

Аналитический отчет
о работе городского методического объединения (ГМО) заместителей
директоров и методистов организаций дополнительного образования за
2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году городское методическое объединение заместителей директоров и методистов организаций дополнительного образования работало над темой «Методические особенности разработки блоков программ, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в рамках конкурсного движения».

Основными задачами ГМО заместителей директоров и методистов ОДО были:

- изучить изменения в нормативно-правовой базе (Концепция дополнительного образования до 2030 года, Постановление Правительства РФ от 01.07.2025 №1745-р);
- организовать информационно-методическое сопровождение участников городского конкурса «Сердце отдаю детям»;
- представить и распространить эффективные практики формирования функциональной грамотности на занятиях художественной направленности (ИЗО, ДПИ);
- обеспечить корректировку ДООП на 2026-2027 учебный год с учётом обновлённых требований.

Деятельность ГМО заместителей директоров и методистов ОДО имела практическую направленность. Основными формами работы методического объединения были заседания методического объединения, знакомство с передовым педагогическим опытом, обобщенным методистами организаций дополнительного образования, консультации.

В соответствии с планом-графиком состоялось четыре заседания ГМО.

Заседание №1. Тема «Актуальные вопросы городского методического объединения».

Первое заседание носило организационно-установочный характер. Оно прошло в МКУ СЦРО под руководством С.А. Нефёдкиной, которую члены ГМО единогласно утвердили руководителем объединения на 2025-2026 учебный год.

Основное внимание было уделено утверждению плана работы ГМО на предстоящий год. Нефёдкина С.А. представила проект плана, который после обсуждения был принят без изменений.

Далее Э.З. Зайнуллина, представитель муниципального опорного центра сделала анонс конкурсов профессионального мастерства и методических семинаров на 2025-2026 учебный год. Члены ГМО договорились активно информировать педагогические коллективы своих учреждений о предстоящих конкурсах и обеспечивать участие педагогов.

Ключевым содержательным вопросом стало знакомство с изменениями в Концепции дополнительного образования на 2025-2030 годы,

утверждёнными Постановлением Правительства РФ от 01.07.2025 №1745-р. Методист МКУ СЦРО Н.Б. Просвинова подробно разобрала основные нововведения, включая обновлённые приоритеты, целевые показатели и требования к программам. Членам ГМО было рекомендовано организовать изучение обновлённой Концепции в подведомственных учреждениях и внести коррективы в методическую и плановую работу.

На заседании было принято решение выбрать Нефедкину С.А. руководителем ГМО заместителей директоров и методистов ОДО, утвердить план работы; всем членам ГМО принять активное участие в конкурсах и семинарах; принять к сведению информацию об изменениях в Концепции и довести её до педагогических коллективов.

Заседание №2. Тема «Участие в конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»».

Второе заседание было полностью посвящено вопросам подготовки и проведения городского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2025-2026 учебном году.

Первой выступила методист МКУ СЦРО Н.Б. Просвинова, которая детально осветила этапы, сроки, критерии конкурсных испытаний, особенности подготовки видеовизитки и открытого занятия. Особое внимание было уделено новой номинации «Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительные общеобразовательные программы, направленные на сохранение этнокультурного наследия региона» и.

Затем руководитель ГМО С.А. Нефёдкина представила предварительный список кандидатов от организаций дополнительного образования для участия в городском конкурсе. После обсуждения список был утверждён. В него вошли 15 педагогов из различных учреждений (ЦДО «Ориентир», ЦДОД «СИБ», ЦДО «Хоста», ЦДО «Дагомыс», ЦВР, ЦДиЮТиЭ, ЦДО «Ступени», ЦДО «Радуга», ЦДОНП) по номинациям: художественная (лепка, цирк, хореография, театр), туристско-краеведческая, техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, а также для детей с ОВЗ и дебютантов.

Третий вопрос осветила Водолажская М.А., заместитель директора эколого-биологического центра. Она напомнила коллегам о ключевых положениях Профессионального стандарта педагога дополнительного образования и объяснила, какие компетенции должны быть продемонстрированы в рамках конкурсных испытаний. Участники сошлись во мнении, что профстандарт должен стать основой для самоанализа конкурсантов и для методической помощи со стороны наставников.

На заседании было принято решение принять к сведению информацию об особенностях конкурса; утвердить список кандидатов с возложением организационно-методического сопровождения на методистов и заместителей директоров соответствующих учреждений; рекомендовать участникам и их наставникам использовать требования профстандарта при подготовке.

Заседание №3 Тема «Методические особенности разработки блоков программ, направленных на формирование функциональной грамотности и

компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека».

Третье заседание стало ключевым с точки зрения содержательной методической работы. Оно было посвящено практическим аспектам формирования функциональной грамотности обучающихся через программы художественной направленности (ИЗО и декоративно-прикладное творчество).

Первая часть заседания была отведена выступлению методиста Просвировой Н.Б.. Она осветила методические особенности разработки блоков программ, направленных на формирование функциональной грамотности. Подробно остановилась на том, как проектировать задания, формирующие жизненно важные навыки: умение применять знания в нестандартных ситуациях, работать с информацией, решать практические задачи. Были даны рекомендации по интеграции таких заданий в структуру дополнительных общеобразовательных программ.

Во второй части заседания выступили педагоги дополнительного образования, которые представили конкретные примеры из своей работы.

