

Анализ работы городского методического объединения учителей истории и обществознания г. Сочи за 2025-2026 учебный год

Цель анализа: оценка текущего состояния и эффективности методической работы ГМО учителей истории и обществознания в 2025-2026 учебном году, определение перспектив дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Деятельность ГМО учителей истории и обществознания в 2025-2026 учебном году была организована в соответствии с планом работы ГМО и была направлена на решение проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Ведущие направления деятельности:

- Информационно-аналитическая деятельность.
- Организационно-методическая деятельность.
- Консультационная деятельность.

Формы организации работы ГМО:

- тематические заседания ГМО,
- творческие группы;
- индивидуальные консультации по организации и проведению урока;
- посещение открытых уроков учителей школ ШНОР с последующим анализом;
- обобщение опыта через презентации и публикации опыта.

Цель работы городского методического объединения: создание условий для развития профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях обновления ФГОС ООО и СОО.

В 2025-2026 учебном году в качестве основных задач работы ГМО были выдвинуты следующие:

1. Создание условий для повышения профессиональных компетенций учителей истории и обществознания.
2. Оказание информационной и методической помощи педагогам.
3. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Организация и проведение предметных конкурсов и олимпиад с целью реализации творческого потенциала одаренных детей.

Выполнение основных задач осуществлялось через теоретическую подготовку учителей, изучение нормативно-правовой базы, методические семинары и информационно-аналитическую деятельность.

Деятельность городского методического объединения учителей истории и обществознания проводилась на основе анализа работы предыдущего учебного года и имела практическую направленность.

В течение 2025-2026 учебного года было проведено 5 плановых заседаний городского методического объединения учителей истории и обществознания г. Сочи.

На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, ориентированных на качественную учебную деятельность, создание условий для профессионального роста педагогов:

- изучение нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию рабочих программ;
- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- подготовка к ГИА по истории и обществознанию;
- подготовка к ВПР по истории и обществознанию;
- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- вопросы критериального оценивания;
- участие обучающихся г.Сочи во Всероссийской олимпиаде школьников по истории и обществознанию в 2025-2026 учебном году, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- участие учителей истории и обществознания в конкурсах педагогического мастерства;
- оказание консультативной помощи учителям, испытывающим профессиональные трудности, а также молодым учителям истории и обществознания.

Первое заседание (сентябрь 2025 года) было посвящено организации работы учителей истории в новом учебном году: рассматривались анализ деятельности ГМО за прошлый год, утверждение плана на 2025-2026 учебный год, обсуждение изменений в федеральных рабочих программах по истории и обществознанию, а также обновление базы данных педагогов. Второе заседание (октябрь 2025 года) затрагивало вопросы повышения методического и профессионального мастерства: особенности преподавания предметов в новом учебном году, внедрение курса «История нашего края», изучение системы критериального оценивания на уроках и участие педагогов в профессиональных конкурсах. Третье заседание (декабрь 2025 года) было посвящено организации деятельности учителей по выявлению и сопровождению одарённых детей – подведены итоги школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, проведён анализ типичных ошибок, обсуждалась организация научно-исследовательской деятельности обучающихся. Четвёртое заседание

(февраль 2026 года) носило ярко выраженную практическую направленность на подготовку к ГИА и ВПР: учителя ознакомились с анализом КИМ ЕГЭ и ОГЭ 2026 года, обменялись эффективными приёмами подготовки обучающихся. Пятое, итоговое заседание (апрель 2026 года) подвело результаты работы ГМО за год и определило задачи на следующий учебный период.

