

Анализ работы тьюторов по иностранным языкам за 2025 год

Деятельность тьюторов в 2025 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 20.09.2024 №1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году» и от 01.09.2025 №1396 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2025-2026 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2025 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

| № | ФИО тьютора | ОО, должность | ОО, за которыми закреплены тьюторы | Педагоги, за которыми закреплены тьюторы |
|----|-------------------------------------|--|---|---|
| 1. | Карагадаян Анна Айкарамовна | лицей №23, учитель английского языка | ОО Центрального района | Гимназия №1 Турищева Ольга Витальевна СОШ №4 Бессонова Олеся Борисовна |
| 2. | Галина Диляра Равильевна | лицей №23, учитель английского языка | ОО Центрального района | СОШ №4 Бессонова Олеся Борисовна Гимназия №1 Турищева Ольга Витальевна Лицей №23 Артюшкина Наталья Вальдемаровна |
| 3. | Джумаян Евгения Александровна | гимназия №16, учитель английского языка | ОО Хостин- ского района | Лицей №3 Курилова Дарья Сергеевна СОШ №18 Бокова Ольга Сергеевна Лицей №22 Мажура Ольга Владимировна |
| 4. | Дзюба Мария Александровна | гимназия №44, учитель английского языка | ОО Адлер- ского района | СОШ №24 Павлова Жанна Павловна Пестова Ирина Николаевна |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Малинская Надежда Анатольевна |
| 5. | Керолиди Ольга Дмитриевна | гимназия №6, учитель английского языка | ОО Хостинского района | Гимназия №9 Лицей №3 Кононова Эвелина Михайловна ООШ №44 Амелькин Андрей Викторович |
| 6. | Кунахова Марина Александровна | СОШ №100, учитель английского языка | ОО Адлерского района | СОШ №27 Цветинская Александра Владиславовна СОШ №25 Аветисян Виктория Александровна СОШ №28 Панова Анна Ивановна СОШ №49 Цернант Яна Александровна СОШ №29 Дмитриева Юлия Владиславовна Лицей №59 Сокур Лилия Ергалиевна |
| 7. | Мозговая Анна Владимировна | Гимназия №76, учитель английского языка | ОО Лазаревского района | СОШ №75 Гребенюк Анна Александровна Ярулина Алиса Олеговна Гимназия №76 Плаксина Елена Николаевна СОШ №80 Кочубеева Алина Игоревна СОШ №87 Кегеян Елена Ардаваздовна |

| | | | | |
|-----|--|--|------------------------------|--|
| 8. | Омельченко Александра Михайловна | СОШ №10, учитель английского языка | ОО Центрального района | Гимназия №8 Ватутина Ирина Евгеньевна Гимназия №9 Прусенко Виктория Николаевна СОШ №12 Лиева Мадина Ануаровна Городько Екатерина Александровна СОШ №20 Колупаева Кристина Юрьевна |
| 9. | Редькина Виктория Вла- димировна | СОШ №10, учитель английского языка | ОО Центрального района | Лицей №23 Артюшкина Наталья Вальдемаровна СОШ №24 Павлова Жанна Павловна Пестова Ирина Николаевна Малинская Надежда Анатольевна |
| 10. | Хачатурян Акоп Ованесович | СОШ №25, учитель французского и немецкого языков | ОО г. Сочи | СОШ №25 Аветисян Виктория Александровна СОШ №27 Цветинская Александра Владиславовна СОШ №28 Фердаусова Юлия Самигуловна Гимназия №15 Плясуля Татьяна Георгиевна Лицей №59 Сокур Лилия Ергалиевна |

| | | | | |
|-----|------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|
| 11. | Шостенко Надежда Анатольевна | СОШ №82, учитель английского языка | ОО Лазаревского района | Гимназия №76 Плаксина Елена Николаевна СОШ №80 Кочубеева Алина Игоревна |
|-----|------------------------------|------------------------------------|------------------------|--|

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов по иностранным языкам:

1. Организовать посещение уроков учителей иностранных языков, работающих в выпускных классах, чьи выпускники показали низкие результаты по итогам ОГЭ, ЕГЭ, КДР за 2025 год.

