



В течение последних 10 лет на федеральном уровне проведена масштабная работа по разработке инструментария для выявления склонностей, возможностей и способностей детей к обучению по тем или иным профильным предметам, рассмотрены вопросы их социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения, предложены эффективные управленческие схемы профильной подготовки обучающихся.

Социально-экономическая обстановка в стране обязывает образовательный процесс в профильных классах сделать целостным, профессионально направленным не на поступление в конкретный университет, а на виды деятельности в профессиональной области с учетом изменения региональных рынков труда.

При этом главная цель профильного обучения в школе – самоопределение учащихся, формирование представлений о своих возможностях.

Профильное обучение – это закономерный результат развития и реализации дифференцированного обучения в условиях новой парадигмы образования, основанной на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию; оно обусловлено серьезными изменениями, происходящими в нашем обществе, в социальной жизни, в системе ценностей.

Необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося, является введение предпрофильной подготовки на основной ступени обучения.

Предпрофильная подготовка содействует самоопределению учащихся основной школы относительно избираемых ими профилизованных направлений будущего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Таким образом, выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа и предпрофильная подготовка, проводимая на уровне основного общего образования.

Участие в процессе предпрофильной подготовки и профильного обучения требует от педагога качественных изменений в его профессиональной деятельности, к которым следует отнести:

- освоение содержания предмета на профильном уровне;
- повышение многообразия видов и форм деятельности, используемых на уроке и вне его, на внеурочной деятельности (исследовательские и проектные работы учащихся, групповые и индивидуальные формы организации познавательной деятельности) и др.

**Цель программы:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

**Задачи:**

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

3. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

4. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования

**Основные понятия.**

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Профильное обучение – формирование углубленных знаний, развитие компетентностей для совершенствования ранее полученных навыков и формирования адекватного представления о своих возможностях через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы.

**Механизм реализации.**

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей.

**Нормативно-правовая и методическая база Программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции последних изменений;

- Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений.

- Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, утвержден-

ные постановлением Правительства Российской Федерации от 7.10.2021 г. № 1701) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/402907035/>.

- Методические рекомендации «Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования» (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО") [Электронный ресурс]. URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/isro\\_profilnoe\\_obuchenie\\_2024-1.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/08/isro_profilnoe_obuchenie_2024-1.pdf).

- Федеральные рабочие программы по учебным предметам углубленного уровня [Электронный ресурс]. URL: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>.

#### **Ожидаемые результаты:**

- повышение компетентности педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

-увеличение количества педагогов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

#### **План мероприятий**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная, информационная и просветительская работа</b>			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик в области предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	В течение года	Профильные методисты
3.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
4.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. профильные методисты

## Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий

5.	<p>ПДС «Методические подходы к решению задач повышенного уровня сложности по биологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. Организм человека.</li> <li>• Биологические расчётные задачи на генетическую информацию в клетке. Хромосомный набор.</li> <li>• Методология эксперимента, алгоритм формирования выводов и прогнозов по результатам эксперимента.</li> <li>• Итоговое занятие.</li> </ul>	январь – апрель	Чельная К.Н.
6.	Методы и приемы решения заданий повышенного уровня сложности при подготовке к профильному ЕГЭ по математике	март	Исаева С.В.
7.	Организация практических работ как основа предпрофильной и профильной подготовки обучающихся на уроках географии	август	Чельная К.Н.
8.	Формирование метапредметных компетенций учащихся в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения по иностранному языку	август	Португальян Р.М.
9.	Развитие профессиональных интересов школьников в рамках изучения модуля «Производство и технологии».	октябрь	Лобжанидзе И.Е.
10.	Особенности профориентационной работы в младшем школьном возрасте	ноябрь	Боровиковская И.В.
<b>Методическое сопровождение педагогов; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность</b>			
11.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
12.	Организация участия педагогов в	В течение	Профильные

	курсах повышения квалификации, научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	года	методисты
13.	Организация взаимопосещения открытых уроков (занятий) педагогов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся	В течение года	Профильные методисты
14.	Презентация опыта успешного сотрудничества педагогов общего и дополнительного образования в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, на заседаниях ГМО учителей-предметников	В течение года	Профильные методисты
15.	Проведение консультаций для педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты