

Анализ работы тьюторов по обществознанию за 2024 год

Деятельность тьюторов осуществлялась в соответствии с приказами УОН от 19.09.2023 №1464 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2023-2024 учебном году» и от 20.09.2024 №1829 «О работе Муниципального сообщества тьюторов в 2024-2025 учебном году», планом работы МКУ СЦРО на 2024 год, персональными планами работы тьюторов.

Тьюторская сеть за анализируемый период была представлена следующими педагогами:

<i>№</i>	<i>ФИО тьютора</i>	<i>ОО, должность</i>	<i>ОО, за которыми закреплены тьюторы</i>	<i>Педагоги, за которыми закреплены тьюторы</i>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1.	Ковригина Нина Алексеевна	СОШ №24, учитель истории и обществознания	ОО Центрального района	Терзян А.С., Анджеловски М.А., Курашвили А.А., Капишникова А.В., Лисина Е.С.
2.	Козык Елена Васильевна	СОШ №82, учитель истории и обществознания	ОО Лазаревского района	Камышан Е.В., Остапчук И.А., Зубенко Е.И. Медведенко Г.С.
3.	Римская Анна Георгиевна	СОШ №10, учитель истории и обществознания	ОО Хостинского района	Кузнецова А.И., Брызгалина Н.Б., Злуницына Е.А., Читанова А.С., Потапова О.В., Луспарян С.И.
4.	Белкина Светлана Анатольевна	Гимназия №1, учитель истории и обществознания	ОО Адлерского района	Карагозян К.В., Баратова А.И., Кучерова И.И. Астафьева А.В.

Приоритетные задачи, на решение которых была направлена деятельность тьюторов:

1. Диагностика информационных потребностей учителей в содержании и формах преподавания.
2. Методической работы для распространения педагогического опыта через участие в семинарах, проведение консультаций, посещения уроков, участия в экспертной деятельности профессиональных педагогических конкурсов,

по проверке ЕГЭ 2024 г. и др. В том числе организация помощи учителям ШНОР и молодым педагогам города Сочи.

3. Оказание консультационной помощи обучающимся в подготовке к ГИА-9 и ГИА-11.
4. Участие в мероприятиях кафедры общественных дисциплин и регионоведения ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Для решения этих задач были проведены следующие мероприятия:

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Кол-во участников</i>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1.	<p>Темы выступлений на семинарах:</p> <p>1. «Работа в группах. Обсуждение содержания, алгоритмов выполнения и оценивания заданий второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию 2024 г.». Приказ МКУ СЦРО от 25.01.2024 №23 (Ковригина Н.А., Козык Е.В., Римская А.Г., Белкина С.А.);</p> <p>2. «Способы устранения типичных ошибок при написании заданий 2 части КИМ ЕГЭ по обществознанию 2024 г.». Приказ МКУ СЦРО от 19.03.2024 №61 (Ковригина Н.А., Козык Е.В.);</p> <p>3. «Работа в группах. Презентация и обсуждение сценариев уроков, включающих элементы подготовки учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию». Приказ МКУ СЦРО от 19.03.2024 №61 (Ковригина Н.А., Козык Е.В.);</p> <p>4. «Алгоритмы написания, критерии оценивания и техники отработки обучающимися заданий 21-23 второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 г.». Приказ МКУ СЦРО от 29.10.2024 г. (Ковригина Н.А.);</p>	<p>1. 02.02.2024 г.;</p> <p>2. 22.03.2024 г.;</p> <p>3. 22.03.2024 г.;</p> <p>4. 08.11.2024 г.;</p> <p>5. 08.11.2024 г.;</p> <p>6. 17.12.2024 г.</p>	<p>1. 31 человек;</p> <p>2. 29 человек;</p> <p>3. 29 человек;</p> <p>4. 24 человека;</p> <p>5. 24 человека;</p> <p>6. 27 человек.</p>

