

Российская Федерация Краснодарский край

Муниципальное казенное учреждение
«Сочинский центр развития образования»
муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru

Руководителям
дошкольных образовательных
организаций

от 23.03.2026 № 02-04/325

О предоставлении материалов
для публикации в спецвыпуске
журнала «Методист»

Уважаемые руководители!

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 19.03.2026 №01-20/1267 «О подготовке спецвыпуска журнала «Методист» информируем о подготовке номера спецвыпуска журнала **«Методист. Дошкольное образование»** (включён в систему РИНЦ, г. Москва) в соответствии с тематикой статей:

1. Дошкольному образованию Краснодарского края 125 лет.
2. Реализация концепции математического и естественно-научного образования в Краснодарском крае.
3. Инклюзивное образование в Краснодарском крае.
4. Система работы с одаренными детьми в Краснодарском крае.

Прием статей осуществляется в срок до 07.05.2026 на адрес электронной почты: TroshkinaEN@edu.sochi.ru (Трошкина Елена Николаевна, тел. 264-71-38).

Требования к материалам, публикуемым в спецвыпуске журнала «Методист. Дошкольное образование», прилагаются в электронном виде.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

л

Уважаемые авторы!

При подготовке материалов для публикации, пожалуйста, соблюдайте следующие требования:

1. Все текстовые материалы присылайте в одном (!) документе:

1. Сведения об авторе (авторах):

- Фамилия, имя, отчество
- Ученая степень, звание (если имеются).
- Должность, место работы с указанием точного названия учреждения.
- Контактный адрес, телефон, электронная почта (*остаются в редакции*)

2. Материал для публикации.

2. РАЗМЕР СТАТЬИ – от 7 до 10 страниц в текстовом редакторе Microsoft Word.**3. Текст статьи следует представлять в текстовом редакторе Microsoft Word:**

- шрифт Times New Roman – 14;
- интервал – 1,5;
- материал необходимо постранично пронумеровать.
- таблицы должны иметь названия сверху и быть пронумерованными (*Таблица 1*).
- в тексте должны быть ссылки на рисунки (*рис. 1*) и таблицы (*табл. 1*)
- на все источники литературы в тексте работы должны быть затекстовые ссылки: например, [3].
- редакцией принимаются на рассмотрение нигде не опубликованные ранее работы на русском языке, не нарушающие авторские права третьих лиц.

Не следует:

- использовать другие шрифты;
- использовать цветовые выделения;
- «украшать» текст рамочками, виньетками, смайликами и т.п.

4. Графический материал: схемы, графики, диаграммы и т.д. следует представлять в программах CoralDraw, Excel.**5. Иллюстративный материал:** фотографии и (или) рисунки следует представлять в форматах JPG или TIF с разрешением 300dpi.**6. Каждая иллюстрация – график, схема, фотография, рисунок и т.п. – должны иметь название.** В основном тексте статьи следует дать ссылку на каждую иллюстрацию. Название иллюстрации в тексте и ее название в отдельных файлах должны совпадать.

Ждем Ваши материалы для публикации!

Оформление статьи

Заглавие

*Фамилия И.О. автора,
сведения об авторе (авторах)*

Аннотация

Аннотация публикуется перед статьёй. Текст аннотации отражает основные положения статьи и помогает читателю определить, отвечает ли полный текст статьи его интересам. Аннотация является основным источником информации в отечественных и зарубежных информационных системах, и базах данных, индексирующих журнал.

Ключевые слова

Перечисляются через запятую, в конце ставится точка.

Текст статьи

В самой статье обязательно должны быть внутритекстовые ссылки (не менее трех) по следующему образцу: [1, с.5], где 1 - номер источника в списке литературы, 2 - номер страницы. Ссылки на источники, из которых заимствуются цитаты, статистические данные и др., подлежат обязательному оформлению.

Оформление списка литературы

Примеры:

Белов А. А. Плакаты Великой Отечественной: художественное оружие Победы // Военно-исторический журнал. – 2008. – № 5. – С. 34-38.

Касимов Р. Н. Работа с фронтовыми письмами как специфическим историческим источником в школе: учебно-методическое пособие. – Ижевск, 2014.

Короткова М. В., Студеникин М. Т. Методика обучения истории в схемах, таблицах, описаниях: практ. пособие для учителей. – М., 1999.

Сулова А. В., Касимов Р.Н. Особенности работы с плакатами периода Великой Отечественной войны на уроках истории // Школьные технологии. – 2019. – № 2. – С. 94-101.

Шклярук А. Ф. Плакат в системе массовой коммуникации периода Великой Отечественной войны // Вестник Московского университета. Серия 10: Журналистика. – 2010. – № 3. – С. 165-176.