

**Анализ работы
городского методического объединения учителей математики г. Сочи
за 2025-2026 учебный год**

Тема работы ГМО: «Совершенствование качества математического образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цель работы на 2025-2026 учебный год: «Создание единой системы методического сопровождения педагогов, направленной на повышение профессиональной компетентности учителей математики и достижение учащимися высоких образовательных результатов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

Задачи работы на 2025-2026 учебный год:

Изучить и внедрить в практику преподавания основные положения и требования обновленных ФГОС ООО и СОО.

Повысить профессиональную компетентность педагогов через освоение современных образовательных технологий (в т.ч. цифровых) и методик формирования функциональной грамотности.

Совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и ВПР.

Обеспечить системную работу с одаренными детьми через подготовку к олимпиадам и научно-практическим конференциям.

Создать условия для обмена передовым педагогическим опытом через взаимопосещение уроков, мастер-классы и открытые занятия, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

Организовать аналитическую деятельность для мониторинга образовательных результатов и эффективности методической работы.

В течение 2025-2026 учебного года деятельность городского методического объединения учителей математики осуществлялась системно и была направлена на решение поставленных задач в рамках заявленной темы.

1. Нормативно-методическое и теоретическое обеспечение.

Работа по изучению и внедрению обновленных ФГОС была начата на первом же заседании, посвященном теме «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе». Педагоги актуализировали свои знания о требованиях к современному уроку математики, освоили возможности применения цифровых платформ, интерактивных инструментов и искусственного интеллекта. Это создало теоретическую базу для дальнейшей практической деятельности.

2. Работа по повышению качества математического образования и подготовке к ГИА.

Это направление являлось приоритетным и прорабатывалось на протяжении всего года:

Анализ и стратегия: На заседании «Методическое сопровождение подготовки к государственной итоговой аттестации» был проведен

детальный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2025 год. Выявлены системные ошибки (в геометрии, стереометрии, экономической задаче), что позволило скорректировать индивидуальные образовательные маршруты выпускников. Проведенный мастер-класс по решению заданий №13, 16, 18 (профильный ЕГЭ) вооружил учителей эффективными алгоритмами.

Психологическая поддержка: Отдельное внимание было уделено вопросу снижения экзаменационной тревожности у учащихся.

Подготовка к ВПР: На заседании, посвященном образовательной подготовке, были выработаны единые подходы к организации работы с учащимися для успешного написания Всероссийских проверочных работ, рассмотрены вопросы критериального оценивания заданий.

3. Развитие функциональной и математической грамотности.

Работа по этому направлению велась в русле требований обновленных ФГОС:

Практико-ориентированные задачи: На заседании «Современные подходы к формированию математической грамотности» были представлены методики работы с практико-ориентированными задачами. Учителя освоили этапы решения: от анализа текста до интерпретации математического результата в реальной ситуации.

Развитие мышления: Рассматривались методики развития логического мышления на уроках алгебры (через доказательства) и пространственного мышления на уроках геометрии (с использованием макетов и ИКТ-инструментов).

4. Работа с одаренными детьми и научно-исследовательская деятельность.

Научно-практическая конференция: Был проведен анализ результатов конференции «Первые шаги в науку». Отмечен высокий уровень работ старшеклассников, но выявлена необходимость активизации работы с учащимися среднего звена (5-8 классы). Принято решение о разработке программы ранней профилизации.

5. Инновационная деятельность и внедрение технологий.

В течение года учителя активно использовали образовательные платформы (Учи.ру, ЯКласс) для организации дифференцированного обучения. Освоение интерактивных инструментов позволило сделать уроки более наглядными и повысить вовлеченность учащихся. Обсуждение потенциала искусственного интеллекта подготовило педагогов к его осознанному применению в будущем.

Выводы:

План работы ГМО на 2025-2026 учебный год выполнен в полном объеме. Все запланированные мероприятия были реализованы своевременно и качественно.

Работа ГМО получила положительные отзывы от педагогов города, что свидетельствует об актуальности и практической значимости.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствование методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС:

Продолжить изучение и внедрение в практику преподавания требований обновлённых ФГОС ООО и СОО.

Разработать и апробировать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности через интеграцию математического содержания с другими учебными предметами (финансовая грамотность, информатика, физика).

2. Развитие системы работы с одарёнными детьми и подготовки к ГИА:

Обобщить и распространить эффективные педагогические практики по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) с учетом анализа результатов 2025-2026 учебного года.

Усилить работу по подготовке учащихся к участию в олимпиадном движении, создав банк нестандартных задач и организовав цикл консультаций для педагогов, работающих с высокомотивированными детьми.

3. Внедрение современных образовательных технологий:

Организовать работу по изучению и применению технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе учителя математики (генерация заданий, персонализация обучения).

Провести серию мастер-классов по использованию интерактивных инструментов для визуализации сложных математических понятий и решения задач повышенной сложности.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов:

Создать условия для профессионального роста молодых специалистов через систему наставничества и взаимопосещения уроков.

Активизировать деятельность по обобщению и трансляции передового педагогического опыта через открытые уроки, выступления на заседаниях ГМО и публикации в профессиональных изданиях.

5. Аналитическая и экспертная деятельность:

Осуществлять мониторинг качества математического образования через анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и промежуточной аттестации.

Принять участие в экспертизе рабочих программ и оценочных материалов, разработанных учителями города, на предмет их соответствия требованиям обновленных ФГОС.

Руководитель ГМО  / Л.О. Аброщенко /

«1» июня 2026 г.