

## Анализ работы ГМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к профессиональной компетентности педагога в условиях обновленных стандартов.

**Цель анализа работы ГМО:** определить состояние и эффективность методической работы ГМО учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году, выявить проблемы и определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической работы.

Вся работа ГМО учителей начальных классов была направлена на решение следующих задач:

- 1) создание условий для непрерывного профессионально-личностного роста и творческого потенциала педагога;
- 2) повышение профессиональной компетенции учителей начальных классов через организацию диссеминационных семинаров, конкурсов и участие в работе профессиональных сообществах; мастер-классов;
- 3) консультирование по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО;
- 4) деятельности педагогов по формированию собственных индивидуальных образовательных маршрутов;
- 5) включение педагогов в проект по реализации целевой модели наставничества в форме учитель – учитель.
- 6) создание условий для обмена передовым опытом между учителями школ города.
- 7) оказание методической помощи по изучению и внедрению новейших технологий.

В течение 2023 -2024 учебного года было проведено 7 заседаний ГМО.

На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса через развитие профессиональной компетентности учителя.

В работе ГМО систематически рассматривались вопросы использования и практического применения современных педагогических технологий.

Работа по повышению профессионального мастерства учителей начальных классов проводилась по следующим направлениям через участие:

- в КПК, ПДС (с привлечением молодых педагогов)
- в вебинарах
- в обобщении собственного опыта и представлении его в различных профессиональных журналах и сборниках
- в городских и краевых семинарах
- в работе городских и краевых экспертных комиссий
- в городских, краевых и всероссийских конкурсах



Решению каждой задачи было уделено большое внимание со стороны муниципальных тьюторов и педагогов с активной жизненной позицией. Благодаря этому планируемые результаты достигнуты на 90%.

Информационно - методическую поддержку педагогам актив ГМО обеспечивает постоянно. С января 2024г. в КПК по ФГОС на базе ИРО КК обучились 200 учителей начальных классов. Ежемесячно через информирование руководителей МО школьных коллективов учителей начальных классов коллеги получали список вебинаров, проводимых различными издательствами и образовательными платформами. Данный вид работы способствовал качественной работе над темами самообразования учителей. Но данной работой охвачены не все педагоги. Это связано с большим процентом нехватки учителей начальных классов в ОО города. Учителя работают в 2 смены.

Были проведены и практико - ориентированные семинары, на которые тьюторы и опытные учителя делились своим опытом. Консультации и оказание методической помощи были также организованы в микрогруппах, через систему СФЕРУМ.

В 2023 -2024 учебном году **аттестовались** на высшую категорию – 39 педагогов, на первую категорию - 31 педагог, категорию «педагог-наставник» получила Амосова И.Ю.

В краевых семинарах с января 2024 поделились своим опытом 18 учителей начальных классов.

В сборниках материалов различных краевых конференций и педагогических конференций СГУ и профессиональных журналах «Педагогический вестник Кубани», «Образовательный альманах», «Вестник науки и образования», «Проблемы современной науки и образования», «Актуальные вопросы науки и образования», «Молодой Ученый» представлено 39 работ учителей начальных классов.

Банк передового опыта учителей формируется ежегодно.

Активное участие принимают учителя начальных классов в профессиональных конкурсах: на муниципальном этапе – 89 педагогов, на региональном – 3, на Всероссийском – 41. Победителями, призерами, лауреатами стали - 21 учитель (город – 17, край – 1, Всероссийский – 3) и достигли хороших результатов:

➤ **Призёром** краевого профессионального конкурса **«Лучший классный руководитель»** в 2023 году в номинации «Самый лучший классный руководитель» 3 место заняла Рахматуллина Эльвира Рэфкатьевна, учитель начальных классов МОБУ гимназии №16.

➤ 8 учителей начальных классов из 6-ти образовательных организаций: гимназии 6, школ №11, 31, 48, 57, 89, 100 приняли участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов **«Мой лучший урок»** в направлении «Учителя начальных классов». Среди них 3 молодых специалиста. Все учителя награждены дипломами 2 и 3 степени. Учителя-наставники Костина И.А. (школа №89), Гречко И.В, (школа №57), Брежнева С.Н. (школа №48) награждены медалью «За службу образованию».



➤ **Победителем** Всероссийского конкурса "Лучшие практики наставничества" среди педагогических работников, организованного образовательным Фондом "Эверест" в рамках приоритетного национального проекта "Образование" стала Давыдова Аида Карменовна, заместитель директора СОШ 75, тьютор начального образования.

➤ **Победителями** городского конкурса «Педагогический дуэт» стали педагоги Грибинюк Дарья Николаевна, учитель начальных классов, и Гвоздева Татьяна Александровна, учитель кубановедения ООШ №48. **Лауреатами** этого конкурса признаны наставнические пары: Ягодина Наталья Васильевна и Савостина Анастасия Александровна, учителя начальных классов СОШ №75;

➤ В городском профессиональном конкурсе «Учитель здоровья» в 2024 году в номинации «Молодой учитель здоровья» победу одержала учитель начальных классов школы №80 Шпанько Любовь Максимовна. **Призерами** стали Садовская Ксения Андреевна, учитель начальных классов школы №26.

➤ **Победителями** городского конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный» стали следующие классные руководители:

В номинации «Классный руководитель 2-4 классов» - Гимазетдинова Анжелика Муллануровна, учитель начальных классов школы №20.

