

Анализ работы тьюторов по географии за 2024 год

Деятельность тьюторов в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023 г. № 1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и от 20.09.2024 г. № 1829 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

№	ФИО тьютора	ОО, должность	ОО, за которыми закреплены тьюторы	Педагоги, за которыми закреплены тьюторы
1.	Кегян Тариел Давидович	СОШ №57, учитель географии	СОШ №96; СОШ №77; гимназия №76; СОШ №78	Амбарцумян Рита Георгиевна, учитель географии СОШ №96 (ШНОР); Аронова Наталья Евгеньевна, учитель географии гимназии №16
2.	Челидзе Илиана Васильевна	СОШ №10, учитель географии	СОШ №7; СОШ №12; СОШ №14; СОШ №20	Купина Любовь Викторовна, Учитель географии СОШ №14
3.	Фоменко Ирина Васильевна	Лицей №3, учитель географии	СОШ №11; СОШ №18; гимназия №5; гимназия №9	Пивовар Татьяна георгиевна, учитель географии лицея №3
4.	Кравчук Дмитрий Александрович	Лицей №59, учитель географии	СОШ №27; ООШ №43; СОШ №25; СОШ №26; СОШ №28; СОШ №29;	Бекбулатова Феруза Умаровна, учитель географии СОШ №27

			СОШ №31; СОШ №49; ООШ №48; СОШ №65	Толстова Ирина Николаевна, учитель географии ООШ №43 (ШНОР)
5.	Косумян Артур Акопович	СОШ №4, учитель географии	СОШ №91; СОШ №92; СОШ №93; СОШ №85	Чеботарева наталья Викторовна, учитель географии СОШ №4; Шхалахова Ирина Сафорбиевна, учитель географии СОШ №91 (ШНОР)
6.	Родионова Мария Викторовна	СОШ №84, учитель географии	СОШ №75; СОШ №94; ООШ №99; СОШ №80	Кипкеева Рената Магомедовна, учитель географии СОШ №75 (ШНОР) Шхалахова Ирина Сафорбиевна, учитель географии СОШ №91 (ШНОР)
7.	Поздеева Лариса Скменовна	Гимназия №8, учитель географии	ОО г. Сочи	Макарова Т.Б., учитель географии СОШ №2; Касаркин И.Е., учитель географии СОШ №92

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Проведение совместно с МКУ СЦРО мероприятий обучающего и методического характера для педагогов ОО г. Сочи.
2. Организация работы районных консультационных пунктов на базе ОО по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

3. Организация работы с одаренными детьми.
4. Подготовка и анализ результатов ГИА. Формирование системы работы с заданиями ГИА по географии и критериями их оценивания. Выявление типичных ошибок.
5. Развитие навыков использования цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности учителя.
6. Совершенствование предметной и методической компетентности учителей географии.
7. Методическое сопровождение профильной и предпрофильной подготовки в области естественнонаучного образования в школе, в том числе на основе опыта работы научных организаций.
8. Методическое сопровождение учителей школ, показавших низкие образовательные результаты (ВПР, ОГЭ и ЕГЭ).
9. Диссеминация опыта изучения трудных тем в курсе географии.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
СЕМИНАРЫ			
1.	Семинар «Россия и страны Африки» (Кравчук Д.А.)	20.02.2024	32
2.	Семинар «Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по географии» (Кегеян Т.Д., Челидзе И.В.)	23.03.2024	65
3.	Семинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ 2024 г. по географии. Типичные ошибки учащихся при выполнении экзаменационной работы по географии». (Кегеян Т.Д., Челидзе И.В.)	20.11.2024	84
4.	Семинар «Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии». (Кравчук Д.А., Поздеева Л.С.)	23.10.2024	85

5.	Семинар «Цифровые образовательные ресурсы в педагогической деятельности учителя» (Родионова М.В.)	28.08.2024	50
6.	Семинар «Особенности организации процесса обучения по курсу «География» в 2024 – 2025 учебном году» (Фоменко И.В.)	28.08.2024	64
ОТКРЫТЫЕ УРОКИ			
7.	«Основные зональные типы почв, их свойства и различия в плодородии» Фоменко И.В.	09.02.2024	4
8.	«Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов» Челидзе И.В.	22.02.2024	4
9.	«Юг Европейской части России. Географическое положение. Особенности природно-ресурсного потенциала» Косумян А.А.	22.02.2024	4
10.	Индивидуальные консультации	по графику	75
11.	Индивидуально-групповые консультации для учащихся	по графику	51
12.	Проведение межшкольного онлайн - факультатива по географии для обучающихся 11 классов ОО с низкими образовательными результатами (Кравчук Д.А., Фоменко И.В., Кегеян Т.Д., Челидзе И.В.)	Январь-март 2024	35
13.	Проведение консультаций для педагогов по использованию цифровых средств обучения (Родионова М.В.)	по графику	5

Выступления тьюторов на краевом уровне:

Тема	Дата	ФИО
Подготовка к ОГЭ по географии, трудности и пути их преодоления на примере разбора задания №7	05.10.2024	Косумян А.А.
Особенности технологий проверки заданий с развернутым ответом ОГЭ по географии в 2024 году. Работа с бланками ответов.	05.10.2024	Кегеян Т.Д.
Особенности темы «Электроэнергетика России» при подготовке к ГИА	05.10.2024	Челидзе И.В.
Алгоритм выполнения заданий ОГЭ по теме "Особо охраняемые природные территории России" по географии	Апрель 2024	Кегеян Т.Д.
Особенности подготовки выпускников к выполнению 17 задания ЕГЭ по географии	Апрель 2024	Косумян Т.Д.
Воспитательная игра "Школьная монополия"	20.02.2024	Родионова М.В.

В течение года тьюторы посещали уроки педагогов, испытывающих профессиональные дефициты, с целью оказания методической помощи. Методический разбор и анализ уроков является эффективной формой работы по преодолению затруднений педагогов.

Кравчук Дмитрий Александрович

ОО	ФИО учителя/	Дата	Тема	Класс/группа
МОБУ СОШ №66	Громакова Ю.А.	22.01.2024	Географическое положение и природа Северного Кавказа	9а
МОБУ СОШ №66	Громакова Ю.А.	03.05.2024	Хозяйство-Восточно-Сибирского района	9в
МОБУ СОШ №27	Бекбулатова Ф.У.	07.03.2024	Смешанные и широколиственные леса	8б

МОБУ СОШ №27	Бекбулатова Ф.У.	21.04.2024	Особенности урбанизации в России. Городское население	8а
МОБУ СОШ №26	Аксёнов В.В.	20.04.2024	Хозяйственное освоение Сибири	9в
СОШ 25	Рябов. В.О.	28.09.2024	Состав и значение топливно- энергетического комплекса	9е
СОШ 27	Мелконян Н.К.	04.10.2024	Эпоха Великих географических открытий	5в
СОШ 27	Бекбулатова Ф.У.	23.10.2024	Особенности рельефа – результат геологической истории территории	8г
Лицей 59	Зотова М.В	02.11.2024	Человек и гидросфера	6г
Лицей 59	Тищенко Ю.Ю.	13.11.2024	Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно- ресурсного капитала	11а
СОШ 66	Громакова Ю.А.	18.12.2024	Хозяйство Центральной России	9б

Челидзе Илиана Васильевна

ОО	ФИО учителя	Дата	Тема	Класс
МОБУ лицей №23	Гридасова Э.М.	14.03.2024	Европейский юг. Общие сведения.	9А

			Практическая работа. Описание ЭГП района	
МОБУ гимназия №15	Жебель А. В.	07.04.2024	Субрегионы Латинской Америки	11А
МОБУ СОШ №12	Овчаренко В.Р.	25.04.2024	Восточная Сибирь. Общие сведения.	9Г
МОБУ СОШ № 12	Овчаренко В. Р.	7.10.2024	Факторы размещения производства	9Б
МОБУ СОШ № 24	Хомцев А.В.	12.11.2024	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	9В
Гимназия ШБ	Суворова Т. А.	10.12.2024	Решение задач по ресурсообеспеченности стран по отдельным видам минеральных ресурсов	10А

Фоменко Ирина Васильевна

МОБУ Лицей №3	Пивовар Т.Г.	13.01.2024	Географическое положение, природа и население европейского севера	9Б
МОБУ СОШ № 57	Кегеян Т.Д.	17.02.2024	Географическое положение, природа и население Поволжского региона	9В
МОБУ Лицей №3	Пивовар Т.Г.	13.04.2024	Общая характеристика азиатской части России	9Б
МОБУ гимназия №5	Исаева И.П.	14.05.2024	Размещение населения России.	9а
МОБУ Лицей №3	Пивовар Т.Г.	26.09.2024	Электроэнергетика	9В

МОБУ Лицей №3	Пивовар Т.Г.	17.10.2024	Выявление факторов, повлиявших на размещение машиностроительного предприятия	9в
МОБУ гимназия №5	Исаева И.П.	25.11.2024	Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в экономике страны.	9а
МОБУ СОШ №16	Аронова Н.А.	05.12.2024	Инфраструктурный комплекс. Транспорт	9в

