

Анализ работы тьюторов по информатике за 2025 год

Деятельность тьюторов в 2025 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 20.09.2024 № 1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году» и от 01.09.2025 № 1396 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2025-2026 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2025 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

№	ФИО тьютора	ОО, должность	ОО, за которыми закреплены тьюторы
1.	Атагьян Рузанна Карленовна	учитель информатики СОШ №77	Лазаревского района: ОО №№ 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 96, 99
2.	Кухилава Ельза Шакровна	учитель информатики лицея №59	Адлерского, Хостинского районов: ОО №№ 3, 5, 18, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 48, 49, 53, 56, 65, 66, 67, 100
3.	Прохода Андрей Николаевич	учитель информатики гимназии «Школа бизнеса»	Центрального, Хостинского районов: ОО №№ 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 55, 56, 57, 85

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Сопровождение индивидуальных образовательных запросов учителей информатики, испытывающих профессиональные затруднения, и обучающихся группы риска.
2. Повышение профессиональных компетенций учителей информатики в вопросах организации системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам.
3. Обучение педагогов методам и приемам решения заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом КИМ ГИА, оцениванию развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев.
4. Оказание методической помощи педагогам в сопровождении обучающихся при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

- практико-ориентированные семинары для учителей информатики;
- индивидуальные консультации по подготовке к ГИА для учителей общеобразовательных организаций, в том числе и для школ с низкими образовательными результатами (51 консультация);
- индивидуальные консультации для обучающихся 9-11 классов (141 консультация).

Тьюторы ежегодно повышают свою квалификацию на КПК «Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС

и при подготовке к федеральным оценочным процедурам», проводимых ГБОУ ИРО Краснодарского края.

В качестве наиболее эффективных форм работы с учителями информатики можно выделить следующие:

- практико-ориентированные семинары, на которых педагоги разбирали наиболее сложные вопросы, включенные в КИМ ГИА и учились оценивать работы обучающихся в соответствии с критериями ФИПИ;
- индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ГИА, позволяющие педагогам своевременно получать помощь тьюторов.

В качестве основного результата деятельности тьюторов можно назвать положительные отзывы от учителей из школ с низкими образовательными результатами о полученной адресной и своевременной методической помощи, оказываемой тьюторами.

Вместе с тем, не все проблемы были решены. На протяжении трех лет наблюдается падение результатов ЕГЭ по информатике, но несмотря на это средний балл выпускников выше краевого уровня.

В связи с вышеизложенным, оценивая результативность деятельности тьюторов по информатике в 2025 году, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ 2024 и 2025 годов, выявить дефициты педагогов в методике преподавания трудных тем по информатике.
2. Провести семинары по методике преподавания наиболее сложных тем в КИМ ГИА, организации обобщающего повторения на уроках и дополнительных занятиях по информатике.
3. Необходимо продолжать адресную помощь педагогам из школ с низкими образовательными результатами.
4. Организовать проведение тьюторами и педагогами, показывающими стабильно высокие результаты ГИА, открытых уроков для педагогов, в том числе и для педагогов из школ с низкими образовательными результатами.

Необходимо продолжить проведение практико-ориентированных семинаров для учителей информатики по подготовке к ЕГЭ, открытых уроков тьюторами для педагогов из школ, показывающих низкие результаты на ГИА. Следует обратить внимание на адресную поддержку педагогов: необходимо прикрепить тьюторов к учителям, чьи учащиеся из года в год показывают низкие результаты на ЕГЭ, организовать посещение уроков.

На основании представленного анализа можно признать работу тьюторов по информатике удовлетворительной.

Методист ОЕМ иТО



Т.А. Боброва