

## Анализ работы тьюторов по истории за 2024 год

Деятельность тьюторов осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023 №1464 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и от 20.09.2024 №1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

<i>№</i>	<i>ФИО тьютора</i>	<i>ОО, должность</i>	<i>ОО, за которыми закреплены тьюторы</i>	<i>Педагоги, за которыми закреплены тьюторы</i>
<b>ИСТОРИЯ</b>				
1.	Демидова Валентина Ивановна	Лицей №59, учитель истории и обществознания	ОО Адлерского района	Кешешян Л.А.; Балашова Г.И. Русия Н.В., Кулян С.С.; Нерубенко Ф.А.
2.	Курилкова Ольга Анатольевна	Лицей №23, учитель истории и обществознания	ОО Лазаревского района	Мараховская А.А., Гюламирян Р.А., Серегин А.В., Сайфутдинов Н.Б., Чирва А.С.
3.	Мельникова Анна Алибековна	СОШ №49, учитель истории и обществознания	ОО Хостинского района	Бережная Н.И., Гулая Н.А., Сеферян М.С., Полякова Т.П., Кухарь И.А.
4.	Пушкарева Елена Николаевна	Гимназия №1, учитель истории и обществознания	ОО Центрального района	Межерецкий А.С., Мартиросян А.В., Баранчук Е.Н., Матвеева Е.С., Шишманян А.А.

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Диагностика информационных потребностей учителей в содержании и формах преподавания.
2. Методической работы для распространения педагогического опыта через участие в семинарах, проведение консультаций, посещения уроков, участия в экспертной деятельности профессиональных педагогических конкурсов,

по проверке ЕГЭ 2024 г. и др. В том числе организация помощи учителям ШНОР и молодым педагогам города Сочи.

3. Оказание консультационной помощи обучающимся в подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.
4. Участие в мероприятиях кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
<b>ИСТОРИЯ</b>			
1.	<p>Темы выступлений на семинарах:</p> <p>1. «Работа в группах. Обсуждение содержания, алгоритмов выполнения и оценивания заданий второй части КИМ ЕГЭ по истории 2024 г.». Приказ МКУ СЦРО от 08.02.2024 №31 (Пушкарева Е.Н.);</p> <p>2. «Работа в парах. Осуществление взаимной проверки выполненных заданий 1 и 2 части КИМ ОГЭ по истории 2024 г.». Приказ МКУ СЦРО от 17.04.2024 №91 (Пушкарева Е.Н.);</p> <p>3. «Обсуждение содержания, алгоритмов выполнения и оценивания заданий КИМ ОГЭ по истории 2024 г.». Приказ МКУ СЦРО от 17.04.2024 №91 (Пушкарева Е.Н.);</p> <p>4. «Алгоритм написания, критерии оценивания и техники отработки обучающимся задания 20 второй части КИМ ЕГЭ по истории 2025 г.». Приказ МКУ СЦРО от 29.10.2024 №184 (Пушкарева Е.Н.);</p> <p>5. «Работа в группах. Обсуждение содержания, алгоритмов выполнения и оценивания заданий 18, 20 и 21 второй части КИМ ЕГЭ по истории 2025 г.».</p>	<p>1. 12.02.2024 г.;</p> <p>2. 24.04.2024 г.;</p> <p>3. 24.04.2024 г.;</p> <p>4. 31.10.2024 г.;</p> <p>5. 22.11.2024 г.</p>	<p>1. 24 человека;</p> <p>2. 26 человек;</p> <p>3. 26 человек;</p> <p>4. 19 человек;</p> <p>5. 21 человек.</p>

	Приказ МКУ СЦРО от 19.11.2024 №202 (Пушкарева Е.Н.).		
2.	Посещение уроков с последующим методическим разбором и анализом	В течение года	19 уроков
3.	Индивидуальные консультации учителей	В течение года	40 консультаций
4.	Индивидуально-групповые консультации обучающихся	В течение года	44 консультаций
5.	Работа в составе экспертной группы по проверке ЕГЭ 2024 г. по истории	Июнь	3370 работ выпускников по Краснодарскому краю

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- выступления тьюторов на городских семинарах в рамках реализации ПДС по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11.
- консультационная помощь учителям истории.
- организация тьюторами работы ШМО (кафедр) в своих образовательных организациях.

Результаты работы тьюторов по истории (в соответствии с формами работы):

1. Положительные результаты ГИА-11 2024 г. Средний балл ЕГЭ по истории в Сочи выше общекраевого на 1,5 % (55,9 / 54,4).
2. Снижение консультационной нагрузки методиста по истории и обществознания МКУ СЦРО Ходорова О.И. Возможность перестроить методическую работу на достижение других результатов.
3. Апробация опыта организации эффективного взаимодействия учителей истории на базе ШМО (кафедры) тьютора и распространение наработанных практик в других общеобразовательных организациях города Сочи.

Вместе с тем, были выявлены проблемы. Особенно следует отметить профессиональное «выгорание» отдельных тьюторов по истории (Курилкова О.А., Мельникова А.А.), также была отмечена недостаточная работа тьюторов с учителями ШНОР, молодыми педагогами.

Тьюторы по истории Пушкарева Е.Н., Демидова В.И. деятельно обеспечили тьюторское сопровождение педагогов в 2024 г., им рекомендовано продолжить работу на достигнутом профессиональном уровне в муниципальном тьюторском консультационном пункте (МТКП) в 2025 г.

Оценивая результативность деятельности тьюторов по истории в 2024 году, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Продолжить консультационное сопровождение нуждающихся в методической помощи учителей и обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи.
2. Совершенствовать систему отбора и подготовки материалов выступлений на городских семинарах. Сделать акцент на практико-ориентированные методические практики.
3. Продолжить сотрудничество со специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края для организации проведения краевых методических мероприятий и экспертной деятельности в ходе проведения ГИА-11 в 2025 г.
4. Организовать информационную и методическую работу по переходу в 2025 и 2026 гг. на измененные программы обучение по предмету «История» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 9.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Активизировать и акцентировать работу тьюторов по истории (Курилкова О.А., Мельникова А.А.) для достижения более качественных результатов методической деятельности.
6. Увеличить число тьюторов по истории с целью охвата большего числа учителей, испытывающих профессиональные дефициты.
7. В качестве экспериментальной практики закрепить за тьюторами организацию методического сопровождения молодых педагогов.
8. Продолжить привлечение тьюторов к экспертной деятельности по оцениванию материалов профессиональных педагогических конкурсов.

Методист отдела  
гуманитарного образования



О.И. Ходоров