

## Анализ работы тьюторов по истории за 2025 год

Деятельность тьюторов в 2025 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 20.09.2024 №1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году» и от 01.09.2025 №1396 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2025-2026 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2025 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

<i>№</i>	<i>ФИО тьютора</i>	<i>ОО, должность</i>	<i>ОО, за которыми закреплены тьюторы</i>	<i>Педагоги, за которыми закреплены тьюторы</i>
<b>ИСТОРИЯ</b>				
1.	Курилкова Ольга Анатольевна	Лицей №23, учитель истории и обществознания	ОО Адлерского района	Кешешян Л.А.; Балашова Г.И. Русия Н.В., Кулян С.С.; Нерубенко Ф.А.
2.	Скакунова Маргарита Сергеевна	СОШ №77, учитель истории и обществознания	ОО Лазаревского района	Мараховская А.А., Гюламирян Р.А., Серегин А.В.,
3.	Родионова Мария Викторовна	СОШ №84, учитель истории	ОО Лазаревского района	Сайфутдинов Н.Б., Чирва А.С.
4.	Пушкарева Елена Николаевна	Гимназия №1, учитель истории и обществознания	ОО Центрального района, Хостинского района	Межерецкий А.С., Мартиросян А.В., Баранчук Е.Н., Матвеева Е.С., Шишманян А.А.

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Диагностика информационных потребностей учителей в содержании и формах преподавания.
2. Методической работы для распространения педагогического опыта через участие в семинарах, проведение консультаций, посещения уроков, участия в экспертной деятельности профессиональных педагогических конкурсов, по проверке ЕГЭ-2025, а также организация помощи учителям ШНОР и молодым педагогам города Сочи.

3. Оказание консультационной помощи обучающимся в подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.
4. Участие в мероприятиях кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Тьютор	Дата
1	Семинар для учителей обществознания в рамках ПДС «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА - 11 по истории»	Е.Н. Пушкарева	25.03.2025
2	Семинар для учителей истории по теме «Методические и содержательные особенности преподавания предмета «История» в 2025-2026 учебном году»	М.С. Скакунова	25.08.2025

В течение года было организовано посещение 11 уроков с последующим методическим разбором и анализом, проведено 23 консультации для учителей и 32 индивидуально-групповые консультации для обучающихся

В течение года были пройдены курсы повышения квалификации для тьюторов по истории «Тьюторская деятельность по предмету «История» с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам»(М.В. Родионова), «Методические подходы и изучение истории родного края в рамках учебного предмета «История» (О.В. Курилкова, М.С. Скакунова).

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- выступления тьюторов на городских семинарах в рамках реализации ПДС по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11.
- консультационная помощь учителям истории.
- организация тьюторами работы школьных методических объединений в своих образовательных организациях.

Результаты работы тьюторов по истории (в соответствии с формами работы):

1. Положительные результаты ГИА-11 2025 года. Средний балл ЕГЭ по истории в Сочи повысился по сравнению в 2024 годом (2025-55,77, 2024 – 55,69 ).
2. Апробация опыта организации эффективного взаимодействия учителей истории на базе ШМО тьютора и распространение наработанных практик в других общеобразовательных организациях города Сочи.

Тьюторы по истории деятельно обеспечивали тьюторское сопровождение педагогов в 2025 году.

Оценивая результативность деятельности тьюторов по истории в 2025 году, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Продолжить консультационное сопровождение нуждающихся в методической помощи учителей и обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи.
2. Совершенствовать систему отбора и подготовки материалов выступлений на городских семинарах. Сделать акцент на практико-ориентированные методические практики.
3. Продолжить сотрудничество со специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края для организации проведения краевых методических мероприятий и экспертной деятельности в ходе проведения ГИА-11.
4. Организовать информационную и методическую работу по переходу в 2025-2026 гг. на измененные программы обучения по предмету «История». Увеличить число тьюторов по истории с целью охвата большего числа учителей, испытывающих профессиональные дефициты.
5. Продолжить привлечение тьюторов к экспертной деятельности по оцениванию материалов профессиональных педагогических конкурсов.

Начальник  
отдела гуманитарного  
образования



Е.В. Коваленко