2. Обеспечить консультирование учителей иностранных языков, в том числе школ ШНОР, и обучающихся образовательных организаций в соответствии с графиком.

3. Разработать видеоуроки (занятий) по сложным темам ЕГЭ по иностранному языку.

4. Обеспечить совершенствование методических компетенций муниципальных тьюторов через участие в курсовых и методических мероприятиях в соответствии с планом учебных и научно-методических мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края в течение 2025 года.

5. Участие в подготовке и проведении городских методических мероприятий

7. Проведение консультаций для учащихся по подготовке к итоговой аттестации.

8. Проведение консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми.

9. Проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых средств обучения.

10. Экспертная деятельность в рамках профессиональных конкурсов, школьного и муниципального этапов всероссийских олимпиад по иностранным языкам.

Для решения задач были проведены следующие мероприятия:

Семинары:

- 30.01.2025 «Обучение различным видам чтения, предусмотренным в ОГЭ и ЕГЭ»;

- 21.02.2025 «Формирование навыков аудирования при подготовке к ГИА по иностранному языку»;

- 28.02.2025 «Система лексико-грамматических упражнений в рамках подготовки выпускников к ГИА по иностранному языку»;

- 21.03.2025 «Особенности и структура личного письма на иностранном языке»;
- 11.04.2025 «Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы»;
- 18.09.2025 «Анализ результатов ГИА-2025 по иностранному языку. Нормативная база проведения ОГЭ и ЕГЭ-2026»;
- 28.10.2025 «Условно-речевые упражнения в обучении говорению с опорой на текст»;
- 14.11.2025 «Обучение диалогической речи в рамках подготовки к ГИА»;
- 12.12.2025 «Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике».

Консультации для педагогов проводились в соответствии с утвержденным графиком (приказы УОН 01.09.2025 №1396 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», от 25.12.2024 №249 планом работы МКУ СЦРО на 2025 год, персональными планами работы тьюторов.

Проведено в общей сложности – **84** консультации:

Консультации для обучающихся

Проведено консультаций для учащихся по подготовке к итоговой аттестации:

- английский язык - 47
- французский язык-11
- немецкий язык-15
- китайский язык- 8
- Испанский язык-3

Проведение консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми

- английский язык - 51
- французский язык - 6
- немецкий язык -4
- китайский язык -1

Проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых средств обучения

Английский язык –17

Немецкий, французский-4

Участие тьюторов в краевых курсовых и методических мероприятиях в соответствии с планом учебных и научно-методических мероприятий ГБОУ ИРО Краснодарского края в течение 2025 года:

- Февраль - март 2025 Экспертная оценка уроков учителей английского языка в рамках ПДС «Школа наставничества как перспективная форма профессионального взаимодействия педагогов»;

- 20.11.2025 - в составе жюри, ответственные за проверку работ (9-11 кл.) МЭ ВСОШ по английскому языку;
- 25.11.2025 - участие в работе апелляционной комиссии в рамках регионального этапа олимпиады по английскому языку
- 07.04.2025 по 09.04.2025 Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (16 часов, 1 сессия), г. Горячий Ключ,
- 31.03.2025 по 02.04.2025 Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по предмету «Иностранный язык») (в объеме 24 часа), г. Горячий Ключ;
- 03.02.2025 по 06.02.2025 Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по предмету «Иностранный язык») (в объеме 24 часа), г. Краснодар;
- 17.02.2025 по 20.02.2025 «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по предмету «Иностранный язык») (в объеме 24 часа), г. Краснодар

С января по февраль 2025 были разработаны видеозаписи уроков (занятий) по сложным темам ЕГЭ по иностранному языку 2025 год в рамках межшкольного факультатива