	5. «Алгоритмы написания, критерии оценивания и техники отработки обучающимися заданий 24-25 второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 г.». Приказ МКУ СЦРО от 29.10.2024 г. (Римская А.Г., Козык Е.В.); 6. «Работа в группах. Обсуждение содержания, алгоритмов выполнения и оценивания заданий 23, 24 и 25 второй части КИМ ЕГЭ по обществознанию 2025 г. Приказ МКУ СЦРО от 12.12.2024 №235 (Ковригина Н.А., Козык Е.В.).		
3.	Посещение уроков с последующим методическим разбором и анализом	В течение года	15 уроков
4.	Индивидуальные консультации учителей	В течение года	24 консультаций
5.	Индивидуально-групповые консультации обучающихся	В течение года	29 консультаций
6.	Работа в составе экспертной группы по проверке ЕГЭ 2024 г. по обществознанию	Июнь	9349 работ выпускников по Краснодарскому краю
7.	Участие тьюторов в деятельности городских факультативов по предмету «Обществознание» (Ковригина Н.А., Козык Е.В.)	Январь	Более 30 просмотров видеороликов

В качестве наиболее эффективных форм работы с педагогами можно выделить следующие:

- выступления тьюторов на городских семинарах в рамках реализации ПДС по подготовке обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11.
- консультационная помощь учителям обществознания.
- организация тьюторами работы ШМО (кафедр) в своих образовательных организациях.

Результаты работы тьюторов по обществознанию (в соответствии с формами работы):

1. Положительные результаты ГИА-11 2024 г. Средний балл ЕГЭ по обществознанию в Сочи выше общекраевого на 0,1 %, (58 / 57,9).

2. Снижение консультационной нагрузки методиста по истории и обществознания МКУ СЦРО Ходорова О.И. Возможность перестроить методическую работу на достижение других результатов.
3. Апробация опыта организации эффективного взаимодействия учителей обществознания на базе ШМО (кафедры) тьютора и распространение наработанных практик в других общеобразовательных организациях города Сочи.

Вместе с тем, были выявлены проблемы. Особенно следует отметить профессиональное «выгорание» отдельных тьюторов по обществознанию (Римская А.Г. Белкина С.А.), также была отмечена недостаточная работа тьюторов с учителями ШНОР, молодыми педагогами.

Тьюторы по обществознанию Ковригина Н.А., Козык Е.В. деятельно обеспечили тьюторское сопровождение педагогов в 2024 г., им рекомендовано продолжить работу на достигнутом профессиональном уровне в муниципальном тьюторском консультационном пункте (МТКП) в 2025 г.

Оценивая результативность деятельности тьюторов по обществознанию в 2024 году, можно сделать следующие выводы и рекомендации:

1. Продолжить консультационное сопровождение нуждающихся в методической помощи учителей и обучающихся общеобразовательных организаций города Сочи.
2. Совершенствовать систему отбора и подготовки материалов выступлений на городских семинарах. Сделать акцент на практико-ориентированные методические практики.
3. Продолжить сотрудничество со специалистами ГБОУ ИРО Краснодарского края для организации проведения краевых методических мероприятий и экспертной деятельности в ходе проведения ГИА-11 в 2025 г.
4. Организовать информационную и методическую работу по переходу в 2025 и 2026 гг. на измененные программы обучения по предмету «Обществознание» в соответствии с приказом Минпросвещения России от 9.10.2024 г. №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования».
5. Активизировать и акцентировать работу тьюторов по обществознанию (Римская А.Г. Белкина С.А.) для достижения более качественных результатов методической деятельности.
6. Увеличить число тьюторов по обществознанию с целью охвата большего числа учителей, испытывающих профессиональные дефициты.
7. В качестве экспериментальной практики закрепить за тьюторами организацию методического сопровождения молодых педагогов.

8. Продолжить привлечение тьюторов к экспертной деятельности по оцениванию материалов профессиональных педагогических конкурсов.

Методист отдела
гуманитарного образования



О.И. Ходоров