

**Анализ работы ГМО
учителей физики городского округа г.-к. Сочи
за 2025-2026 учебный год**

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей физики в 2025-2026 учебном году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Тема методического объединения учителей физики в 2025-2026 учебном году - «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Ведущие направления деятельности:

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.
- III. Консультационная деятельность.

Цель работы методического объединения:

- ✓ Формирование образовательного пространства, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса.
- ✓ Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
- ✓ Создание условий для развития успешности одаренных детей

Задачи:

- ✓ Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
- ✓ Обеспечить оказание консультативной помощи педагогам по актуальным профессиональным проблемам.
- ✓ Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
- ✓ Содействовать внедрению в образовательный процесс информационных и личностно-ориентированных технологий, эффективных приемов и методик на основе реализации принципов здоровьесбережения, дифференциации, индивидуализации и компетентностного подхода в образовании.
- ✓ Обеспечить совершенствование форм, методов и содержания внеклассной работы и факультативных занятий по физике для развития творческого потенциала, познавательных интересов и способностей учащихся.

1. Все учителя физики имеют педагогическое образование. Число учителей имеющих высшую категорию составляет 69%. Рост учителей, имеющих

категорию увеличивается, что свидетельствует о повышении профессионального мастерства.

Коллектив ГМО состоит из педагогов, имеющих большой стаж работы и опыт педагогической деятельности, хорошо владеющих методикой преподавания, обладающие профессиональным мастерством, способные обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся

В 2026-2027 учебном году необходимо:

1) Изучить потребности учителей, имеющих внутреннее совместительство по предметам для прохождения курсовой подготовки «Педагогика и методика преподавания физики».

2) Мотивировать педагогов к постоянному повышению уровня квалификации, методологической культуры, способствовать повышению образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации. Более активно использовать практику прохождения дистанционных очных и заочных, краткосрочных и долгосрочных курсов переподготовки.

3) Изучить потребности педагогических кадров в повышении квалификации в 2026-2027 учебном году.

2. Наряду с позитивными изменениями в работе с одаренными детьми есть и ряд проблем. Прежде всего, низкая результативность выступления учащихся в городских конкурсах исследовательских работ, снизилось количество участие в конкурсах различных уровней, ученики школы недостаточно принимали участие во Всероссийских конкурсах.

В 2026-2027 учебном году необходимо:

1) Продолжить работу с одаренными детьми, активизировать работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях различного уровня, в том числе и дистанционных.

2) Осваивать современные технологии по работе с детьми с признаками одаренности.

3) Усилить активность педагогов ГМО по распространению педагогического опыта работы с высокомотивированными детьми.

3. Инновационная деятельность педагогов проявляется в виде:

- участия в работе методического объединения;
- исследовательская деятельность;
- освоение новых педагогических технологий (использование проектной и исследовательской деятельности на уроках физики, технология развития критического мышления);
- участия в педагогических конкурсах и фестивалях, конференциях;
- трансляция собственного педагогического опыта через публикации в СМИ, на педагогических сайтах.

-организации учебного процесса с внедрением новых образовательных технологий, использованием ИКТ, технологии дифференцированного обучения, технологии проектов.

- оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей и жизненном самоопределении через подготовку его к олимпиадам, конкурсам, к защите научных проектов.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжать создавать условия для активного участия учителей физики в инновационной деятельности

4. Учителя ГМО имеют большой стаж работы и достаточный опыт педагогической деятельности, хорошо владеют методикой преподавания, обладают профессиональным мастерством, способны обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся. Все учителя ГМО оказывают практическую помощь в вопросах преподавании и методики физики друг другу.

С целью формирования функциональной грамотности учителя физики: включали задания с содержанием на естественнонаучную грамотность в урочную и внеурочную деятельность с учащимися;

Учителя физики принимают участие в различных информационных семинарах по формированию функциональной грамотности.

В 2026-2027 учебном году необходимо провести мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уроках физики и во внеурочное время.

5. Основной целью при работе с педагогами в течение учебного года было создание условий для развития профессиональных качеств педагогов.