- Кунахова М.А., СОШ№100 - Условный диалог - расспрос;
- Мозговая А. В., гимназия№76 - Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул зарубежного друга по переписке
- Редькина В. В, СОШ №10 - Стратегии выполнения заданий раздела "Аудирование" в формате ЕГЭ по английскому языку.
- **Диссеминация опыта работы тьюторов по ИЯ в качестве наставника:**
- Кунахова Марина Александровна, учитель английского языка СОШ№100, тьютор, эксперт ЕГЭ - открытый урок «Природа (дикие животные)» ;
- Хачатурян Акоп Ованесович, учитель французского и немецкого языков СОШ №25, тьютор- открытый урок «Мои друзья»
- Дзюба Мария Александровна, учитель английского языка гимназии №44, тьютор, эксперт ЕГЭ - "Celebrations"
- **Шостенко Надежда Анатольевна**, учитель английского языка СОШ№82, тьютор, эксперт ЕГЭ- открытый урок "DVD frenzy";
- **Презентация опыта в рамках** диссеминационного семинара для руководителей школьных методических объединений учителей иностранных языков г. Сочи «Организация тематической недели иностранного языка в образовательной организации»
- **Хачатурян Акоп Ованесович**, учитель французского и немецкого языков СОШ №25, руководитель ШМО, тьютор - «Презентация мероприятий в рамках недели иностранного языка:
- день страноведения. Викторина по странам изучаемых языков»

Тьюторами подготовлены методические материалы по иностранным языкам:

- 30.01.2025 Мозговая А.В., учитель английского языка гимназии №76 «Система упражнений и заданий по обучению различным видам чтения по иностранному языку, предусмотренных в ЕГЭ»;
- 11.04.2025 Кунахова М.А., учитель английского языка СОШ №100 «Особенности письменного задания ЕГЭ высокого уровня сложности. Тренировочные упражнения для подготовки к эссе по английскому языку на основе таблицы/диаграммы»;
- 18.09.2025 Керолиди О.Д. «Демоверсия ЕГЭ 2026 по иностранному языку».
- Джумаян Е.А., «Что нового в ЕГЭ по иностранному языку в 2026 году: важные изменения в структуре ЕГЭ 2026. Советы по подготовке».
- 14.11.2025 Омельченко А. М., Редькина В.В, учителя английского языка СОШ №10 «Задание 3. Подготовка к устной части ЕГЭ в 11 классе. Интервью на актуальную тему»;
- 28.10.2025 Галина Д.Р., Карагадаян А.А, учителя английского языка лицея №23.

В целях оказания методической помощи учителям иностранных языков общеобразовательных организаций города Сочи, показавших низкие результаты по итогам ОГЭ и ЕГЭ, с февраля 2025 по апрель 2025 были проведены открытые уроки учителями иностранных языков 9-11 классов общеобразовательных организаций города Сочи, в том числе из школ ШНОР, с участием муниципальных тьюторов по графику на базе общеобразовательных организаций г. Сочи: СОШ №2, Гимназии №5, СОШ №12, Лицея №23, СОШ №25, СОШ №49, СОШ №85.

| Дата, время проведения, ОО | Тема урока, класс | ФИО учителя | ФИО тьюторов | ОО, в которой работают тьюторы |
|--|---|------------------------------------|---|--|
| СОШ №2 24.02.2025 2 урок 08:50-9:30 | «Защита окружающей среды» 11 «А» класс» | Семко Виктория Владимировна | Редькина Виктория Владимировна Омельченко Александра Михайловна Ватутина Ирина Евгеньевна | СОШ №10 СОШ№1 0 Гимназия №8 |
| Гимназия №5 04.03.25 1 урок 8:30-9:10 | Communication: newspapers and the media 11 «А» класс | Гамаюнова Ольга Владимировна | Керолиди Ольга Дмитриевна Джумаян Евгения | Гимназия №6 |