Кегеян Тариел Давидович

МОБУ лицей №22	Гладкая Т.Д.	15.03.2024	Европейский юг. Общие сведения. Практическая работа. Описание ЭГП района	9г
МОБУ гимназия №5	Исаева И.П.	05.04.2024	Субрегионы Латинской Америки	11
МОБУ СОШ №13	Светкин В.В.	26.04.2024	Восточная Сибирь. Общие сведения.	9б
МОБУ гимназия №16	Аронова Н.Е.	15.10.2024	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	9а
МОБУ лицей №22	Гладкая Т.Д.	13.11.2024	Теоретические основы геополитики как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая многополярная модель политического мироустройства	10а

МОБУ гимназия №5	Исаева И.П.	03.12.2024	Америка. Субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка: общая экономико- географическая характеристика	11
------------------------	-------------	------------	---	----

Родионова Мария Викторовна

МОБУ СОШ № 75	Кипкеева Р.М.	12.02.2024	Антарктида — уникальный материк. Освоение человеком Антарктиды. Роль России в открытиях и исследованиях ледового континента	7Б
МОБУ СОШ № 89	Шарифзянова А.В.	18.03.2024	Жизнь в океане. Изменение животного и растительного мира океана с глубиной и географической широтой	6А
МОБУ СОШ № 84	Медведева Н.Е.	29.04.2024	Человек и литосфера	5А
МОБУ СОШ № 75	Кипкеева Р.М.	11.10.2024	Воздушная оболочка Земли: газовый состав, строение и значение атмосферы	6А
МОБУ СОШ № 89	Шарифзянова А.В.	12.11.2024	Воздушные массы, их типы. Преобладающие ветры	7Б
МОБУ СОШ № 84	Медведева Н.Е.	5.12.2024	Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф	5А

Косумян Артур Акопович

СОШ№4	Чеботарева Н.В.	26.02.2024	Северная Америка. Географическое положение	7Г
СОШ№13	Светкин В.В.	04.04.2024	Сибирь. Особенности населения	9А
СОШ№20	Харченкова О.А.	25.04.2024	Основные международные магистрали и транспортные узлы.	10А
СОШ№4	Чеботарева Н.В.	01.10.2024	Федеративное устройство России.	8Б
СОШ№13	Светкин В.В.	15.10.2024	Место России в мировом производстве чёрных металлов.	9А
СОШ№20	Харченкова О.А.	26.11.2024	Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика.	11А

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие (назвать и пояснить, какие эффекты были достигнуты):

- семинары, семинары-практикумы;
- открытые уроки;
- консультации;
- консультации в режиме «Звони всегда»;
- методический диалог;
- Творческие группы индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.);
- коучинг;
- экскурсии.

Результаты работы тьюторов по географии:

1. Положительная динамика итоговой аттестации учащихся, средний балл результатов ОГЭ и ЕГЭ выше краевого.

2. Своевременно предоставленная актуальная информация учителям географии для принятия решений по проблемам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР,

3. Наблюдается развитие познавательных мотивов учебной деятельности. Тьюторы системно развивают интерес к предмету, качеству преподавания, нужности предмета в будущем. Мотивируют коллег к глубокому пониманию предмета, самостоятельности мышления посредством выступления на семинарах, открытых уроках.

4. Подготовлены содержательные видеоконсультации по сложным вопросам ГИА для межшкольного факультатива.

5. Системная работа над исследовательскими проектами способствуют развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, расширению кругозора, умения самостоятельно добывать материалы, овладевать методами работы с информацией.

Оценивая результативность деятельности тьюторов по географии в 2024 году, можно признать деятельность тьюторов удовлетворительной.

Необходимо продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся в 2025 г. и включить в планы работы городских методических объединений учителей-предметников обсуждение вопросов, связанных с предпрофильной подготовкой и профильным обучением учащихся. Создать условия для сотрудничества педагогов, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

Особенно следует отметить педагогов, которые активно обеспечивали тьюторское сопровождение учителей, испытывающих профессиональные затруднения (в том числе ШНОР): Т.Д.Кегеян, И.В.Челидзе, М.В.Родионова, А.А.Косумян, И.В.Фоменко. Этим учителям рекомендовано продолжить работу в муниципальном тьюторском консультационном пункте (далее – МТКП) в 2025 году.

В связи с низкой профессиональной активностью предлагается исключить из состава МТКП в 2025 году следующих педагогов: Л.С.Поздееву.

Методист отдела
естественно-математического
и технологического образования
МКУ СЦРО.



К.Н.Чельная