематическом материале модулей ученики запоминают написание и звучание слов, учатся читать их целиком, а затем переходят к чтению словосочетаний и предложений.

Развитие понимания прочитанного: ученики учатся читать и понимать содержание текста на уровне значения, отвечать на вопросы по тексту, определять значения незнакомых слов с помощью языковой догадки, контекста или наглядности.

Практическое применение навыков: закрепление чтения в коротких диалогах, песнях, рифмовках и игровых упражнениях. Используются разнообразные приемы: карточки, тематические плакаты, работа с транскрипцией.

Развитие познавательных и речевых способностей: чтение рассматривается как вид коммуникативно-познавательной деятельности, который способствует развитию мышления, памяти, воображения и готовит к дальнейшему общению на языке.

В результате обучения ученик должен уметь распознавать буквы и звуки, читать целые слова и простые предложения с пониманием смысла, а также читать незнакомые слова по аналогии.

Процесс обучения делится на этапы: чтение букв алфавита (с акцентом на согласные), накопление зрительного образа слов через многократное повторение и практическое применение навыков в чтении словосочетаний, предложений и коротких текстов.

Сборник предназначен для практической отработки правил чтения английского алфавита в соответствии с содержанием модулей УМК “Spotlight 2”.

Цель сборника - сформировать у учащихся устойчивые навыки чтения в соответствии с правилами английского алфавита и тематическим планированием УМК Spotlight 2».

Задача сборника — обеспечить системное освоение правил чтения английского алфавита в рамках разделов УМК “Spotlight 2”.

Сборник упражнений разработан для отработки правил чтения английского алфавита по темам УМК “Spotlight 2”.

Упражнения составлены для обучения чтению по английскому языку во 2 классе по следующим тематическим разделам УМК “Spotlight 2”:

1. Знакомство с английским языком. Буквы английского алфавита Aa-Qq. Числительные 1-12. Беседа о том, что умеют делать. Названия животных. Цвета.

2. Моя семья. Буквы английского алфавита Rr-Zz. Мой питомец. Спортивные занятия.

3. Мир вокруг меня. Чтение гласных букв в закрытом слоге. Внешность. Учебная деятельность.

4. Мой друг. Чтение гласных букв в открытом слоге. Описание людей. Рассказ о любимом герое из сказки.

III. Основная (содержательная) часть сборника

Подборка упражнений для обучения чтению на английском языке во 2 классе составлена по разделам УМК “Spotlight 2”. Задания сборника направлены на отработку букв, правил чтения, лексики и базовых грамматических конструкций.

1. Знакомство с английским языком. Буквы Aa-Qq. Числительные 1-12. Животные. Цвета. Глагол "can"

1.1. Буквы и звуки (Aa-Qq)

«Найди пару»: Напишите на доске или раздайте карточки с заглавными (A, B, C...) и строчными (a, b, c...) буквами вразнобой. Задача - соединить пары.

«Словарь-алфавит»: Попросите учеников найти в учебнике или словаре по одному слову на каждую букву от A до Q (например, A - apple, B - ball). Прочитать слова вслух.

«Пропавшая буква»: Напишите на доске слова с пропущенной буквой (например, _pple, _at). Ученики должны угадать и вписать букву.

1.2. Числительные 1-12

«Счетная цепочка»: Ученики встают в круг. Первый говорит: "One", второй: "One, two", третий: "One, two, three" и так далее.

«Чтение и раскрашивание»: Дайте картинку с изображением животных или предметов (например, 3 желтых цыпленка). Под картинкой надпись: "Read and colour: three yellow chicks". Ученик читает и выполняет действие.

1.3. Животные и цвета

«Цветное чтение»: Напишите названия цветов (red, blue, green) разными цветами (слово "red" написано синим цветом). Задача - прочитать слово правильно, игнорируя цвет шрифта.

«Что умеет делать?»: Используйте карточки с животными и глаголами действия (run, jump, swim). Составьте предложения: "A cat can jump". Ученик читает предложение и изображает действие.

2. Моя семья. Буквы Rr-Zz. Мой питомец. Спортивные занятия

2.1. Буквы и звуки (Rr-Zz)

«Алфавитный поезд»: Нарисуйте на доске вагоны поезда. В каждый вагон нужно «посадить» по одной букве от R до Z в правильном порядке.

«Сложи слово»: Раздайте карточки со слогами (например: fa-ther, mo-ther, sis-ter, bro-ther, pe-t). Ученики должны сложить из них слова и прочитать их.

2.2. Семья и питомец

«Чтение по ролям»: Простой диалог.

- Who is this? (Кто это?)

- This is my mum/dad/brother.

- Have you got a pet? (У тебя есть питомец?)

- Yes, I have got a dog/cat.

Задача — прочитать диалог по ролям.