**Призерами** конкурса объявлены следующие классные руководители: В номинации «Классный руководитель 2-4 классов»:

- Вострикова Дарья Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель начальной школы-детского сада №80;

- Мелкумян Аршалуйс Шагеновна, учитель начальных классов, классный руководитель школы №92;

В номинации «Педагогический дебют в классном руководстве»:

- Гребенникова Ангелина Ильинична, учитель начальных классов, классный руководитель лицея №59;

- Карпушенко Александра Олеговна, учитель начальных классов, классный руководитель школы №27.

➤ **Призёрами** конкурса «Учитель года Сочи по кубановедению» в 2024 году стали Александрова Анна Александровна, учитель кубановедения, начальных классов школы №13, и Карцева Наталья Александровна, учитель кубановедения, начальных классов школы №20.

➤ **Призёром** конкурса «Учитель года Сочи по основам православной культуры» в 2024 году стала Пугачева Анжелика Геннадиевна, учитель ОПК, начальных классов школы №13.

➤ **Призером** краевого профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в 2024 году стала Напсо Русет Сальбиевна, учитель адыгейского языка и адыгейской литературы, начальных классов СОШ 94.



➤ **Лауреатом** краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой учитель» стала Карпушенко Александра Олеговна, учитель начальных классов школы №27.

➤ в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям за достижение в педагогической деятельности из Сочи приняли 9 педагогов, из них 4 учителя начальных классов. Три педагога из них стали **ПОБЕДИТЕЛЯМИ**. Это – **Александрова Анна Александровна из СОШ №13, Ушакова Анна Юрьевна – из СОШ №11 и Костина Ирина Анатольевна из СОШ №89.**

Сформирован и резерв участников в ПНПО в 2025 г.

**Ирина Юрьевна Амосова** тьютор, учитель начальных классов школы №18 в феврале 2024 года в г. Москва была награждена премией "Знание" в номинации "За просветительскую деятельность". По итогам голосования она стала лучшей среди 89 номинантов из 25 регионов России.

Ежегодно учителей начальных классов приглашают в состав экспертных групп Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Первые шаги в науку» и «Я - исследователь».

Большое внимание уделяли работе с молодыми специалистами и с учителями, испытывающими трудности в профессиональной деятельности. Включили их в состав участников постоянно - действующего семинара, в рамках которого опытные педагоги осуществляли сопровождение коллег в практической деятельности. В каждом районе города муниципальные тьюторы проводили индивидуальные консультации и взаимопосещение уроков с последующим анализом. При участии в профессиональных конкурсах за молодыми педагогами закрепляли наставника. В следующем учебном году эта работа будет продолжаться.

Анализ работы школьных и ГМО выявил и ряд проблем:

- не все учителя начальных классов разработали для себя индивидуальный образовательный маршрут;
- в ряде школ низкий показатель аттестуемых на первую и высшую категорию учителей начальных классов;
- недостаточное осуществляется сопровождение молодых специалистов внутри школьных методических объединений;
- молодых специалисты привлекаются к работе на двух классах, что тормозит их процесс самообразования;
- учителя начальных классов слабо владеют цифровыми компетенциями.

Над устранением этих проблем городское объединение начальных классов будет работать в новом учебном году. Так же продолжится работа по развитию функциональной грамотности младших школьников по всем направлениям в рамках начального образования и созданию условий для получения качественного комфортного образования.

Одно из основных направлений работы ГМО будет работа по сопровождению молодых специалистов в их практической деятельности и продолжим оказывать методическую помощь коллегам по устранению профессиональных дефицитов, выявленных в рамках краевых диагностических процедур среди педагогов.



Анализируя деятельность ГМО, можно ответить на вопросы:

1. Поставленные задачи решены частично, необходимо продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году.

2. Имеется положительный опыт по дистанционному сопровождению (консультированию) педагогов.

3. Основные направления развития системы образования через деятельность ГМО реализовывались.

4. Наиболее востребованы практико-ориентированные семинары, на которых педагоги представляют свой опыт работы. Также стали востребованы теоретические и обучающие семинары по вопросам введения обновленных ФГОС, работе с онлайн-сервисом Конструктор рабочих программ, написание ИОМ.

Таким образом, анализ работы городского методического объединения показал, что запланированный план работы ГМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Банк передового опыта учителей формируется ежегодно.

Работу ГМО коллеги признали удовлетворительной.

В 2024 -2025 учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над научно-методической проблемой: «Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования посредством роста профессиональной компетентности учителей начальной школы».

Задачи на 2024 -2025 учебный год:

- Совершенствовать работу по методическому сопровождению учителей начальных классов в условиях обновленного ФГОС
- Способствовать формированию и совершенствованию индивидуального стиля творческой деятельности;
- Расширять сетевое сотрудничество школ и наставничество между молодыми и опытными педагогами
- Активизировать работу по формированию индивидуальных образовательных маршрутов и качественную их реализацию

- Оказывать помощь учителям в подготовке портфолио для прохождения процедуры аттестации (подготовка к участию в профессиональных конкурсах, консультации по разработке методических материалов, помощь в написании и оформлении статей, подготовка к выступлениям на городских и краевых мероприятиях)
- Развивать педагогический потенциал педагогов через освоение и использование в своей работе цифровых образовательных ресурсов
- Продолжить проведение обучающих практико – ориентированных семинаров

Руководитель ГМО  
учителей начальных классов



Г. А. Золотова