

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

15.01.2025

**ПРИКАЗ**

№ 06

г. Сочи

**Об утверждении Тематического плана-графика методических семинаров с участием муниципальных тьюторов на 2025 год**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи в целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций города Сочи, в том числе ШНОР, ШССУ,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Тематический план-график методических семинаров с участием муниципальных тьюторов на 2025 год (приложение).
2. Заместителю директора по организационной работе (И.В.Цуренко), заместителю директора по научно-методической работе (К.С. Степанова) обеспечить общую координацию мероприятий Тематического плана-графика методических семинаров с участием муниципальных тьюторов, каждому в своей части.
3. Начальникам отделов МКУ СЦРО (С.В.Исаева, Е.В. Коваленко), методистам МКУ СЦРО (Р.М. Португальян, И.В. Боровиковская К.Н. Чельная, О.И. Ходоров, К.С.Каданян) организовать работу в соответствии с Тематическим планом-графиком.
4. Методисту МКУ СЦРО (Н.И.Есипенко) обеспечить техническое сопровождение мероприятий, включенных в Тематический план-график.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение к приказу  
директора МКУ СЦРО  
от 15.01.2025 № 06

**Тематический план-график**  
методических семинаров с участием муниципальных тьюторов на 2025 г.

№	Наименование тем	Дата	Ответственные
1.	Особенности федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» углубленного уровня. Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» в 10-11 классе	январь	Исаева С.В.
2.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (генетические связи между классами неорганических веществ)	январь	Исаева С.В.
3.	Анализ результатов лабораторных работ. Подготовка к ОГЭ: использование лабораторных работ	январь	Каданян К.С.
4.	Трудные вопросы истории России: алгоритм изучения и повторения пройденного материала	январь	Ходоров О.И.
5.	Сложные содержательные единицы разделов обществознания: алгоритм изучения и повторения пройденного материала	январь	Ходоров О.И.
6.	Обучение различным видам чтения, предусмотренным в ОГЭ и ЕГЭ	январь	Португальян Р.М.
7.	Особенности федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» углубленного уровня. Предметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» в 10-11 классе	февраль	Исаева С.В.
8.	Развитие у обучающихся компетенций поиска, анализа и интерпретации информации, представленной в историческом источнике	февраль	Ходоров О.И.
9.	Развитие у обучающихся компетенций соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их	февраль	Ходоров О.И.
10.	Формирование навыков аудирования при подготовке к ГИА по иностранному языку	февраль	Португальян Р.М.

11.	Оформление отчётов по лабораторным работам. Планирование и проведение лабораторных работ	февраль	Каданян К.С.
12.	Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ-2025 по литературе	февраль	Коваленко Е.В.
13.	Сочинение в формате ЕГЭ. Изменения в формулировке задания и системе оценивания. Методика подготовки к написанию сочинения	февраль	Коваленко Е.В.
14.	Методика подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ (генетические связи между классами органических веществ)	февраль	Исаева С.В.
15.	Актуальные аспекты подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ГИА-9 по истории в 2024-2025 учебном году	февраль	Ходоров О.И.
16.	Организация деятельности учащихся 10-11 классов при реализации программы по математике углубленного уровня	март	Исаева С.В.
17.	Методика решения и оценивание расчетных задач на выведение молекулярной формулы вещества	март	Исаева С.В.
18.	Система лексико-грамматических упражнений в рамках подготовки выпускников к ГИА по иностранному языку	март	Португальян Р.М.
19.	Особенности и структура личного письма на иностранном языке	март	Португальян Р.М.
20.	Затруднения в проведении экспериментов и способы их преодоления на ОГЭ	март	Каданян К.С.
21.	Актуальные аспекты подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом ГИА-9 по обществознанию в 2024-2025 учебном году	март	Ходоров О.И.
22.	Методы и приемы решения заданий повышенного уровня сложности при подготовке к профильному ЕГЭ по математике	март	Исаева С.В.
23.	Методика выполнения расчетных задач с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»	март	Исаева С.В.
24.	Особенности подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии	апрель	Чельная К.Н.
25.	Методика выполнения расчетных задач с использованием понятий «массовая доля», «молярная концентрация», «растворимость»	апрель	Исаева С.В.

26.	ОГЭ – 2025 по математике: методы решения заданий повышенного и высокого уровней сложности	апрель	Исаева С.В.
27.	Формирование навыков самостоятельного обучения учащихся при подготовке к ЕГЭ по физике	апрель	Каданян К.С.
28.	Цифровизация образования. Интерактивные формы обучения	август	Боровиковская И.В.
29.	Условно-речевые упражнения в обучении говорению с опорой на текст	октябрь	Португальян Р.М.
30.	Эффективные методические решения при подготовке к итоговому сочинению в 2025-2026 учебном году	октябрь	Коваленко Е.В.
31.	Обучение в диалогической речи в рамках подготовки к ГИА	ноябрь	Португальян Р.М.
32.	Задание 4 устной части ЕГЭ «Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике»	ноябрь	Португальян Р.М.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе