

Анализ работы тьюторов по математике за 2024 год

Деятельность тьюторов в 2024 году осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023 г. № 1464 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и от 20.09.2024 г. № 1829 «О работе муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

<i>№</i>	<i>ФИО тьютора</i>	<i>ОО, должность</i>	<i>ОО, за которыми закреплены тьюторы</i>	<i>Педагоги, за которыми закреплены тьюторы</i>
1.	Боклаг Валентина Николаевна	Учитель математики СОШ №10	ОО №№1, 2, 4, 6, 7, 10, 12, 13, 14, 19, 20, 24, 44	Иванова С.А., Думчева Т.Н., Хаванская Н.Т. Кулакова А.А.
2.	Решетилова Татьяна Васильевна	Учитель математики СОШ №80	ОО №№ 75, 78, 80, 83, 84, 88, 90, 91, 92, 93, 94, 99	Середкина О.Н., Бедяев А.В., Волкова Л.А., Корнилов И.С.
3.	Соболева Ольга Алексеевна	Учитель математики гимназии №16	ОО №№ 3, 5, 9, 11, 16, 18, 22, 44, 55, 57.	Филенкова О.В., Котик В.М., Малхасян Н.П., Гайдук И.П.
4.	Халанджян Алла Андрониковна	Учитель математики СОШ №100	ОО №№ 25, 26, 27, 28, 29, 31, 43, 49, 53, 56, 66, 67, 100	Галкина Т.А., Маркина Е.В., Алврцян А.С., Серманукян А.М., Небыков С.А.
5.	Ильина Зоя Николаевна	Учитель математики гимназии №15	ОО №№ 81, 77, 76, 82, 85, 86, 87, 89, 96	Высоцкая О.С., Косян Л.А., Головаченко Т.Н., Тарасова М.И.,

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Сопровождение индивидуальных образовательных запросов педагогических работников, испытывающих профессиональные затруднения, и обучающихся группы риска

2. Повышение профессиональных компетенций педагогов в вопросах организации системной подготовки обучающихся к оценочным процедурам ГИА, ВПР.
3. Обучение педагогов методам и приемам решения заданий повышенного и высокого уровней сложности с развернутым ответом КИМ ГИА, оцениванию развернутых ответов обучающихся на основе стандартизированных критериев.
4. Оказание методической помощи педагогам в сопровождении учащихся при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
1.	Участие в семинаре «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (экономические задачи)» (Боклаг В.Н.)	23.01.2024	55 чел.
2.	Участие в семинаре для учителей математики в рамках ПДС «Итоговое занятие» (Ильина З.Н.)	29.03.2024	32 чел.
3.	Участие в семинаре «ОГЭ – 2024 по математике. Особенности подготовки. Методика выполнения заданий с развернутым ответом» (Ильина З.Н.)	15.04.2024	57 чел.
4.	Участие в краевом вебинаре по математике «Система работы учителя по обобщающему повторению курса математики при подготовке к ЕГЭ» (Ильина З.Н.)	25.04.2024	Территории края
5.	Участие в семинаре «Анализ результатов ЕГЭ – 2024 по математике. Особенности подготовки учащихся к ГИА – 2025 с учетом результатов итоговой аттестации 2024 года» (Боклаг В.Н.)	19.11.2024	55 чел.
6.	Участие в семинаре «Организация деятельности учащихся 7-9 классов при реализации программы по математике углубленного уровня» (Решетилова Т.В.)	26.11.2024	37
7.	Участие в обучении ДПП ПК учителей математики – региональных тьюторов ГИА по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным	16.09.2024 – 21.09.2024. Приказ УОН от 29.08.2024 №1652	

	процедурам» (Боклаг В.Н., Решетилова Т.В., Халанджян А.А., Ильина З.Н.)		
--	---	--	--

Тьюторами по подготовке к ГИА проведено 122 индивидуальных консультаций для учителей общеобразовательных организаций, в том числе и для школ с низкими образовательными результатами. Для обучающихся 9-11 классов проведено 83 индивидуальных консультации.

Тьюторы посетили 31 урок учителей с последующим разбором и анализом урока.

При непосредственном участии тьюторов (Боклаг В.Н, Соболева О.А., Ильина З.Н., Решетилова Т.В.) была организована работа межшкольного факультатива в январе-мае 2024 г. Видеозаписи уроков тьюторов были направлены в общеобразовательные организации. В содержание преподаваемого материала были включены темы, вызывающие затруднения у обучающихся. Данные видеозаписи занятий были просмотрены учащимися совместно с учителями и во время дополнительных занятий (факультативов/консультаций) с последующей отработкой учебного материала.

Тьюторы регулярно повышают свои профессиональные компетенции, участвуют в программах повышения квалификации, проводимых ГБОУ ИРО:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО тьюторов</i>
1.	Участие в обучении ДПП ПК учителей математики – региональных тьюторов ГИА по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	16.09.2024 – 21.09.2024.	Боклаг В.Н., Решетилова Т.В., Халанджян А.А., Ильина З.Н.
2.	Участие в обучении ДПП ПК кандидатов в члены предметной комиссии ЕГЭ по математике «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ЕГЭ по математике)»	20.03.2024 - 22.03.2024	Боклаг В.Н., Соболева О.А.
3.	Участие в обучении ДПП ПК кандидатов в члены предметной комиссии ОГЭ по математике «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)»	18.03.2024 - 20.03.2024	Боклаг В.Н.

Ежегодно, тьюторы включаются в предметные комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- практико-ориентированные семинары, направленные на отработку методов и приемов решения заданий КИМ ГИА;
- практикумы по оцениванию заданий с развернутым ответом на основе критериев ФИПИ, позволяющие педагогам предотвратить ошибки учащихся при оформлении задач;
- индивидуальные консультации, позволяющие адресно компенсировать профессиональные потребности педагогов;
- посещение уроков тьюторами, помогает педагогам проанализировать свои дефициты при планировании учебной деятельности.

Результаты работы тьюторов по математике:

1. Повысился средний балл ЕГЭ по профильной математике (средний балл выше краевого уровня), средний балл ЕГЭ по базовой математике на уровне среднекраевого.
2. Получены положительные отзывы от учителей из школ с низкими образовательными результатами о методической помощи, оказанной тьюторами. Помощь была адресной и своевременной.

Вместе с тем необходимо отметить, что остался ряд школ, которые показывают результаты на экзаменах ниже среднекраевого уровня, следует побуждать педагогов из данных школ к более активному сотрудничеству с тьюторами.

Оценивая результативность деятельности тьюторов по математике в 2024 году, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Необходимо продолжать адресную помощь педагогам из школ с низкими образовательными результатами, организовать методическую помощь педагогам ШНОР, вошедшими в данный перечень в 2025 году, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.
2. Организовать проведение тьюторами и педагогами, показывающими стабильно высокие результаты ГИА, открытых уроков для педагогов, в том числе и для педагогов из школ с низкими образовательными результатами.
3. Систематически проводить обмен опытом по подготовке к ГИА.

Работу тьюторов по математике считать удовлетворительной.

Необходимо продолжить в 2025 году эффективные практики тьюторской помощи педагогам таких как: проведение практико-ориентированных семинаров для педагогов, оказание адресной помощи учителям из школ с низкими образовательными результатами, проведение факультативов для учащихся.

Начальник отдела ОЕМиТО



С.В. Исаева