



Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от *26.12.24* № *253*

ПРОГРАММА

**методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области воспитания обучающихся
на 2025 год**

Сочи
2024

Формирование личности ребёнка в образовательной среде — ключевой аспект воспитательного и учебного процесса.

Образование сегодня рассматривается как основной инструмент социально-экономического и политического прогресса страны и гражданского общества. Задача образования на современном этапе — воспитание высоко-нравственного, ответственного, творческого и компетентного гражданина своей страны.

Обучение и воспитание взаимосвязаны и формируют целостную структуру сознания и поведения. Обучение даёт ребёнку знания и навыки, которые необходимы для успешной адаптации в обществе. Воспитание, в свою очередь, помогает сформировать моральные принципы, ценности и нормы, которые определяют отношение ребёнка к окружающему миру и людям.

Внесённые изменения в закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ), ориентированные на повышение эффективности воспитательного процесса в нашем государстве определяют воспитание как «деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом РФ В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре и традициям людей, которые живут рядом».

В соответствии с этими приоритетами реализуемые рабочие программы воспитания образовательных организаций направлены на создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Одним из способов улучшения качества воспитательной работы в образовательных организациях является изучение педагогами передовых педагогических практик и освоение новых воспитательных технологий, позволяющих наполнить учебно-воспитательный процесс конкретным содержанием, а

ценностно-ориентированные педагогические идеи обогащают профессиональное сознание педагогов.

В процессе становления и развития профессиональной компетентности педагогов особое внимание уделяется формированию методологической и коммуникативной культуры, а также совершенствованию педагогического мастерства. Таким образом, повышение уровня профессионализма педагогов в области воспитания в рамках педагогической деятельности не только способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, но и обеспечивает всестороннее развитие детей, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности по всем направлениям развития личности ребенка (гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, воспитанию ценности научного познания).

Цель программы: повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и ориентаций в области воспитательной работы.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных форм и методов воспитательной работы.
2. Популяризация профессиональных достижений педагогов в области воспитания учащихся в профессиональных сообществах.
3. Организация партнёрства и сотрудничества классных руководителей.
4. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования.
5. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов в области воспитания учащихся.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 2.07. 2021 №400;
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 №520-р;
- Федеральные рабочие программы воспитания НОО, ООО, СОО и федеральные календарные планы воспитательной работы (письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. №АБ-3287/06).

Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания учащихся.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная, информационная и просветительская работа			
1	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в воспитательной работе	В течение года	Папазян Ю.В.
2	Формирование банка лучших воспитательных практик	В течение года	Профильные методисты
3	Презентация положительного опыта воспитательной работы на заседаниях городских методических объединений	В течение года	Профильные методисты
Организация и проведение просветительских, обучающих, диссеминационных мероприятий			
1	Особенности подготовки участников городского конкурса професси-	Январь – март	Дьяченко Е.В.

	онального мастерства педагогических работников, осуществляющих функцию классного руководства «Самый классный классный»		
2	Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный»	Январь – март	Дьяченко Е.В.
3	ПДС «Технологии профилактики негативных социально-психологических явлений в классных коллективах»:	Январь – март	Дьяченко Е.В.
	Воспитательная среда социального окружения как основа профилактики асоциального поведения		
	Социально-психологический тренинг как одна из форм профилактики и коррекции		
	Итоговое занятие		
4	Приемы и формы воспитательной деятельности обучающихся	Январь	Просвинова Н.Б.
5	Цикл семинаров «Православная культура. Беседы со священником»	Февраль, апрель	Коваленко Е.В.
6	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Февраль - март	Коваленко Е.В.
7	Конкурс воспитательных методик «Воспитываем здоровое поколение»	март	Боровиковская И.В.
8	Единый городской День воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!»	Апрель	Дьяченко Е.В.
9	Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в рамках реализации рабочей программы воспитания (анализ воспитательного процесса за учебный год)	Апрель	Дьяченко Е.В.
10	Образовательная, культурно-досуговая деятельность в рамках летних площадок	Май	Просвинова Н.Б.

11	Духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские Чтения	Май	Коваленко Е.В.
12	Оздоровительный лагерь – эффективная среда социализации младших школьников	Июнь	Боровиковская И.В.
13	Создание воспитательного пространства в условиях ОДО	Август	Просвинова Н.Б.
14	Реализация федеральной рабочей программы воспитания	Сентябрь	Дьяченко Е.В.
15	Фестиваль-конкурс «Моя Родина»	Сентябрь – ноябрь	Коваленко Е.В.
16	Постоянно действующий семинар для классных руководителей	Октябрь – декабрь	Дьяченко Е.В.

Методическое сопровождение деятельности педагогов

1	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
2	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
3	Организация взаимопосещения воспитательных мероприятий	В течение года	Профильные методисты
4	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов	В течение года	Профильные методисты
5	Проведение консультаций для педагогов	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты