



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19.02.2025

№ 279

г. Сочи

**О проведении городского профессионального конкурса
«Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году**

В целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших учителей основ православной культуры г. Сочи, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования города, роста престижа учительской профессии **приказываю:**

1. Провести городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году **с 20 февраля 2025 года по 08 апреля 2025 года.**

2. Утвердить Положение о проведении городского конкурса «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета городского конкурса «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году с функциями жюри (приложение №2).

4. Начальникам Адлерского, Лазаревского территориальных отделов УОН (Н.А. Попиева, А.И. Гнусарева), начальнику отдела общего и профессионального образования УОН (Л.В. Сапелкина):

4.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

4.2. Обеспечить контроль участия педагогических работников общеобразовательных организаций в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году в соответствии с положением.

5. Директору муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (В.Г. Церекидзе):

5.1. Организовать прием заявок и конкурсных материалов от педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сочи в срок **до 17 марта 2025 года** в соответствии с Положением.

5.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского профессионального конкурса «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году.

5.3. Обеспечить методическое сопровождение участников конкурса и членов конкурсной комиссии.

5.4. Провести с **18 марта 2025 года по 04 апреля 2025 года** конкурсные испытания в соответствии с Положением о городском конкурсе «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году.

5.5. Организовать подведение итогов конкурса в срок до **08 апреля 2025 года**.

6. Руководителям общеобразовательных организаций г. Сочи:

6.1. Довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников общеобразовательных организаций.

6.2. Организовать участие учителей основ православной культуры в городском конкурсе «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году.

6.3. Своевременно, в срок до **17 марта 2025 года**, направить в МКУ СЦРО на электронный адрес: KovalenkoEV@edu.sochi.ru заявку и конкурсные материалы участников от общеобразовательной организации в соответствии с Положением.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 1

к приказу начальника управления
по образованию и науке

от 19.02.2025 № 271

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении городского профессионального конкурса
«Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году**

1. Общие положения

Городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году (далее – Конкурс) проводится управлением по образованию и науке администрации города Сочи совместно с муниципальным казенным учреждением Сочинским центром развития образования, городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает муниципальное казенное учреждение Сочинский центр развития образования.

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и пропаганды передового педагогического опыта работников образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, расширения сотрудничества творчески работающих учителей в условиях модернизации образования.

2. Представление материалов участниками Конкурса

Для участия в Конкурсе в срок до **17 марта 2025 года** участник направляет в МКУ СЦРО на электронный адрес: KovalenkoEV@edu.sochi.ru:

- **представление** (приложение №1 к положению) в форматах PDF и Word;
- **заявление участника** (приложение №2 к положению) в формате PDF;
- **информационную карту** с указанием ссылок на конкурсные заочные задания (приложение №3 к положению) в форматах PDF и Word;
- **копию трудовой книжки;**
- **копию диплома о профессиональном образовании.**

В конкурсе могут принять участие учителя основ православной культуры со стажем педагогической деятельности по предмету не менее двух лет и при наличии профсоюзного стажа не менее 3-х месяцев.

3. Конкурсные мероприятия

Конкурс состоит из двух заданий: «Урок» и «Мастер-класс». Срок проведения конкурсных заданий с **18 марта 2025 года по 04 апреля 2025 года.**

3.1. Конкурсное задание «Урок (учебное занятие)».

Цель: раскрытие участниками своего профессионального потенциала в условиях организации и проведения учебного занятия (урока),

отражающего формирование личностных, метапредметных, предметных результатов достижений, обучающихся в соответствии с современными требованиями, метапредметный подход (формирование универсальных учебных действий).

Формат конкурсного задания: видеозаписи урока и самоанализа урока по предмету. Регламент: урок (учебное занятие) – 35 минут, самоанализ урока (учебного занятия) – 5 минут.

Темы уроков (учебных занятий) соответствуют календарно-тематическому планированию и учебно-методическому комплексу в конкретном классе образовательной организации.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Критерии являются равнозначными и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
Информационная и языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приемов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию и проектную деятельность. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и

	<p>последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями</p>
Рефлексия и оценивание	<p>Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции</p>
Организационная культура	<p>Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения</p>
Эффективная коммуникация	<p>Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога, в том числе и при самоанализе проведенного урока</p>
Ценностные ориентиры	<p>Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения</p>
Метапредметность и межпредметная интеграция	<p>Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать</p>

	проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке

3.2. Конкурсное задание «Мастер-класс. Православные ценности – основа воспитания».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в проведении Часа духовности, занятий во внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий в рамках плана воспитательной работы в своей образовательной организации, передача собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного общения.

Формат конкурсного задания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта в области духовно-нравственного воспитания.

Регламент – до 20 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальный общий балл – 25.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели
Актуальность и методическое обоснование	Формулирует актуальность демонстрируемой технологии, методов, приемов. Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемой технологии, методов, приемов
Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса	Демонстрирует соответствие представляемого опыта базовым национальным ценностям российского общества. Демонстрирует соответствие представляемого опыта актуальным задачам и перспективам развития российского образования. Акцентирует внимание на учебных и воспитательных эффектах представляемого опыта. Обозначает значимость представляемого опыта для профессионального сообщества

Метапредметность и межпредметный характер	Демонстрирует понимание метапредметного подхода в образовании. Применяет метапредметный подход в представлении своего опыта. Демонстрирует знание основ межпредметной интеграции. Обеспечивает межпредметность содержания мастер-классов
Инновационная составляющая представляемого опыта	Выделяет инновационную составляющую в представляемом опыте. Аргументирует наличие инновационной составляющей в представляемом опыте. Демонстрирует инновационную составляющую представляемого опыта, индивидуальный стиль педагогической деятельности
Практическая значимость и применение	Демонстрирует элементы практической деятельности, не подменяет их теорией. Обозначает роль и место демонстрируемой технологии / методов / приемов в собственной методической системе, опирается на реальные педагогические ситуации, демонстрируя возможности используемой технологии / методов / приемов

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Участниками Конкурса признаются педагоги, принявшие участие во всех конкурсных процедурах Конкурса.

4.2. По итогам конкурсных заданий жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

4.3. Победитель, призеры, лауреаты и участники Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

4.4. Победитель Конкурса представит муниципальную систему образования на краевом конкурсе «Учитель года Кубани по основам православной культуры» в 2025 году.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1
к положению о городском
профессиональном конкурсе
«Учитель года Сочи по
основам православной культуры» в
2025 году»

В оргкомитет городского
профессионального конкурса
«Учитель года Сочи
по основам православной
культуры» в 2025 году

Представление

_____ (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи по
основам православной культуры» в 2025 году

Директор школы _____

_____ (подпись, фамилия имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2
к положению о городском
профессиональном конкурсе
«Учитель года Сочи по
основам православной культуры» в
2025 году»

В оргкомитет профессионального
городского конкурса
«Учитель года Сочи по
основам православной культуры»
в 2025 году

(Фамилия, И.О.)

учителя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации)

заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

и результатов конкурсных испытаний в базу данных об участниках конкурса и использование (за исключением раздела 7 «Контакты» информационной карты) в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«__» _____ 2025 г.

(подпись)

фотопортрет
4х6 см.

Приложение № 3
к положению о городском
профессиональном конкурсе
«Учитель года Сочи по
Основам православной культуры»
в 2025 году

**Информационная карта участника
городского профессионального конкурса
«Учитель года Сочи по основам
православной культуры» в 2025 году**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	г-к Сочи
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес, по которому размещено конкурс- ное задание «Урок»	
2. Работа	
Место работы (полное наименование об- разовательной организации в соответ- ствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименова- ния и даты получения)	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и за-</i>	

<i>нимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность и квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
5. Семья	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
6. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
7. Контакты	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	

Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Сочи по основам православной культуры»	
9. Приложения	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт. (размер 10x15); 2. Жанровые (с учебного, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 4 шт.	Ссылка, по которой размещено
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Ссылка, по которой размещено

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 19.02.2025 № 277

СОСТАВ
оргкомитета городского профессионального конкурса
«Учитель года Сочи по основам православной культуры»
в 2025 году с функциями жюри

1. Медведева О.Н., начальник управления по образованию и науке.
2. Лукашова И.Б., заместитель начальника УОН.
3. Церекидзе В.Г., директор МКУ СЦРО.
4. Сапелкина Л.В., начальник отдела общего и профессионального образования УОН.
5. Агеева М.А., председатель Сочинской городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ.
6. Коваленко Е.В., начальник отдела МКУ СЦРО.
7. Степанова К.С., заместитель директора МКУ СЦРО.
8. Цуренко И.В., заместитель директора МКУ СЦРО.
9. Турищева О.В., учитель ОПК и английского языка МОБУ гимназии №1.
10. Кудина О.Н., заместитель директора, учитель математики, ОПК гимназии №44.

Начальник управления

О.Н. Медведева