



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Юных ленинцев ул., д. 5, город Сочи,  
Краснодарский край, 354000.  
Тел. (862) 264-14-06, факс (862) 264-71-88  
E-mail: [sed@edu.sochi.ru](mailto:sed@edu.sochi.ru)  
<http://www.edu.sochi.ru>

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

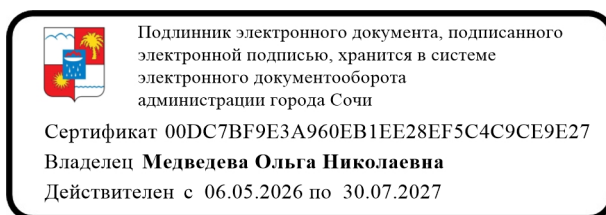
О направлении методики  
расчета потребности в учебниках

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.05.2026 №47-01-13-8404/26 сообщаем о том, что вопрос обеспечения обучающихся общеобразовательных организаций учебниками находится на особом контроле Минпросвещения России.

В целях оказания методической помощи направляем для учета в работе методику расчета потребности в учебниках и учебных пособиях и планирования затрат на их приобретение (приложение в электронном виде).

Директора  
департамента



О.Н. Медведева

## **Методика расчета потребности в учебниках и учебных пособиях и планирования затрат на их приобретение**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящая Методика определяет порядок расчета потребности в учебниках и учебных пособиях (далее вместе – учебные издания) для обеспечения обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС), федеральными основными общеобразовательными программами, в том числе адаптированными (далее вместе – ФООП), а также механизм планирования бюджетных ассигнований на указанные цели и расчета планируемого объема финансовых средств на их приобретение.

1.2. Расчет осуществляется ответственным работником образовательной организации на основе данных учебного плана, кадрового обеспечения, прогнозируемой численности контингента обучающихся и результатов инвентаризации библиотечного фонда. Методика предназначена также для применения органами управления образованием субъектов Российской Федерации и муниципальными органами управления образованием.

1.3. Настоящая Методика не устанавливает, не регулирует и не ограничивает цены учебных изданий и используется исключительно для целей бюджетного планирования. Применяемые в рамках настоящей Методики ценовые показатели носят ориентировочный (прогнозный) характер.

1.4. Настоящая Методика не заменяет и не дублирует порядок определения начальной (максимальной) цены контракта, применяемый при осуществлении закупок в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе.

### **2. Основные понятия и этапы расчета.**

#### **2.1. Формирование перечня необходимых учебных изданий.**

На основании утвержденных основных образовательных программ и программ воспитания формируется полный перечень учебных предметов, курсов,

модулей (включая курсы внеурочной деятельности и программы воспитания), для реализации которых необходимы учебные издания. Для каждой позиции указывается класс и уровень образования. Для каждой позиции указываются также необходимость печатной и/или электронной версии.

## 2.2. Определение нормативной потребности.

Для каждой позиции указанного перечня определяется нормативная потребность (N) по формуле:

$$N = A + B,$$

где:

**A** – прогнозируемая численность обучающихся, осваивающих конкретный учебный предмет (курс);

**B** – численность педагогических работников, реализующих данный учебный предмет (курс).

## 2.3. Корректировка потребности с учетом наличия актуального библиотечного фонда.

Путем проведения инвентаризации библиотечного фонда определяется наличие учебных изданий (C), соответствующих всем следующим критериям:

входящие в действующий федеральный перечень учебников (ФПУ) или изданные организациями, включенными в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

соответствующие действующим ФГОС и ФООП;

не превышающие установленный срок эксплуатации (не более 5 лет).

Потребность в новых экземплярах каждого учебного издания (D) рассчитывается по формуле:

$$D = N - C$$

*Примечание: В случае если для части обучающихся в классе (группе) имеются учебные издания старого образца, не подлежащие дальнейшему использованию*

*(морально или физически устаревшие), и их дозакупка невозможна в связи с исключением из ФПУ или снятием с производства, потребность в закупке формируется в полном объеме на весь контингент обучающихся в данном классе (группе) для перехода на актуальную линейку учебных изданий, обеспечивая принцип единообразия.*

#### 2.4. Применение корректирующих коэффициентов.

Скорректированная потребность (D) увеличивается на размер резерва, определяемого с применением следующих коэффициентов:

$K_1$  – коэффициент компенсации утраты и порчи учебных изданий в процессе эксплуатации (рекомендуемое значение – 1,05);

$K_2$  – коэффициент учета прогнозируемого увеличения контингента обучающихся (рекомендуемое значение – 1,03).

Итоговая потребность в количественном выражении (E) определяется по формуле:

$$E = D \times K_1 \times K_2$$

### 3. Расчет планируемого объема финансовых средств.

#### 3.1. Определение источников данных о ценах.

На основании итоговой потребности в количественном выражении (E) рассчитывается планируемый объем финансовых средств (F) по формуле:

$$F = \Sigma (E \times S),$$

где:

S – прогнозируемая цена единицы учебного издания.

#### 3.2. Источники ценовой информации.

3.2.1. Для определения прогнозируемой цены используются данные за 12 месяцев, предшествующих дате расчета, в следующей последовательности:

сведения о фактических ценах контрактов, размещенные в реестре контрактов единой информационной системы в сфере закупок;

ценовые данные по сопоставимым печатным/электронным изданиям с учетом технологических характеристик;

коммерческие предложения издательств, полученные по официальным запросам (при недостаточности данных).

3.2.2. При наличии нескольких ценовых значений применяется медианное значение. При наличии одного значения используется указанное значение.

3.2.3. Ценовые значения, признанные вступившими в силу решениями антимонопольного органа недостоверными или экономически необоснованными, не учитываются при формировании ценовой базы.

#### Определение прогнозируемой цены (S)

3.3.1. Прогнозируемая цена определяется как медиана массива цен, сформированного в соответствии с пунктом 3.2 настоящей Методики.

#### Приведение и корректировка цен

3.4.1. Допускается приведение цен к текущему уровню с использованием официальных индексов-дефляторов, утверждаемых уполномоченными федеральными органами исполнительной власти.

3.4.2. При необходимости учитываются условия предполагаемой закупки (объем, сроки, требования к поставке) без формирования обязательных ценовых параметров.

#### 3.5. Резерв на неопределенность.

3.5.1. В случае отсутствия на дату расчета достоверных ценовых параметров либо при наличии высокой неопределенности условий формирования стоимости учебных изданий (в том числе при планировании затрат на государственные учебники или новые линейки учебных изданий) допускается применение резерва на неопределенность.

3.5.2. Резерв на неопределенность применяется к прогнозируемой цене (S) и может составлять от 20 до 30 процентов от базового ориентировочного значения, определенного на основе сопоставимых ценовых данных. Конкретный размер резерва определяется с учетом масштаба закупки, предполагаемого тиража и степени определенности исходных данных.

3.5.3. Применение резерва на неопределенность не является установлением цены учебного издания и используется исключительно для целей формирования бюджетных ассигнований с последующим уточнением при осуществлении закупок.

3.5.4. Размер применяемого резерва на неопределенность подлежит отражению и краткому обоснованию в пояснительной записке к расчету бюджетной потребности.

#### 4. Оформление результатов.

4.1. Результаты расчета оформляются в виде сводной заявки (ведомости) установленной формы, содержащей следующие сведения:

наименование учебного издания;

автор, год издания, идентификатор издания (ISBN или иной идентификатор при наличии);

класс, предмет (курс);

количество, прогнозируемая цена, общая стоимость;

обоснование необходимости закупки (возмещение выбытия, обеспечение новых учебных предметов (курсов), обеспечение увеличившегося контингента).

4.2. Утвержденная руководителем образовательной организации сводная заявка (ведомость) является основанием для планирования бюджетных ассигнований и осуществления закупочной деятельности в установленном порядке.

5. Особый порядок формирования потребности и определения стоимости для новых линеек учебных изданий.

5.1. При введении в образовательный процесс единых государственных учебников (далее – новая линейка), включенных в ФПУ приказом Министерства просвещения Российской Федерации, расчет потребности осуществляется в особом порядке.

5.2. Порядок формирования потребности и определения стоимости для новых линеек.

5.2.1. В случае введения новой линейки по конкретному учебному предмету в конкретном классе (параллели классов):

5.2.2. Формирование количества.