2.3. Спортивные занятия

«Спортивный диктант»: Учитель называет действие (run), ученики записывают его буквами (R-U-N), а затем читают написанное.

3. Мир вокруг меня. Чтение гласных в закрытом типе слога. Внешность. Учебная деятельность

3.1. Чтение гласных в закрытом слоге (a-[æ], e-[e], i-[i], o-[ɒ], u-[ʌ]) Это ключевой навык раздела.

«Сортировка слов»: Дайте список слов: cat, pen, pig, dog, sun, red, big, box, mug. Задание: Прочитать слова и разделить их на 5 столбиков по звуку гласной буквы.

«Волшебный домик»: Нарисуйте схему закрытого слога (согласная-гласная-согласная). Вставляйте в середину разные гласные и меняйте согласные по бокам (m-a-t, m-e-t, m-i-t), чтобы показать, как меняется звук.

3.2. Внешность

«Чтение описания»: Дайте текст с описанием монстрика или куклы. "This is a monster. He has got a big red head and a small green body." Ученики читают текст и рисуют то, что прочитали.

3.3. Учебная деятельность

«Школьное расписание»: Напишите на доске простое расписание: I read a book at 9 o'clock. I write at 10 o'clock. Ученики читают предложения и отвечают на вопрос: "What do you do at 9 o'clock?".

4. Мой друг. Чтение гласных в открытом слоге (имя буквы). Описание людей. Сказочный герой

4.1. Чтение гласных в открытом слоге (a-[eɪ], e-[i:], i-[aɪ], o-[əʊ], u-[ju:], [u:])

«Открытый/Закрытый»: Дайте смешанный список слов из двух правил: cat – cake, pen – Pete, pin – pine, dog – nose, cup – tube.

Задание: Прочитать пары слов и объяснить разницу в произношении гласной.

4.2. Описание людей

«Портрет друга»: Ученики пишут 3-4 предложения о своем друге или персонаже с картинки, используя структуру He/She is... и He/She has got..., а затем читают их классу.

4.3. Рассказ о любимом герое из сказки

«Угадай героя»: Один ученик читает описание сказочного героя из учебника или карточки (например: "He is strong and kind. He lives in the forest"), а остальные должны угадать, кто это (Winnie-the-Pooh).

«Знакомство с героем»: Прочитать короткий текст о герое и ответить на вопросы Yes/No по тексту: "Cinderella is a girl." — Yes. "She has got a car." — No.

IV. Заключительная часть

Таким образом, сборник упражнений «Системный подход к обучению чтению в начальной школе (на примере 2 класса и УМК "Spotlight-2")» станет эффективным инструментом для формирования прочных навыков чтения у учеников начальной школы в рамках программы УМК «Spotlight 2».

Данное пособие рекомендовано учителям английского языка начальной школы для систематической работы над всеми аспектами чтения: от изучения алфавита до применения базовых правил фонетики. Материалы целенаправленно подобраны для отработки ключевой лексики и начальных грамматических конструкций, что позволяет выстроить прочный фундамент для дальнейшего обучения языку.

Чтение выступает здесь не просто как упражнение, а как ведущий вид речевой деятельности, развивающий когнитивные способности и готовящий детей к успешной коммуникации на английском языке.

Интеграция сборника в учебный процесс поможет педагогам достичь следующих образовательных целей к завершению курса:

Фонетика: уверенное распознавание букв и звуков, формирование корректного произношения.

Техника чтения: переход от слогового чтения к осмысленному восприятию целых слов и простых предложений.

Интуитивное чтение: развитие навыка самостоятельного прочтения незнакомых слов по аналогии с уже изученными моделями.

Использование предложенных заданий сделает уроки английского языка более структурированными и результативными, обеспечив плавный переход учащихся к чтению более сложных текстов.

V. Список использованных источников

1. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.
 2. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.
 3. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.
 4. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
 5. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2022.
 6. Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (М.: Просвещение, 2019).
- Дополнительная методическая литература и ресурсы:
7. А.В.Коньшева. Игровой метод в обучении иностранному языку. СПб.: КАРО, 2017. 12. Carol Read. 500 Activities for the Primary Classroom. Macmillan Books for Teachers, 2013.
 8. Барашкова Е.А. Грамматический тренажёр по английскому языку. К учебнику Ю.Е. Ваулиной и др. «Spotlight». 2 класс. — М.: Экзамен.
 9. Контрольная работа по английскому языку для 2 класса по теме «Алфавит», УМК Spotlight // nsportal.ru.
 10. Дидактический материал к учебнику «Spotlight» 2 класс: комплекс упражнений на изучение и закрепление алфавита в начальной школе.
- Интернет-ресурсы:
11. Официальный сайт издательства «Просвещение» (раздел УМК Spotlight): www.prosv.ru/umk/spotlight
 12. www.zavuch.info
 13. www.school.edu.ru/catalog