Помимо плановых заседаний, при поддержке МКУ СЦРО был организован ряд методических мероприятий, в рамках которых учителя истории и обществознания принимали активное участие. В рамках XXXI социально-педагогического фестиваля «Образование-2025» 25 августа 2025 года прошёл семинар для учителей истории «Методические и содержательные особенности преподавания предмета «История» в 2025-2026 учебном году», на котором выступили Е.Н. Пушкарёва, гимназия №1, с анализом результатов ГИА-2025, М.С. Скакунова, СОШ №77, с методическими рекомендациями и Е.Н. Цветкова, МОУ СОШ №75, с презентацией курса «История нашего края». Аналогичный семинар для учителей обществознания состоялся 9 сентября 2025 года, где обсуждались актуальные вопросы преподавания, был проведен анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2025, рассмотрена структура КИМ-2026 и сложные задания. Значительное внимание было уделено подготовке к ГИА: 19 января 2026 года проведён семинар для учителей обществознания 10-11 классов «Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации по обществознанию», где тьюторы Е.В. Козык (СОШ №82), Н.А. Ковригина (СОШ №24) разбирали практическое применение теории при выполнении отдельных заданий, а Н.В. Сидоркина (гимназия №44) рассказала об опыте использования цифровой образовательной среды. 1 апреля 2026 года состоялся семинар для учителей истории «ГИА-2026 по истории: содержательные особенности и методические аспекты подготовки обучающихся» (выступающие – эксперты ГИА по истории - А.В. Астафьева и Е.Н. Пушкарёва), а 9 апреля 2026 года – семинар для учителей обществознания «Методические основы подготовки к ГИА по обществознанию: от содержания к результату» с участием экспертов ГИА по обществознанию Е.С. Лисиной (СОШ №24), Н.А. Гулой (СОШ №25), М.В. Булгаковой (СОШ №10), О.А. Куриловой (Лицей №23) и Е.В. Козык (СОШ №82).

В 2025-2026 учебном году педагоги истории и обществознания активно повышали квалификацию. В октябре 2025 года учитель МОБУ СОШ №84 М.В. Родионова прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Тьюторская деятельность по предмету «История» с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным

оценочным процедурам». В ноябре 2025 года 60 педагогов приняли участие во внебюджетной программе «Методические подходы и изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История». 182 педагога прошли обучение по программам «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам» и «Формирование предметных и метапредметных образовательных результатов при изучении истории в основной школе по единым учебникам».

Учителя города также принимали участие в краевых мероприятиях. 9 октября 2025 года Е.С. Лисина (СОШ №24) и М.В. Родионова (СОШ №84) приняли участие в краевом семинаре «Лучшие практики подготовки к итоговой аттестации на основе анализа результатов оценочных процедур по истории». В форуме учителей истории и обществознания «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения в области исторического просвещения» 26 февраля 2026 года приняли участие Киримова Надежда Павловна, учитель истории и обществознания НОУ гимназии «Школа бизнеса», и Маслякова Яна Акоповна, учитель истории и обществознания МОБУ СОШ №87. Н.П. Киримова в рамках форума выступила по теме «Кино и телевидение как средство передачи исторической информации: выбор фильмов и передач, стимулирующих интерес к истории».

Следует отметить активную работу тьюторов Е.В. Козык (СОШ №82), Н.А. Ковригиной (СОШ №24), И.И. Кучеровой (СОШ №26), которые привлекались к проведению городских семинаров и консультаций. Н.А. Ковригина приняла участие в апробации государственного учебника по предмету «Обществознание» для 9 класса в МОБУ СОШ №24 №24 города Сочи.

По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество публикаций в профессиональных периодических изданиях, а также представления своего опыта на краевом уровне.

Реализация творческого потенциала одаренных детей через участие в конкурсах, олимпиадах проходила через следующие мероприятия:

1. ВСОШ по истории;
2. ВСОШ по обществознанию;
3. Олимпиады, включенные в перечень Министерства науки и общего образования Российской Федерации;
4. Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Доля участников научно-практических конференций по истории и обществознанию остается невысокой, как и качество представленных работ.

Члены ГМО работали в составе экспертных групп, жюри муниципальных конкурсов для учителей и обучающихся.

Вывод:

Признать работу городского методического объединения учителей истории и обществознания г. Сочи в 2025-2026 учебном году удовлетворительной.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

- Продолжить работу по основным направлениям.
- Продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения подготовки учителей истории и обществознания к ГИА.
- Проводить работу по обобщению и распространению передового опыта учителей истории и обществознания.
- Усилить работу по совершенствованию системы наставничества.
- Продолжить работу с молодыми специалистами и учителями, испытывающим профессиональные затруднения.
- Продолжить работу по сопровождению одаренных учащихся.
- Усилить работу по внедрению в процесс обучения инновационных подходов (цифровизация, применение искусственного интеллекта, бережливые технологии).

Руководитель ГМО



Е.В. Козык