5.2.2.1. Потребность в закупке (D) формируется в полном объеме на весь прогнозируемый контингент обучающихся соответствующего класса (параллели), а также на всех педагогических работников, его реализующих, вне зависимости от состояния имеющегося библиотечного фонда устаревших учебных изданий.

5.2.3. Определение прогнозируемой цены (S).

5.2.3.1. Прогнозируемая цена определяется на основе сопоставимых ценовых данных либо коммерческих предложений издательств.

5.2.3.2. В случае отсутствия устойчивых ценовых ориентиров допускается применение резерва на неопределенность в соответствии с разделом 3.5 настоящей Методики.

5.3. Учебные издания, не соответствующие критериям, указанным в пункте 2.3 настоящей Методики, подлежат списанию в установленном порядке, даже при их удовлетворительном физическом состоянии. Закупка экземпляров учебных изданий, не соответствующих критериям, указанным в пункте 2.3 настоящей Методики, не допускается.

5.4. Пункт 5.2 настоящей Методики применяется в год ввода новой линейки в образовательный процесс для обеспечения единых условий получения образования всеми обучающимися и соблюдения принципа группового единообразия.

## Разъяснения по применению Методики (рекомендательный характер)

Использование прогнозируемых цен и резерва на неопределенность направлено на обеспечение финансовой устойчивости бюджетного планирования и не влечет обязательства закупки учебных изданий по указанным значениям.

Применение резерва на неопределенность целесообразно в случаях отсутствия утвержденных ценовых параметров, изменения моделей формирования стоимости, введения новых линеек учебных изданий либо реализации централизованных решений по созданию государственных учебников.

Фактическая цена закупки определяется по результатам процедур, проводимых в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе, и может отличаться от прогнозируемой цены, использованной при планировании.

Разъяснения настоящего раздела не имеют нормативного характера и используются в целях единообразного применения Методики.

## Типовые примеры применения Методики (рекомендательный характер)

Пример 1. Планирование затрат при наличии частичных ценовых данных. Субъект Российской Федерации формирует бюджетную потребность на закупку учебников по предмету, по которому имеются данные о фактических закупках в ЕИС за предыдущие периоды. Прогнозируемая цена определяется как медианное значение сопоставимых цен. В случае отсутствия данных по отдельным классам или уровням образования допускается применение цен аналогичных учебных изданий с учетом технологических характеристик.

Пример 2. Планирование затрат на новые государственные учебники. При отсутствии утвержденных ценовых параметров на дату формирования бюджета субъект Российской Федерации использует ориентировочные ценовые значения, определенные на основе сопоставимых решений или информации о ранее проводимых поставках сопоставимых изданий. Дополнительно применяется резерв на неопределенность в размере от 20 до 30 процентов с обязательным отражением основания его применения в пояснительной записке.

Пример 3. Планирование затрат на региональные учебники и учебные пособия. В случае планирования закупки региональных или уникальных учебных изданий, стоимость которых зависит от тиража и состава комплекта, прогнозируемая цена определяется на основе коммерческих предложений издательств либо сопоставимых изданий. Допускается применение резерва на неопределенность в связи с отсутствием окончательных параметров тиража и содержания учебного издания.

## Ответы на типовые вопросы по применению Методики

Устанавливает ли Методика цены на учебники?

*Нет. Методика используется исключительно для целей формирования бюджетных ассигнований и не устанавливает обязательные или регулируемые цены.*

Обязательно ли применять резерв на неопределенность?

*Нет. Применение резерва является правом субъекта Российской Федерации и используется при наличии объективной неопределенности ценовых параметров.*

Можно ли закладывать бюджет выше фактической цены закупки?

*Да. Бюджетное планирование допускает формирование ассигнований с учетом возможных отклонений фактических цен. Экономия по результатам закупок подлежит использованию в установленном бюджетным законодательством порядке.*

Что делать, если фактическая цена закупки оказалась ниже прогнозируемой?

*В этом случае образуется экономия бюджетных средств, которая учитывается и используется в соответствии с требованиями бюджетного законодательства.*

Нужно ли пересматривать бюджет при изменении модели ценообразования на учебники?

*Пересмотр бюджета осуществляется в общем порядке при внесении изменений в закон (решение) о бюджете. Методика допускает учет таких изменений на этапе последующего планирования.*

Является ли Методика обязательной для определения НМЦК?

*Нет. Определение НМЦК осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе.*