

4.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся во взаимосвязи основного и дополнительного образования	27.08.2025	Приказ МКУ СЦРО от 19.08.2025 № 136
5.	Проектная деятельность на уроках труда (технологии) и во внеурочной деятельности	28.11.2025	Приказ МКУ СЦРО от 26.11.2025 №224
6.	Организация проектной деятельности по математике. Формы организации внеурочной деятельности	18.12.2025	Приказ МКУ СЦРО от 15.12.2025 №251

Дополнительно по запросу педагогов в целях оказания методической помощи были проведены семинары:

- 26.08.2025 – «От урока к открытию: внеурочные проекты и практические эксперименты при изучении физики в школе» (приказ МКУ СЦРО от 19.08.2025 №139);
- 26.09.2025 – «Лестница новостей: шаги к формированию ответственного гражданина через проектную деятельность» (приказ УОН от 22.09.2025 №1552);
- 15.10.2025 – «Сетевое взаимодействие школа – вуз: опыт реализации совместных проектов» (приказ УОН от 07.10.2025 №1660).

Проведено три занятия в рамках постоянно действующего семинара «Современные подходы к организации исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности на уроках физики: от идеи до реализации»:

Тема семинара	Дата	Основание
Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности, экспериментальной работы по физике	16.10.2025	Приказ МКУ СЦРО от 13.10.2025 №183
Организация проектной деятельности и проведение экспериментальных исследований по физике.	27.11.2025	Приказ МКУ СЦРО от 25.11.2025 №221
Формы, способы, критерии оценивания исследовательской и проектной деятельности школьников	08.12.2025	Приказ МКУ СЦРО от 01.12.2025 №228

В 2025 г. педагоги приняли участие в качестве членов жюри и руководителей работ учащихся в Научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» (<https://ctrigo.ru/pic/f-4430.pdf>), в Региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (<https://ctrigo.ru/pic/f-4526.pdf>), во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (<https://ctrigo.ru/pic/f-4569.pdf>).

Обеспечено методическое сопровождение результативных сочинских педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в периодических изданиях. Опубликованы статьи:

Название статьи	ФИО автора, должность, место работы	Наименование издания, номер, год, стр.
Шумовое загрязнение. Проектно-исследовательская работа по географии	Жужгова В.Н., учитель географии и биологии СОШ №28	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №3 (91), 2025, стр. 131-135
Формирование традиционных нравственных ценностей в начальной школе через реализацию социально значимых проектов	Сергеева Е.В., Павлова А.В., учителя русского языка и литературы СОШ №82	Молодой ученый, № 14 (565), 2025г. стр. 198-200.

Организованы выступления педагогов в краевых методических мероприятиях:

ФИО	Мероприятие	Тема выступления
Грашева Екатерина Андреевна, учитель начальных классов Гимназии №9	НПК "Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия"	Формирование мотивации к выбору профиля через проекты в начальной школе
Токарева Елена Сергеевна, учитель английского языка гимназии №1	Краевой семинар-практикум «Критериальное оценивание при организации образовательного процесса по иностранному языку»	Критериальное оценивание проектных работ учащихся
Заева Алина Анатольевна, учитель иностранного языка гимназии №9	Краевой семинар «Межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности»	Опыт организации межпредметных исследовательских проектов на английском языке в целях развития функциональной грамотности учащихся

Анализ мероприятий Программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся позволяет сформировать следующие **выводы и адресные рекомендации**:

1. Признать «Программу методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» на 2025 год выполненной.

2. Отметить положительную работу Боровиковской И.В., Португальян Р.М., Каданян К.С., методистов МКУ СЦРО, по реализации программы методического сопровождения профессионального развития педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Начальнику отдела МКУ СЦРО Н.К.Нагучевой активизировать деятельность по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий, методов и приемов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Меры, мероприятия, решения:

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, методов и приемов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в 2025 г.

2. Включить в планы работы городских методических объединений учителей-предметников обсуждение вопросов, связанных с обеспечением информационно-методической поддержки педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Организовать регулярный обмен лучшими практиками и презентацию результативных образовательных моделей в сфере организации проектных и исследовательских работ учащихся.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова