

## Анализ работы тьюторов по географии за 2025 год

Деятельность тьюторов в 2025 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 20.09.2024 № 1829 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году» и от 01.09.2025 № 1396 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2025-2026 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2025 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

<i>№</i>	<i>ФИО тьютора</i>	<i>ОО, должность</i>	<i>ОО, за которыми закреплены тьюторы</i>	<i>Педагоги, за которыми закреплены тьюторы</i>
1.	Кегеян Тариел Давидович	СОШ №57, учитель географии	СОШ №96; СОШ №77; гимназия №76; СОШ №78	Амбарцумян Рита Георгиевна, учитель географии СОШ №96; Аронова Наталья Евгеньевна, учитель географии гимназии №16
2.	Челидзе Илиана Васильевна	СОШ №10, учитель географии	СОШ №7; СОШ №12; СОШ №14; СОШ №20	Купина Любовь Викторовна, учитель географии СОШ №14; Раевская Виолетта Георгиевна, учитель географии СОШ №12
3.	Фоменко Ирина Васильевна	Лицей №3, учитель географии	СОШ №11; СОШ №18; гимназия №5; гимназия №9	Пивовар Татьяна Георгиевна, учитель географии лицея №3; Комарницкая Ангелина

				Всеволодовна, учитель географии гимназии №16
4.	Кравчук Дмитрий Александрович	Лицей №59, учитель географии	СОШ №27; ООШ №43; СОШ №25; СОШ №26; СОШ №28; СОШ №29; СОШ №31; СОШ №49; ООШ №48; СОШ №65	Васильева Зоя Петровна, учитель географии СОШ №49 Муселимян Гоар Еноковна, учитель географии СОШ №31 (ШНОР)
5.	Косумян Артур Акопович	СОШ №4, учитель географии	СОШ №91; СОШ №92; СОШ №93; СОШ №85	Ирина Алена Алексеевна, учитель географии СОШ №4; Гвашева Русела Казбековна, учитель географии СОШ №90
6.	Гладкая Татьяна Дмитриевна	Лицей №22, учитель географии	Гимназия №6; Гимназия №1; Гимназия №8; Гимназия №15; СОШ №2; СОШ №4;	Съедина Светлана Анатольевна, учитель географии гимназии №1; Жебель Анастасия Ивановна, учитель географии гимназии №15
7.	Поздеева Лариса Семеновна	Гимназия №8, учитель географии	ОО г. Сочи	Макарова Т.Б., учитель географии СОШ №2; Касаркин И.Е., учитель географии СОШ №92;

				Глумова Юлия Николаевна, учитель географии гимназии №5
--	--	--	--	---

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Проведение совместно с МКУ СЦРО мероприятий обучающего и методического характера для педагогов ОО г. Сочи.
2. Организация работы районных консультационных пунктов на базе ОО по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Подготовка и анализ результатов ГИА. Формирование системы работы с заданиями ГИА по географии и критериями их оценивания. Выявление типичных ошибок.
5. Развитие навыков использования цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности учителя.
6. Совершенствование предметной и методической компетентности учителей географии.
7. Методическое сопровождение профильной и предпрофильной подготовки в области естественнонаучного образования в школе, в том числе на основе опыта работы научных организаций.
8. Методическое сопровождение учителей школ, показавших низкие образовательные результаты (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
9. Диссеминация опыта изучения трудных тем в курсе географии.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
<b>СЕМИНАРЫ</b>			
1.	«Формирование читательской грамотности на уроках географии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО» (Д.А.Кравчук)	25.02.2025	55