Кобзарь И.Ю. из ЦДО «Хоста» рассказала о развитии естественно-научной грамотности через изучение народного промысла «Гжель». Она показала, как знакомство с технологией изготовления керамики, химическим составом глазурей и физическими свойствами глины позволяет интегрировать естественно-научные знания в творческие занятия. Также были представлены задания на развитие читательской грамотности (работа с текстами о истории промысла).

Клемина С.Г. из ЦДТ «Дагомыс» осветила тему диалога культур как инструмента развития креативного мышления и глобальных компетенций. Она привела примеры заданий, в которых обучающиеся сравнивают традиции разных народов в орнаменте, форме игрушек, costume, а затем создают собственный «гибридный» продукт – куклу в стиле Тильда, объединяющую элементы культур Норвегии и Кубани.

Скиба И.В. из МАУ ЦДОД «СИБ» поделилась опытом формирования читательской грамотности в рамках программы «Чудо-бисер». Она рассказала о проектной деятельности по созданию копий орденских планок с опорой на народные промыслы. Обучающиеся сначала изучают тексты о наградах и традиционных техниках плетения, затем разрабатывают эскизы и делают изделие для участия в фестивале детского творчества.

Все разработанные материалы (презентации, описания заданий, технологические карты) были размещены на Яндекс.Диске и стали доступны для использования в работе всем членам ГМО.

На заседании было принято решение признать представленные методические подходы эффективными для формирования функциональной грамотности; рекомендовать заместителям директоров и методистам внедрять разработанные задания в рабочие программы художественной направленности.

Заседание №4. Тема «Корректировка и совершенствование ДООП на 2026-2027 учебный год, подведение итогов работы ГМО за прошедший учебный год».

Четвёртое заседание стало итоговым. Оно было посвящено трём ключевым вопросам: нормативные изменения, подведение итогов года, планирование на следующий учебный год.

По первому вопросу выступила Просвинова Н.Б., которая представила обзор изменений в нормативно-методических документах, регламентирующих разработку и корректировку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП). Она акцентировала необходимость актуализации содержания программ с учётом обновлённой Концепции дополнительного образования, а также отметила обязательность включения заданий по формированию функциональной грамотности.

Затем руководитель ГМО Нефёдкина С.А. подвела итоги работы объединения за 2025-2026 учебный год. Она отметила, что план заседаний выполнен полностью, все четыре заседания состоялись в установленные сроки. Среди достижений: удовлетворительная подготовка педагогов к городскому конкурсу «Сердце отдаю детям», участие в серии практико-ориентированных семинаров по формированию функциональной грамотности на занятиях ИЗО и ДПИ. В качестве проблем были выделены: недостаточная вовлечённость молодых специалистов в методическую работу, а также проблемы, связанные с недостаточной сформированностью у участников конкурсов профессионального мастерства компетенций в области педагогического анализа и самоаудита занятий.

По третьему вопросу выступила Гребенщикова Н.М., методист ЦДО «Хоста», которая предложила закрепить за каждым начинающим методистом куратора из числа опытных членов ГМО; обеспечить обязательное посещение молодыми педагогами занятий постоянно действующего семинара нацеленного на развитие профессионального мастерства. Эти предложения были поддержаны и включены в проект плана на 2026-2027 год.

На заседании было принято решение принять к сведению информацию об изменениях в ДООП и обеспечить приведение программ в соответствие к 31 августа 2026 года; признать работу ГМО удовлетворительной; рекомендовать членам ГМО активизировать работу с молодыми специалистами.

Все четыре запланированных заседания проведены в установленные сроки. Тематика заседаний охватывала как организационные вопросы, так и содержательные аспекты методической работы. Формат работы сочетал выступления методистов, руководителя ГМО и приглашённых педагогов-практиков, что обеспечило связь теории с реальным опытом.

Работа ГМО заместителей директоров и методистов организаций дополнительного образования в 2025-2026 учебном году признана удовлетворительной. Объединение успешно выполнило заявленные задачи: актуализирована нормативная база, обеспечено методическое

сопровождение участников конкурса «Сердце отдаю детям», распространены эффективные практики формирования функциональной грамотности, даны рекомендации по корректировке ДООП.

Вместе с тем сохраняются проблемы, связанные с недостаточной сформированностью у участников конкурсов профессионального мастерства компетенций в области педагогического анализа и самооудита занятий и недостаточным участием молодых кадров в методической работе. Решение этих проблем требует следующих действий:

- активизировать работу с молодыми специалистами: закрепить за каждым начинающим методистом куратора из числа опытных членов ГМО; обеспечить обязательное посещение молодыми методистами и педагогами занятий постоянно действующего семинара, нацеленного на развитие профессионального мастерства;

- усилить подготовку методистов к сопровождению участников конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»: провести серию мастер-классов по подготовке к конкурсным испытаниям; подготовить задания для прохождения теста, основанного на нормативно-методических документах дополнительного образования; подготовить чек-лист самоанализа занятия конкурсанта на основе профстандарта;

- провести цикл семинаров, создающих условия для развития педагогической рефлексии, ориентированной на показ одного из аспектов занятия: организационного, дидактического, мотивационно-личностного, рефлексивного, аспекта формирования универсальных и предметных компетенций, воспитательного, инклюзивного, аспекта практической значимости и жизненной применимости.

В работе городского методического объединения заместителей директоров и методистов организаций дополнительного образования на 2026-2027 учебный год будет возможность реализовать данные направления работы, что создаст условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников.

Руководитель ГМО
заместителей директоров
и методистов ОДО



С.А. Нефёдкина

Дата составления отчета: 11.06.2026