



Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

*В.Г. Церекидзе* В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от *12.12.24* № *253*

## ПРОГРАММА

**методического сопровождения профессионального развития педагогов  
в области работы с одаренными обучающимися  
на 2025 год**

Сочи  
2024

Выявление одарённых детей и организация системной работы с ними – одна из ключевых целей современного образования.

Так, в п.1 ст. 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» сказано: «в Российской Федерации осуществляются выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказывается содействие в получении такими лицами образования».

На федеральном уровне подчеркивается необходимость создания условий для работы с одаренными детьми, раскрытия их интеллектуальных способностей для обеспечения развития интеллектуального потенциала страны. При этом акцентируется внимание на адресной поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального, основного и среднего общего образования указывается на необходимость создания условий, обеспечивающих возможность работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности.

На первый план выходит поисково-творческий характер обучения – личностно-развивающая парадигма. Грамотно организованная и систематически осуществляемая деятельность по развитию одарённости развивает у обучающихся стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию.

Ключевую роль в сопровождении одарённых обучающихся играют педагоги, которые для осуществления данного вида деятельности должны обладать глубокой подготовкой в области психолого-педагогического и ситуационного анализа, педагогической диагностики для раннего выявления одаренных детей, способностью организовать системную работу по сопровождению и развитию одаренного ребенка, моделировать образовательное пространство, взаимодействовать с другими педагогами и родителями.

При разработке программы были использованы следующие понятия:

- Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный обучающийся – это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

**Цель программы:** повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и навыков по выявлению и сопровождению одаренных детей.

**Задачи:**

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий.
2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
3. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с одаренными обучающимися.
4. Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.
5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными обучающимися, для продуктивного общения.
6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования
7. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с одаренными обучающимися.

**Механизм реализации.**

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей.

**Нормативно-правовая база Программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции последних изменений;
- Постановление Правительства РФ от 19 октября 2023 г. №1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми.
2. Положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

## План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная, информационная и просветительская работа</b>			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации работы с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
3.	Формирование списка тьюторов по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Профильные методисты
4.	Координация деятельности тьюторов по работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
5.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях городских методических объединений	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
6.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными детьми через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
7.	Организация и проведение Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (на школьном и муниципальном уровнях)	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.
8.	Организация и проведение Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (на школьном и муниципальном уровнях)	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.
9.	Организация и проведение городской олимпиады школьников по этническим языкам	Февраль-март	Коваленко Е.В.
<b>Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)</b>			
1.	Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения олимпиады по этническим языкам в 2024-2025 учебном году	февраль	Коваленко Е.В.

2.	Методы, формы и приемы работы с одаренными детьми на уроках иностранного языка	апрель	Португальян Р.М
3.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по географии. Решение олимпиадных задач	октябрь	Чельная К.Н.
4.	Развитие детской одарённости в условиях современной образовательной среды	октябрь	Боровиковская И.В.
5.	Система работы педагогов при подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде по математике	октябрь	Исаева С.В.
6.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии	октябрь	Чельная К.Н.
7.	Цифровые образовательные ресурсы: методы и приемы использования при работе с одаренными детьми на уроках истории и обществознания	октябрь	Ходоров О.И.
<b>Методическое сопровождение работы с одаренными детьми; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность</b>			
1.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
2.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
3.	Организация взаимопосещения открытых уроков педагогов	В течение года	Профильные методисты
4.	Разбор с педагогами олимпиадных заданий, демонстрация их решений на семинарах	В течение года	Профильные методисты
5.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными детьми, для продуктивного общения	В течение года	Профильные методисты

6.	Организация работы по разработке заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа ВОШ по предметам	Август	Степанова К.С. Профильные методисты
7.	Экспертиза заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь	Степанова К.С. Профильные методисты
8.	Организация работы экспертов по проверке предметных олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Профильные методисты
9.	Организация работы экспертов по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Степанова К.С. Коваленко Е.В.
10.	Проведение консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты