

## **Анализ работы ГМО категории «История» в 2023-2024 учебном году**

В 2023-2024 учебном году учителя истории реализовывали не только стандарты ФГОС, но и историко-культурный стандарт (ИКС).

**Цель:** совершенствование преподавания предмета «История» в соответствие с обновленными ФГОС ООО-2021, ФГОС СОО-2022, ИКС, организация профессиональной методической поддержки работы учителей города.

### **Задачи:**

1. Диагностика информационных потребностей учителей в содержании и формах повышения профессиональных компетенций;
2. организация методической работы для распространения педагогического опыта успешной деятельности учителя (через семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др.);
3. содействие распространению среди учителей нормативно-правовых документов и методических рекомендаций;
4. оказание консультационной помощи учителям города, посещение уроков, сопровождение участников педагогических конкурсов.

В соответствии с поставленными задачами работа ГМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся.

Проблемы, связанные с обучением истории регулярно обсуждались на заседаниях ГМО.

### **Темы заседаний:**

1. Организация работы учителя истории в 2023-2024 уч. году (М.В. Булгакова, Е.Н. Пушкарева, О.И. Ходоров).
2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах в 2023-2024 уч. году (А.А. Мельникова, О.И. Ходоров, А.В. Захарьевский).
3. Всероссийская олимпиада по истории: организация, проведение и итоги (Е.Н. Пушкарева, В.И. Демидова, О.И. Ходоров).
4. Проведение и диагностика всероссийских проверочных работ по истории (О.И. Ходоров, Е.Н. Пушкарева).
5. Городское методическое объединение учителей истории: итоги и перспективы работы в 2024-2025 уч. году (О.И. Ходоров, А.А. Мельникова, Е.Н. Пушкарева, М.В. Булгакова, В.И. Демидова).

Внутри ГМО проводилась работа по повышению педагогического мастерства педагогов с использованием следующих **форм**:

1. Прохождение курсов повышения квалификации.
2. Участие в вебинарах.
3. Участие в профессиональных конкурсах.
4. Проведение открытых уроков.
5. Участие в заседаниях ГМО учителей истории и др.

Учителя истории в течение года уделяли внимание подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: изучали демоверсии, проводили отработку выполнения заданий различной степени сложности, развивали навыки написания заданий второй части КИМ ЕГЭ. По направлению подготовки к итоговой аттестации были реализованы два постоянно действующих семинара под названиями: «Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию» и «Особенности подготовки учащихся к Государственной (итоговой) аттестации (ГИА-9) по истории».

В рамках работы по повышению квалификации учителя истории города прошли в октябре 2023 г. курсы повышения квалификации по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (истории). В мае 2024 г. учителя также участвовали в курсах повышения квалификации по теме: «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов».

В мае месяце с целью повышения грамотности учителей истории в области научной и творческой методической активности состоялся городской семинар по теме: «Научные и методические исследования: от выбора темы до публикации».

Система работы с одарёнными детьми велась посредством участия в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня и т.д.

#### **Конкурсы:**

- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Региональный конкурс исследовательских работ учащихся «Тропой открытий В.И. Вернадского».
- Российское соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Краевая научно-практическая конференция «Эврика» и др.

Итоги конференций показывают динамику увеличения количества участников конференции, стабильность получения призовых мест.

Конференции проводятся с целью выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся, создания условий для формирования интереса к исследовательской деятельности, формирования у обучающихся навыков исследовательской работы и т.д. Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

По направлению работы по патриотическому воспитанию учащихся на октябрь 2024 г. запланировано проведение городского семинара по темам: «Особенности работы с одаренными детьми в рамках патриотического воспитания в школе».

### ***Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории***

Количество участников – 792 человека (в прошлом году было 677).

Количество победителей и призёров – 101 (6 победителей, 95 призеров).

В прошлом году было 98 (6 победителей, 92 призёра).

| <b>Класс</b> | <b>Количество участников</b> | <b>Количество победителей</b> | <b>Количество призёров</b> |
|--------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| 7            | 117                          | 1                             | 8                          |
| 8            | 122                          | 1                             | 16                         |
| 9            | 226                          | 2                             | 65                         |
| 10           | 160                          | 1                             | 1                          |
| 11           | 167                          | 1                             | 5                          |
| Всего        | 792                          | 6                             | 95                         |

Впервые за многие годы на Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории в число 24 победителей вошел представитель г. Сочи. Это Троценко Артем Владимирович, ученик гимназии «Школа бизнеса».

### **Рекомендации на 2024-2025 учебный год**

1. Продолжить изучение нормативно – правовой базы по введению обновленных стандартов ФГОС ООО-2021 и ФГОС СОО-2022.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, в том числе в дистанционной форме.
3. Совершенствовать систему отбора и подготовки участников олимпиад, проводить регулярные занятия с «олимпиадным резервом» школ.

4. Продолжить сотрудничество с организациями, позволяющими повысить методическую компетенцию учителей (ГБОУ ИРО Краснодарского края, Академия Минпросвещения России).
5. Организовать информационную и методическую работу по переходу в 2025-2026 учебном году на увеличенное количество часов преподавания предмета «История» в соответствии с Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. №171.

Руководитель городского  
методического объединения  
категории «История»



Е.Н. Пушкарева