

**Сценарий внеурочного занятия по историческому просвещению  
для учащихся 8–9 классов «Вехи истории: знаменательные и памятные  
даты великих людей России в 2025 году»**

**Пояснительная записка**

Тематическое направление – духовное и нравственное воспитание, гражданская ответственность и историческое просвещение учащихся.

**Актуальность** обусловлена объявлением 2025 года Годом защитника Отечества, который несет в себе многогранный смысл понятие «герой», «защитник Родины».

**Цель занятия:** формирование патриотизма, уважения к истории России, расширение знаний о выдающихся личностях и их вкладе в развитие страны.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с важными историческими датами, связанными с великими людьми России, которые отмечаются в 2025 году;
- развивать навыки самостоятельного поиска и анализа информации, публичного выступления, творческого мышления;
- воспитывать чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории и культуре;
- развитие видов функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной, глобальных компетенций и креативного мышления.

Методы и методические приемы, используемые в ходе проведения урока: проблемный метод, исследовательский метод, поисковый метод, рефлексия, беседа, дискуссия.

Способы организации деятельности: фронтальный, коллективный.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Форма проведения:** патриотический квест с элементами презентации.

**Место проведения:** класс, актовый зал, музей, библиотека

**Оборудование:** проектор, экран, компьютер, раздаточный материал.

## **Ход мероприятия с презентацией слайдов.**

*Слайд 1* – Заставка.

*Слайд 2. Учитель:* Ребята, как вы думаете, что объединяет памятник «Родина-мать зовёт!» и П.И. Чайковского? (ответы учащихся). Это не простая задача – найти связь, но мы с вами сегодня постараемся пройти исторический путь этой сложной логической задачи, а помогут нам в этом знаменитые российские деятели, чьи памятные даты мы отмечаем в первом полугодии 2025 года.

*Слайд 3. Учитель:* Итак, начнем свой путь и того города, где находится монумент «Родина мать – зовёт!». Где находится этот памятник? (Ответы учащихся - Волгоград). Перед вами туристическая карта города, и фамилией нашего следующего героя названа одна из главных центральных улиц города, которая проходит параллельно реки. Какой? (Волга) Следуя по этой улице на восток мы можем попасть в один из главных музеев города «Музей-панорама «Сталинградская битва». Событиям какой войны посвящен музей? (Великая Отечественная война 1941–1945 гг.). Итак, вы нашли эту улицу? (ул.Маршала Чуйкова).

*Слайд 4. Учитель:* Да, это советский маршал Чуйков, командующий 62-й армией (8-й гвардейской армией), особо отличившейся в Сталинградской битве. Вы видите текст его завещания, в котором он просит похоронить его вместе с его солдатами. Почему? (ответы учащихся). Посмотрите на годы его жизни и вспомните, какая тема сегодняшнего занятия. Какую годовщину великого героя мы отмечаем? (125 лет). Чуйков также послужил прототипом для одного из памятников Мамаева кургана — статуи бойца с автоматом и гранатой, и надписью на постаменте «Стоять насмерть!».

Какой еще мемориал, посвященный Великой Отечественной войне, вы знаете? Он был открыт недавно в 2020 г.

*Слайд 5.* (Ржевский Мемориал Советскому Солдату- мемориальный комплекс, посвящённый памяти советских солдат, павших в боях подо Ржевом в 1942—1943 годах в ходе Великой Отечественной войны).

**Учитель:** И в этом году отмечается 5 лет со дня открытия этого мемориала – тоже значимая дата. А чьё изображение рядом? Кто этот человек? Какие его произведения вы знаете? (ответы учеников). Да, это русский советский писатель, поэт и прозаик, журналист, военный корреспондент, подполковник. Сколько лет со дня его рождения мы отмечаем? (115 лет). Одно из самых знаменитых его стихотворений – «Я убит подо Ржевом». Кто хочет зачитать его?

*Слайд 6.* (звучит стихотворение).

**Учитель:** А вот интересный факт, в честь писателя назван астероид. А где его впервые увидели? (Крымская обсерватория). И мы с вами перемещаемся в Крым.

*Слайд 7.* **Учитель:** Одной из визитных карточек Крыма является гора Ай-Петри, вы видите картину, написанную великим русским художником И.И. Левитаном. И в этом году мы тоже отмечаем его памятную дату. Какую? (165 л).

*Слайд 8.* **Учитель:** Вспомним с вами дату присоединения Крыма к России (ответы учеников). А также вспомним события, которые способствовали этому важному этапу в истории России — это русско-турецкие войны.

*Слайд 9.* **Учитель:** Какое знаменитое сражение вы видите? (Чесменская битва). Сколько лет прошло со дня битвы, при которой был полностью разгромлен турецкий флот? (255 лет). Также вы видите главных героев этого сражения – Г.Спиридова и А.Орлова.

*Слайд 10.* **Учитель:** Перед вами бюст Алексея Орлова, выполненный великим скульптором XVIII в. Шубиным, и вы уже можете заметить, что его памятную дату мы тоже отмечем в этом году (285 лет). Вклад деятеля культуры не менее значим в истории, как и победы великих полководцев, потому что их произведения несут нам память сквозь века. Шубин является творцом и скульптуры Екатерины II. Какой вклад внесла эта императрица в историю России? (ответы учеников). Екатерина II также присоединила белорусские

земли к Российской империи по итогам трёх разделов Речи Посполитой. Сейчас Белоруссия и Россия являются тесными партнёрами в экономической, политической и духовной сферах.

*Слайд 11. Учитель:* Во время Великой Отечественной войны на территории Белоруссии была проведена одна из крупнейших стратегических наступательных операций Красной Армии - Белорусская стратегическая наступательная операция «**Багратион**». Названа она была в честь великого русского полководца, героя Отечественной войны 1812 г. – П.И. Багратиона. И ему в это году мы отмечаем 260 лет со дня рождения.

Отечественная война 1812 года – это еще одна веха в истории России, которой посвящены многие произведения культуры. Какие? (ответы учеников).

*Слайд 12. Учитель:* Во всем мире известен еще один наш великий деятель русской культуры – композитор П.И. Чайковский, который также посвятил свое музыкальное произведение одной из вех истории России – Отечественной войне 1812 г. Символично, что премьера этого произведения состоялась 8 (20) августа 1882 года в Храме Христа Спасителя в Москве, который был построен в честь 50-летия Отечественной войны 1812 г. (На презентации мы видим изображение этого храма). В мировой культуре увертюра стала одним из самых узнаваемых произведений классической музыки, неразрывно связанных с духом патриотизма. Произведение часто исполняется во время национальных праздников.

*Слайд 13. Учитель:* В этом году мы торжественно отмечаем 185 лет со дня рождения великого композитора П. И. Чайковского.

*Слайд 14. Учитель:* Надо знать, что на страже нашего отечества находятся не только сильные и мужественные воины, которые сражаются на фронтах войны, но также наши защитники – это великие деятели культуры и науки – российские композиторы, писатели, художники, врачи, педагоги, шахтеры, моряки и другие. И наша задача – сохранять ментальную независимость – не подвергаться влиянию чужого мнения, чужих установок и

фальсификаций. А чтобы оставаться независимыми - надо пополнять багаж знаний, учиться и развиваться для будущего своей страны, пополнять человеческий капитал и строить крепкую основу для ярких перспектив.

*Слайд 15. Учитель:* Итак, ребята, кто же для вас – герой своей страны? (ответы учеников). Кого вы можете назвать своим героем?

Наш увлекательный путь поиска сегодня завершён, но вы начинаете свой отдельный путь, который вы должны достойно пройти.