2.	«Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии» (Т.Д.Кегеян, И.В.Челидзе)	27.03.2025	65
3.	«Эстетическая направленность урока географии. Формирование эмоционального настроения при изучении раздела «География России» (И.А.Новоселова)	28.01.2025	32
4.	Выступление по теме: «Юг европейской части России. Особенности населения» (А.А.Косумян)	05.04.2025	50
5.	«Системный подход к экологическому воспитанию: уроки и внеклассные инициативы» (Л.С.Поздеева)	05.07.2025	56
6.	«Практические работы по географии как базовый компонент предпрофильного и профильного обучения»(И.В.Фоменко)	26.08.2025	64
7.	«Особенности организации процесса обучения курса географии в 2025-2026 учебном году» (И.В.Фоменко)	16.09.2025	75
8.	«Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии. Решение олимпиадных задач» (Д.А.Кравчук; Л.С.Поздеева)	10.10.2025	50
9.	«Ключевые темы обновленного содержания социально-экономической географии» (Т.Д.Гладкая)	21.10.2025	32
10.	Всероссийская научно-практическая конференция по теме «Реализация новых подходов к обучению и оцениванию планируемых образовательных результатов по географии: проблемы, перспективы, практические рекомендации. (А.В.Хомцев; Т.Д.Кегеян, Л.С.Поздеева, И.В.Фоменко)	1-3 ноября 2025	90

11.	«Анализ результатов 2025 ОГЭ и ЕГЭ по географии. Типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по географии» (Т.Д.Гладкая; Т.Д.Кегеян; И.В.Челидзе)	21.11.2025	60
12.	«Особенности изучения сложных элементов содержания социально-экономической географии» (Т.Д.Гладкая; А.В.Хомцев)	16.12.2025	32
<b>ОТКРЫТЫЕ УРОКИ</b>			
13.	Открытый урок по теме «Поволжье. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала» (М.В.Родионова).	07.02.2025	4
14.	Открытый урок по теме «Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала» (И.В.Фоменко).	20.02.2025	4
15.	Открытый урок по теме «Юг Европейской части России. Социально-экономические и экологические проблемы, перспективы развития» (И.В.Челидзе).	21.02.2025	4
16.	Открытый урок по теме «Юг Европейской части России. Особенности населения» (А.А.Косумян)	20.02.2025	5
17.	Индивидуальные консультации	по графику	83
18.	Индивидуально-групповые консультации для учащихся	по графику	66
19.	Проведение межшкольного онлайн - факультатива по географии для обучающихся 11 классов ОО с низкими образовательными результатами	Январь-март 2025	35

	(Кравчук Д.А., Фоменко И.В., Кегеян Т.Д., Челидзе И.В.)		
20.	Проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых средств обучения (Родионова М.В.)	по графику	4

### Выступления тьюторов на краевом уровне:

Тема	Дата	ФИО
Мастер-класс "Решение открытых задач по биологии и географии для формирования естественнонаучной функциональной грамотности».	Март 2025	Новоселова И.А.
Мастер-класс "С чего начинается Родина".	Март 2025	Новоселова И.А.
«Развитие практических навыков работы с атласом, статистическими материалами и открытым банком ФИПИ на уроках географии».	Март 2025	Косумян А.А.
«Отработка практических навыков работы с атласом, статистическими материалами и открытым банком ФИПИ на уроках географии».	Март 2025	Косумян А.А.
«Юг европейской части России. Особенности населения».	Апрель 2025	Косумян Т.Д.
«Особенности природно-хозяйственных зон и районов России»	Апрель 2025	Кегеян Т.Д.
«Особенности природно-хозяйственных зон и районов России на примере задания - 20, регионы России»	Апрель 2025	Челидзе И.В.
«Формирование функциональной грамотности на уроках географии: практические приемы и методы развития ключевых компетенций учащихся».	01.11.2025	Кегеян Т.Д.
«Проблемы охраны природы, изменения климата и природоохранные мероприятия в регионе».	01.11.2025	Поздеева Л.С.
«Экологическая роль заповедных территорий в сохранении»	01.11.2025	Фоменко И.В.

биоразнообразия и устойчивости экосистем».		
«Экономические выгоды от сохранения и рационального использования ресурсов заповедных территорий».	01.11.2025	Поздеева Л.С.
«Международное сотрудничество в области защиты заповедных территорий и обмен передовым опытом».	01.11.2025	Фоменко И.В.
«Формулы ОГЭ по географии в задании №24».	15-17 октября 2025	Косумян А.А.
«Возможности применения открытых статистических баз данных для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по географии».	15-17 октября 2025	Кравчук Д.А.
Выполнение заданий ОГЭ по теме "Особенности природно-хозяйственных зон и районов России (на примере задания 24 (страны мира))"	15-17 октября 2025	Кегеян Т.Д.
Выполнение заданий ОГЭ по теме "Особенности природно-хозяйственных зон и районов России (на примере задания 24 - регионы России)»	15-17 октября 2025	Челидзе И.В.

В течение года тьюторы посещали уроки педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, с целью оказания методической помощи. Методический разбор и анализ уроков является эффективной формой работы по преодолению затруднений педагогов.

#### **Кравчук Дмитрий Александрович**

ОО	ФИО учителя/	Дата	Тема	Класс/группа
СОШ №66	Громакова Ю.А.	25.01	Географическое положение и природа Европейского Севера	9

СОШ №27	Мелконян Н.К.	14.02	Антарктида – уникальный материк	7
Лицей №59	Зотова М.В.	01.03	Биосфера – оболочка жизни	6
СОШ №49	Зубкова Е.А.	26.03	Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства	11
Лицей №59	Зотова М.В.	19.04.	Химическая промышленность мира	10
СОШ №25	Рябов В.О.	26.04	Хозяйство Западной Сибири	9
СОШ №25	Рябов. В.О.	24.09.2025	Состав и значение топливно- энергетического комплекса	9е
СОШ №27	Мелконян Н.К.	07.10.2025	Эпоха Великих географических открытий	5в
СОШ №27	Бекбулатова Ф.У.	20.10.202	Особенности рельефа – результат геологической истории территории	8г
СОШ №27	Старкова Е.Г.	06.11.2025	Человек и гидросфера	6г
Лицей №59	Тищенко Ю.Ю.	14.11.2025	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно- ресурсного капитала	11а

СОШ №66	Громакова Ю.А.	19.12.2025	Хозяйство Центральной России	9Б
---------	----------------	------------	------------------------------	----

**Челидзе Илиана Васильевна**

ОО	ФИО учителя	Дата	Тема	Класс
СОШ № 4	Чеботарева Н. В.	5.02.2025	Поволжье	9В
Гимназия № 9	Шевчук И.Ю.	16.02.2025	Центральный экономический район	9А
СОШ № 23	Гридасова Э.М.	6.03.2025	Климат Южной Америки	7А
Гимназия № 15	Жебель А.И.	15.10.2025	Металлургический комплекс. Черная металлургия	9Б
СОШ № 12	Раевская В.Г.	13.11.2025	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства	10
СОШ №19	Воронцова А.В.	05.12.2025	Факторы размещения предприятий. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Основные положения "Стратегии развития химического и нефтехимического	9А

			комплекса на период до 2030 года"	
--	--	--	-----------------------------------	--

**Фоменко Ирина Васильевна**

Лицей №3	Пивовар Т.Г.	26.04.2025	Численность и воспроизводство населения	8в
Лицей №3	Пивовар Т.Г.	17.04.2025	Население и хозяйство Дальнего Востока	9в
гимназия №5	Исаева И.П.	03.02.2025	Центральная Россия. Население и хозяйство	9а
Лицей №3	Пивовар Т.Г.	20.10.2025	Топливо-энергетический комплекс РФ	9б
Лицей №3	Пивовар Т.Г.	17.11.2025	Машиностроительный комплекс	9в
гимназия №5	Исаева И.П.	24.11.2025	Субрегионы Европы.	11а
СОШ №57	Кегеян Т.Д	13.12.2025	Транспортный комплекс РФ	9а

**Кегеян Тариел Давидович**

лицей №76	Олейников а С.В.	20.02.2025	Европейский юг. Общие сведения. Практическая работа. Описание ЭГП района	9в
СОШ №77	Задикян К.О.	14.04.2025	Субрегионы Латинской Америки	11
СОШ №85	Раевская В.Г.	23.04.2025	Восточная Сибирь. Общие сведения.	9а
гимназия №76	Колесник В.Ф.	15.10.2025	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	9в
СОШ №87	Задикян Р.В.	13.11.2025	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика.	10

			Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства	
СОШ №92	Касаркин И.Е.	05.12.2025	Америка. Субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка: общая экономико-географическая характеристика	11

