

Анализ работы тьюторов по русскому языку за 2025 год

Деятельность тьюторов в 2025 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 20.09.2024 №1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году» и от 01.09.2025 №1396 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2025-2026 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2025 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

№	ФИО тьютора	ОО, должность	ОО, за которыми закреплены тьюторы	Педагоги, за которыми закреплены тьюторы
1.	С.И. Боголюбцева	Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №95	ОО Лазаревского района	Камнева П.С., Лицей №95 Еганян С.Г., МОБУ СОШ №75, Н.В. Ковдря
2.	Н.В. Будзенко	Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №22	ОО Хостинского района	Нилова Н.К., МОБУ ООШ №55 Аведян С.А., МОБУ ООШ №56
3.	И.С. Калмакова	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №100	ОО Адлерского района	Шуляк М.А., СОШ №67, Филинова А.В.,
4.	С.И. Коваленко	Учитель русского языка и литературы МОБУ лицея №59	ОО Адлерского района	Опарина О.Г., учитель МОБУ СОШ №28, Воронина К.В. МОБУ ООШ №43, Гогорян Г.С., учитель МОБУ СОШ №31

5.	Т.Ю. Николайчук	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №77	ОО Лазаревского района	Тарасенко Е.М., МОБУ СОШ №96
6.	И.С. Полюга	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №4	ОО Центрального района	Мкоян Л.Г., МОБУ СОШ №12
7.	Л.А. Рыбакова	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №24	ОО Центрального района	Зарубина Ю.И., Кириченко А.Г., МОБУ СОШ №19, Аджемян С.С., МОБУ СОШ №24
8.	М.А. Соколова	Учитель русского языка и литературы МОБУ СОШ №89	ОО Лазаревского района	Михальченко Н.А., Марцинюк М.П. МОБУ СОШ №91

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Поддержка педагогов и обучающихся в подготовке к государственной итоговой аттестации.
2. Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы.
3. Оказание информационной и методической помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения.

Ниже представлены проведенные мероприятия, направленные на решение обозначенных задач.

Городские семинары по подготовке к ГИА по русскому языку

№	Мероприятие	Тьютор	Дата
1	Семинар для молодых учителей русского языка и литературы, а также учителей ШНОР по теме «Трудные случаи русской орфографии»	Т.Ю. Николайчук	23.01.2025

2	Консультация по подготовке к итоговому сочинению (изложению) 5 февраля 2025 года	А.П. Пунтусова, И.С. Полюга	31.01.2025
3	Семинар для учителей русского языка и литературы, преподающих в 10-11-х классах, «Сочинение в формате ЕГЭ. Изменения в формулировке задания и системе оценивания. Методика подготовки к написанию сочинения»	С.И. Боголюбцева, Л.А. Рыбакова	07.02.2025
4	Семинар для учителей русского языка и литературы, преподающих в 9 классах, «ОГЭ — 2025 по литературе. Методика подготовки учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом»	С.И. Коваленко	09.04.2025
6	Организация преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в 2025-2026 учебном году	Боголюбцева С.И., Рыбакова Л.А.	25.08.2025
7	Эффективные методические решения при подготовке к итоговому сочинению в 2025-2026 учебном году	Пунтусова А.П., Полюга И.С.	17.10.2025
8	Актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ по русскому языку в 2025-2026 учебном году	Калмакова И.С.	14.11.2025
9	Особенности критериального оценивания итогового сочинения (изложения) в 2025-2026 учебном году (Пунтусова А.П., Полюга И.С., Боголюбцева С.И., Коваленко С.И.)	Пунтусова А.П., Полюга И.С., Боголюбцева С.И., Коваленко С.И.	27.11.2025 28.11.2025 29.11.2025 (по районам)

В рамках подготовки к ГИА тьюторами было проведено 62 индивидуальные консультации для учителей русского языка и литературы, работающих в 9-11-х классах.

С целью оказания методической помощи учителям тьюторы в течение учебного года посещали их уроки, давали методические рекомендации по повышению уровня преподавания. В 2024 году было посещено 28 уроков с последующим анализом.

Тьюторами в течение года было проведено консультации для 2023 обучающихся, посвященных трудным темам курса русского языка.

Также тьюторами в течение учебного года осуществлялась следующая деятельность.

Все тьюторы по русскому языку входят в состав экспертов по проверке итогового сочинения (изложения).

Руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Центрального и Хостинского районов – И.С. Полюга.

Руководитель экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Лазаревского района – С.И. Боголюбцева.

Руководители экспертной группы по проверке итогового сочинения (изложения) Адлерского района – И.С. Калмакова и С.И.Коваленко.

В течение года была продолжена работа с учителями школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В целях подготовки обучающихся в образовательных организациях города, обеспечения методического сопровождения системы работы со ШНОР тьюторами были разработаны и сделаны следующие записи занятий по трудным темам при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку:

- «Грамматическая норма» (С.И. Боголюбцева).
- «Правописание суффиксов» (С.И. Коваленко).
- «Правописание суффиксов глагольных форм и окончаний» (С.И. Коваленко).
- «Постановка знаков препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами» (Т.Ю. Николайчук).
- «Пунктуационный анализ» (С.И. Коваленко).

В 2025 году Н.В. Будзенко, М.А. Соколова принимали участие в качестве эксперта по проверке работ на муниципальном этапе ВСОШ по русскому языку.

И.С. Калмакова является разработчиком заданий школьного этапа и председателем жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Экспертами по проверке работ на муниципальном этапе ВСОШ по литературе являются Т.Ю. Николайчук, Л.А. Рыбакова, М.А. Соколова.

И.С.Полюга, М.А. Соколова, И.С. Калмакова и Т.Ю. Николайчук входят в состав жюри Всероссийского конкурса сочинений, Всероссийского конкурса «Без срока давности».

И.С. Полюга, И.С.Калмакова и А.П. Пунтусова приняли участие в краевом семинаре для учителей русского языка и литературы «Методические аспекты подготовки к ГИА по русскому языку в 2026 году» 10 октября 2025 года.

В течение 2025 года тьюторами были пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№	Название КПК	Тьюторы	Дата
1	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по русскому языку	С.И. Боголюбцева, Т.Ю. Николайчук, И.С. Полюга, Л.А. Рыбакова	27.02.2025- 29.02.2025
2	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по русскому языку» (24 часа)	М.А. Соколова, Н.В. Будзенко	17.03.2025- 19.03.2025
3	Тьюторская деятельность по предмету с учителями в соответствии с обновленными ФГОС и при подготовке к федеральным оценочным процедурам	И.С. Полюга	20.10.2025- 24.10.2025

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- индивидуальные консультации: помощь педагогам в решении конкретных проблем, связанных с преподаванием русского языка, разбор сложных тем по русскому языку, подходов к обучению;
- практико-ориентированные семинары, в рамках которых под руководством тьюторов педагоги отрабатывают эффективные приемы выполнения заданий при подготовке к ГИА;
- посещение уроков педагогов, испытывающих профессиональные дефициты с последующим анализом и рекомендациями.

Результативность деятельности тьюторов по русскому языку подтверждается следующими фактами:

- методическая помощь, оказываемая тьюторами, является адресной и своевременной;
- положительные отзывы о полученной методической помощи учителей из школ с низкими образовательными результатами;
- положительные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся «группы риска» (преодолен порог успешности).

Оценивая результативность деятельности тьюторов по русскому языку в 2025 году, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

Выводы:

- Наиболее востребованными оказались мероприятия, связанные с подготовкой к итоговой аттестации.
- Учителя русского языка и литературы отмечают и высокую практическую значимость практико-ориентированных семинаров и индивидуальных консультаций, проводимых тьюторами.
- Выявлена необходимость более активного взаимодействия со школами, реализующими программу основного общего образования, что необходимо учесть при планировании работы на следующий год.

Рекомендации:

1. Усилить работу с учителями школ с низкими образовательными результатами.
2. Активизировать работу по оказанию помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим профессиональные затруднения.
3. Продолжить работу по методическому сопровождению педагогов выпускных классов в вопросах подготовки к ГИА.

На основании вышеизложенного можно признать деятельность тьюторов по русскому языку удовлетворительной.

Начальник
отдела гуманитарного
образования



Е.В. Коваленко