| | | | | |
|--|--|------------------------------------|---|---|
| | | | Александровна | Гимназия №16 |
| СОШ №12 20.02.2025 5 урок 11:40-12:20 | Технология подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ. Раздел «Письмо» 11 «Б» класс | Акобян Ани Абраамовна | Галина Диляра Равильевна Дзюба Мария Александровна | Лицей №23 Гимназия №44 |
| Лицей №23 06.02.2025 2 урок 8:50-9:30 | «Тэсс из рода д'Эрбервиллей» Обучение чтению. 11 «И» класс | Галина Диляра Равильевна | Редькина Виктория Владимировна Омельченко Александра Михайловна Ватутина Ирина Евгеньевна | СОШ №10 СОШ №10 Гимназия №8 |
| СОШ №25 10.02.2025 4 урок 10:50-11:30 | «Туризм. Виды отдыха» 11 «А» класс | Израелян Адриана Нориковна | Дзюба Мария Александровна Кунахова Марина Александровна Хачатурян Акоп Ованесович | Гимназия №44 СОШ №100 СОШ №25 |
| СОШ №49 13.03.2025 6 урок 12:30–13:10 | Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи 11 «Б» | Цернант Яна Александровна | Хачатурян Акоп Ованесович Кунахова Марина Александровна | СОШ №25 СОШ №100 |
| СОШ №85 27.02.25 5 урок 11:40-12:20 | Выбор профессии. Цели и мечты 11 класс | Мардиросян Светлана Ашотовна | Мозговая Анна Владимировна Шостенко Надежда Анатольевна | Гимназия №76 СОШ №82 |

Анализ посещения уроков

В ходе посещения уроков учителей иностранных языков установлено, что все учителя работают по рабочим программам, рассмотренным и рекомендованным к утверждению педагогическими советами школ. Анализ прохождения программного материала подтверждает соответствие календарно-тематическому планированию. Все учителя 9, 11 классов имеют высшее педагогическое образование, являются грамотными специалистами, владеющими теорией и методикой преподавания предмета, знаниями психологии обучающихся. Все учителя работают по УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Дж.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс, издательства «Просвещение». Темы уроков соответствуют программному материалу.

Учебный процесс на уроках английского языка в 9 и 11 классах организован в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цели уроков многие педагоги достигают в процессе совместной деятельности учителя и обучающихся. Однако в группе есть учащиеся с низкой мотивацией к изучению английского языка, они мало активны на некоторых этапах, допускают большое количество грамматических ошибок.

Были выявлены проблемы во время посещения уроков учителей иностранных языков:

- цель урока не формулируется совместно с учащимися;
- не интегрируется содержание урока с практической деятельностью;
- не чередуются интерактивные, фронтальные, групповые, парные и индивидуальные формы организации деятельности учащихся на уроке иностранного языка;
- не всегда оправданы использованные технологии, выбор методов и форм работы.

Для решения проблем даны рекомендации учителям (из анализа уроков учителей):

1. Использовать дифференцированный подход при организации урока.
2. Продолжить работу над формированием универсальных учебных действий.
3. Применять групповую форму работы для повышения активности учащихся на уроке.
4. Усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Таким образом, тьюторская помощь в части подготовки к государственной итоговой аттестации была оказана как педагогическим работникам, испытывающим профессиональные затруднения, так и обучающимся 9, 11-х классов группы риска. Кроме того, тьюторы консультировали участников профессиональных конкурсов и педагогов в

период прохождения курсовой подготовки. В зоне особого внимания были учителя и учащиеся школ с низкими результатами обучения.

На основании вышеизложенного можно признать деятельность тьюторов по иностранным языкам эффективной.

Оценивая результаты деятельности тьюторов по иностранным языкам, можно сделать следующие выводы:

- получены положительные отзывы от учителей иностранных языков и выпускников общеобразовательных организаций, а также из школ с низкими образовательными результатами о методической помощи, оказанной тьюторами. Помощь была адресной, полезной и своевременной.

- повысился средний балл ЕГЭ по иностранным языкам в ряде общеобразовательных организаций.

Рекомендации:

Организовать работу тьюторов по иностранным языкам в 2025 году в соответствии с индивидуальными планами деятельности по следующим направлениям:

- посещение уроков педагогов, испытывающих профессиональные дефициты;
- оказание консультативной помощи педагогам и обучающимся;
- участие в городских, краевых и всероссийских методических мероприятиях.
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) совместно с педагогами, молодыми учителями, показывающими стабильно низкие результаты ГИА.
- оказание помощи молодым педагогам по иностранным языкам.

Методист МКУ СЦРО



Португальян Р.М.