В течение года решались задачи:

- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

В 2026-2027 учебном году необходимо продолжить работу по созданию условия для развития профессиональных качеств педагогов.

В 2026-2027 учебном году необходимо рекомендовать педагогам участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства, обобщать и распространять свой опыт на семинарах и конкурсах.

6. Организация работы ГМО.

В соответствии с планом работы ГМО было проведено 5 заседаний, по следующим темам:

- 1) Повышение качества образования как одно из направлений его модернизации.
- 2) Эффективные методы и приёмы в обучении физике, в условиях реализации государственных образовательных стандартов.
- 3) Общие стратегии подготовки учащихся к ГИА по физике.
- 4) Проектно-исследовательская деятельность по физике.
- 5) Итоговое ГМО.

Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

1. Анализ работы ГМО за 2025-2026 учебный год. Основные задачи на новый учебный год.
2. Анализ сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2025-2026 учебном году.
3. Определение направлений и форм методического сопровождения профессионального роста педагога.
4. Методические рекомендации к рабочим программам во внеурочной занятости в профильных классах по физике 10-11 класс (пояснительная записка, основное содержание, требования к уровню подготовки выпускников).
5. Составление плана работы ГМО на 2026-2027 учебный год.
6. Работа по формированию естественнонаучной грамотности.
7. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках физики.
8. Анализ результатов муниципального этапа олимпиады по астрономии, физике и политехнической олимпиаде
9. Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Система подготовки школьников: от теории к эффективной практике.
10. Отражение заданий на оценку функциональной грамотности в ГИА по физике.
11. Формирование системы знаний учащихся при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
12. Развитие навыков самостоятельной деятельности учащихся.
13. Использование дистанционного обучения в инклюзивном образовании.
14. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий.
15. Оказание помощи учителям в период аттестации.
16. Работа с одаренными детьми.
17. Организация проектной деятельности на уроках физики.
18. Подведение итогов участия школьников в НПК «Первые шаги в науку».
19. Подведение итогов работы ГМО за 2025-2026 уч. год.
20. Интегрированные уроки и их использование в учебном процессе.
21. Использование информационных образовательных ресурсов, созданных обучающимися во внеурочной и урочной деятельности.
22. Реализация принципа наглядности через использование цифровых образовательных ресурсов
23. Планирование работы ГМО на 2026-2027 уч. год.

Выводы:

- Все учителя осознают необходимость изменения организации образовательного процесса, понимают сущность модернизации школьного образования. Ведётся работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Систематически проводится работа по повышению квалификации.
- Ведется работа над темами самообразования.
- Активизировать работу ГМО, предусмотрев при планировании работы на следующий год использование активных форм.

7. Общие выводы.

Проанализировав работу ГМО учителей физики за 2026 -2027 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Методическое объединение достигло следующих поставленных целей:

- 1) Было продолжено изучение и обобщение опыта учителей по применению в практической деятельности современных и эффективных педагогических технологий через выступление на заседаниях ГМО.
- 2) Повышение квалификации учителей, что способствовало осуществлению педагогической деятельности с применением современных методик, технологий, приёмов обучения.
- 3) Проведено 5 заседания ГМО с обзором методических материалов по подготовке к ГИА и ВПР.
- 4) Методическое сопровождение по формированию и развитию естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках физики.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам ГМО в следующем году:

- 1) Проблемы внедрения навыков работы с современными платформами и инструментами.
- 2) Изучение педагогических инструментов для формирования ФГ учащихся, в том числе ЕНГ средствами предмета «Физика».
- 3) Изучение и систематизация передового педагогического опыта подготовки обучающихся к ГИА по физики, опыт подготовки к решению олимпиадных задач.

Определены задачи на новый 2026-2027 учебный год:

- 1) Продолжить работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
- 2) Продолжить изучение образовательных стандартов.
- 3) На заседаниях ГМО проводить обмен опытом работы, который показал себя в качестве успешного метода совершенствования преподавательской

деятельности, в том числе, по вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации.

4) Продолжить активную работу с одаренными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, творческую работу, олимпиадное движение в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях.

Руководитель ГМО



К.С. Каданян