

Анализ работы ГМО учителей физической культуры г. Сочи за 2025–2026 учебный год

1. Организационно-методическая деятельность

В 2025–2026 учебном году работа ГМО строилась в соответствии с методической темой: «Индивидуализация траектории профессионального роста учителя на основе исследований профессиональных компетенций». Проведено 4 плановых заседания (август, ноябрь, январь, апрель), организован постоянно действующий семинар «Актуальные вопросы преподавания физической культуры» (5 встреч). Утверждён и выполнен календарь спортивно-массовых мероприятий, включая школьный и муниципальный этапы ВсОШ, Президентские игры, соревнования по видам спорта.

2. Выполнение основных задач

- ✓ Повышение профессиональной компетентности – 92% педагогов прошли курсы повышения квалификации (ЦОР, адаптивная физкультура). Проведены мастер-классы по использованию мобильных приложений на уроках.
- ✓ Поддержка молодых специалистов – закреплено 6 наставнических пар, посещено 14 открытых уроков. Двое молодых учителей приняли участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют».
- ✓ Внедрение инноваций для функциональной грамотности – более 60% учителей используют цифровые ресурсы (тренажёры, видеоконтроль). Однако остаётся проблема недостаточного применения игровых и проектных технологий.
- ✓ Распространение инновационного опыта – опубликовано 5 статей в сборниках и журналах, 12 выступлений на конференциях.
- ✓ Мониторинг качества – проведены входной и промежуточный мониторинг физической подготовленности; результаты показали положительную динамику в силовых качествах и незначительное ухудшение гибкости.
- ✓ Формирование имиджа педагога – учителя ГМО участвовали в городских и краевых конкурсах («Учитель года», «Учитель Здоровья»), стали лауреатами на краевом уровне.

3. Результаты олимпиадного движения

На муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре призёрами стали 12 обучающихся. По сравнению с прошлым годом количество участников выросло на 15%, однако теоретическая подготовка остаётся слабым местом. Создан банк теоретических заданий для подготовки.

4. Реализация проекта «Самбо в школу»

В проекте участвуют 65 ОО, реализуют 3-им часом. Активно принимают участие в городских и краевых соревнованиях в рамках проекта. Победителем

Всероссийских соревнований Школьной лиги Самбо «Кубок Воинской славы России» стала школа № 85, тренера команды Календжян В.В., Хзарджян В.

5. Реализация ГТО

Охват обучающихся 5–11 классов составил 82% (целевой показатель – 85%). На знаки отличия сдано 1420 человек (золото – 420, серебро – 580, бронза – 420). Налажено взаимодействие с городским Департаментом физической культуры.

6. Работа с детьми с ОВЗ

Проведён семинар-практикум на базе школы № 7 (ноябрь). Разработаны методические рекомендации по адаптации программ для 3 нозологических групп. Недостаток – не все школы имеют специализированный инвентарь.

7. Проблемы и пути решения

Проблема	Предложение
Низкий уровень теоретической подготовки учащихся к олимпиадам	Включить в план ГМО системные консультации и онлайн-тестирования
Неравномерное использование ЦОР (у отдельных педагогов – 1–2 раза в год)	Провести внутришкольные методические дни с обязательной демонстрацией ЦОР
Снижение гибкости у 5–7 классов (по мониторингу)	Разработать комплекс упражнений на растяжку и включить в разминку на уроках
Недостаточное участие педагогов в конкурсах профмастерства	Создать в ГМО «группу поддержки» для подготовки портфолио

8. Общие выводы

План работы ГМО на 2025–2026 учебный год выполнен в полном объёме. Основные направления – индивидуализация профессионального роста, цифровизация и работа с одарёнными детьми – получили развитие. Методическая поддержка молодых специалистов признана удовлетворительной.

Рекомендовано:

- Продолжить работу семинара с акцентом на психологическую подготовку педагога.

- Усилить мониторинг функциональной грамотности.
- Разработать муниципальный этап олимпиады с дополнительными практическими испытаниями.

Председатель ГМО  /Шарко Т.И.
Дата: 25 мая 2026 г.