**Родионова Мария Викторовна**

СОШ № 75	Кипкеева Р.М.	04.02.2025	Биосфера — оболочка жизни. Границы биосферы. Профессии биогеограф и геоэколог	6Б
ООШ № 93	Адамян Л.А.	19.03.2025	Строение земной коры. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород	5А
СОШ № 84	Медведева Н.Е.	17.04.2025	Евразия. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	7Б
СОШ № 78	Шишков Д.С.	22.04.2025	Сельская местность и современные тенденции сельского расселения	8А

**Косумян Артур Акопович**

СОШ №4	Чеботарева Н.В.	03.02.2025	Австралия и Океания. История открытия.	7Б
--------	-----------------	------------	--	----

			Географическое положение.	
СОШ№89	Шарифзянова В.В.	20.02.2025	Европейский Юг. Особенности населения.	9А
СОШ№92	Касаркин И.Е.	16.04.2025	Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.	10Б
СОШ№4	Чеботарева Н.В.	18.09.2025	Нефтяная промышленность.	9В
СОШ№13	Ирина А.И.	12.11.2025	Озера.	6В
СОШ№20	Харченкова О.А.	22.10.2025	Агроклиматические ресурсы.	10А

**Поздеева Лариса Семеновна**

<b>оо</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>класс</b>
Лицей №22	Гладкая Т.Д.	11.03.2025	Посещение уроков/доп.занятий/занятий по внеурочной деятельности. Уроки-экскурсии.	5-6
Гимназия №5	Глумова Ю.Н.	18.03.2025		7-8
Лицей №22	Гладкая Т.Д.	09.10.2025	Посещение уроков/доп.занятий/занятий по внеурочной деятельности. Уроки-экскурсии.	5-6
Гимназия №5	Глумова Ю.Н.	13.11.2025		5Б

## Гладкая Татьяна Дмитриевна

СОШ №19	Воронцова А.В.	14.10.2025	Металлургический комплекс. Черная металлургия	9а
СОШ №11	Горбачева Н.Н.	13.11.2025	География населения Естественный прирост населения. Фазы демографического перехода.	10
Лицей №22	Циренина Н.Е.	05.12.2025	Инфраструктурный комплекс. Транспорт	9в, 9г

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие (назвать и пояснить, какие эффекты были достигнуты):

- семинары, семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- консультации;
- консультации в режиме «Звони всегда»;
- методический диалог;
- Творческие группы индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.);
- коучинг;
- экскурсии.

### **Результаты работы тьюторов по географии:**

1. Положительная динамика итоговой аттестации учащихся, средний балл результатов ОГЭ выше краевого. В ЕГЭ результат ниже краевого.
2. Своевременно предоставленная актуальная информация учителям географии для принятия решений по проблемам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
3. Наблюдается развитие познавательных мотивов учебной деятельности. Тьюторы системно развивают интерес к предмету, качеству преподавания, нужности предмета в будущем. Мотивируют коллег к глубокому пониманию предмета, самостоятельности мышления посредством выступления на семинарах, открытых уроках.
4. Подготовлены содержательные видеоконсультации по сложным вопросам ГИА для межшкольного факультатива.
5. Системная работа над исследовательскими проектами способствуют развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, расширению

кругозора, умения самостоятельно добывать материалы, овладеть методами работы с информацией.

Оценивая результативность деятельности тьюторов по географии в 2025 году, можно признать деятельность тьюторов удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в 2026 году и включить в планы работы городских методических объединений учителей-предметников обсуждение вопросов, связанных с предпрофильной подготовкой и профильным обучением учащихся. Создать условия для сотрудничества педагогов, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Особенно следует отметить педагогов, которые активно обеспечивали тьюторское сопровождение учителей, испытывающих профессиональные затруднения (в том числе ШНОР): Т.Д.Кегеян, И.В.Челидзе, М.В.Родионова, А.А.Косумян, И.В.Фоменко. Этим учителям рекомендовано продолжить работу в муниципальном тьюторском консультационном пункте (далее – МТКП) в 2026 году.

Методист отдела  
естественно-математического  
и технологического образования  
МКУ СЦРО.



К.Н.Чельная