

АНАЛИЗ РАБОТЫ
методического объединения учителей химии г. Сочи
2025-2026 учебный год

Тема методической работы МО: «Совершенствование качества естественнонаучного образования в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи деятельности ГМО на 2025–2026 учебный год

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации функциональной грамотности на уроках, во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях.
2. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования, для реализации современных требований образования.
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов.
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
5. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания.
6. Организовать системную подготовку учащихся к выполнению заданий ВПР.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Создать условия для овладения учителями техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью, в том числе, с применением ИИ.
9. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.
10. Использование результатов мониторинговых исследований качества образования обучающихся с целью оказания адресной методической помощи.
11. Изучение и анализ состояния преподавания по химии.
12. Участие в процессе аттестации педагогических работников, сопровождение профессионального развития педагогических кадров в межаттестационный период.
13. Организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогов, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации.
14. Оказание методической помощи учителям в работе с одаренными детьми для усиления потенциала участников олимпиады.

15. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания химии, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков и открытых мероприятий педагогами школ г. Сочи;
- Выступления учителей химии школ г. Сочи на заседаниях ГМО, семинарах и других педагогических площадках;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях г. Сочи и Краснодарского края;

В 2025-2026 учебном году деятельность городского методического объединения учителей химии осуществлялась системно и была направлена на решение поставленных задач в рамках заявленной темы.

1. Нормативно- методическое и теоретическое обеспечение.

Работа по изучению достижений химии и основных направлений в работе учителя химии началась сразу на первом заседании ГМО через ознакомление с резолюцией Всероссийского съезда учителей и преподавателей химии 2025 года. Учителя были ознакомлены с новой концепцией преподавания химии и работой над обновлением учебно-методических комплексов (УМК), включая учебники и цифровые ресурсы. Особое внимание уделялось адаптации программ к современным научным данным и запросам практики.

Некоторые другие вопросы, которые обсуждались на съезде и были поддержаны учителями химии г. Сочи:

- вопросы оснащения лабораторий, требования к современному оборудованию и реактивам;
- новые подходы к формированию практических навыков и исследовательских умений учащихся;
- развитие системы Всероссийской олимпиады школьников по химии, повышение квалификации наставников и обмен лучшими практиками подготовки победителей;
- возможности и риски интеграции цифровых инструментов (симуляторы, VR/AR) в учебный процесс, а также инновационные технологии;
- пути популяризации химии, взаимодействия с вузами, научными институтами и предприятиями для ранней профориентации школьников.

Съезд единогласно признал возвращение полноценного химического эксперимента в школы ключевой задачей.

2.Работа по повышению качества химического образования и подготовке к ГИА.

Данное направление являлось одним из самых главных и приоритетных на протяжении всего учебного года. Данному вопросу было посвящено заседание ГМО по теме «Методическое сопровождение подготовки итоговой аттестации». В ходе которого были рассмотрены вопросы: анализ результатов ЕГЭ-2025 за прошлый учебный год и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации 2025-2026 учебного года, решение трудных задач, включенных в КИМ ЕГЭ, анализ типичных ошибок.

3.Развитие функциональной и химической грамотности.

Данному вопросу было посвящено заседание ГМО по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии». Учителя химии образовательных учреждений г. Сочи провели мастер-классы по формированию ЕНГ, поделились банком заданий и методическими разработками, которые они используют на уроках.

4.Повышение эффективности обучения химии через интеграцию цифровых ресурсов в учебный процесс.

Особое внимание уделялось вопросу интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс. Была организована работа по изучению и применению технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учителя химии. Этот вопрос был особенно интересен педагогам и требует дальнейшего широкого изучения в следующем учебном году

Положительные результаты:

- Проведены 5 заседания ГМО, на которых рассмотрены актуальные вопросы преподавания химии, нормативные документы и методические материалы.
- Педагоги ГМО активно участвовали в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, муниципальных и межрегиональных конференциях.
- Обеспечена методическая поддержка подготовки обучающихся к ГИА и ВПР.
- Обобщен и распространен передовой педагогический опыт через выступления на заседаниях ГМО.

Выявленные проблемы и затруднения:

- Из-за большой загруженности учителя-предметники не всегда могли участвовать в проведении заседаний ГМО (на отдельных заседаниях отсутствовали представители ряда ОУ).
- Недостаточная активность педагогов в конкурсном движении и обмене опытом.
- Ограниченное время для участия в вебинарах и курсах повышения квалификации.

Задачи на 2026–2027 учебный год:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности, педагогического мастерства учителей химии через участие в работе заседаний ГМО, обучающих методических мероприятиях, в том числе с использованием электронных и информационных ресурсов.
2. Усилить контроль за посещаемостью заседаний ГМО и активностью педагогов.
3. Продолжить работу по информированию педагогов о нормативно-правовых и методических нововведениях.
4. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях.
5. Расширить практику проведения семинаров, мастер-классов и открытых уроков.
6. Включить в план работы на следующий год дополнительные мероприятия по подготовке к ГИА, в том числе разбор сложных заданий

Руководитель ГМО учителей химии г. Сочи  / Фероян Е.И. /