

Анализ работы городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи за 2023-2024 учебный год.

Цель анализа: определить состояние и продуктивность методической работы ГМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности.

Деятельность ГМО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с планом работы МО и была направлена на решение проблемы совершенствования профессиональной компетентности педагогов.

Ведущие направления деятельности:

- ✓ Информационно-аналитическая деятельность.
- ✓ Организационно-методическая деятельность.
- ✓ Консультационная деятельность.

Цель городского методического объединения: создание условий для развития профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условия обновления ФГОС ООО.

В 2023-2024 учебном году в качестве основных задач работы ГМО были выдвинуты следующие:

1. Создание условий для повышения профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы.
2. Оказание информационной и методической помощи педагогам.
3. Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации.
4. Организация и проведение предметных конкурсов и олимпиад с целью реализации творческого потенциала одаренных детей.

Выполнение основных задач осуществлялось через теоретическую подготовку учителей, изучение нормативно-правовой базы, методические семинары и информационно-аналитическую деятельность.

Деятельность городского методического объединения учителей русского языка и литературы проводилась на основе анализа работы предыдущего учебного года и имела практическую направленность.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5 заседаний городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи.

На заседаниях рассматривались вопросы, направленные на совершенствование ключевых компетенций, ориентированных на качественную учебную деятельность, создание условий для профессионального роста педагогов:

- анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- анализ актуальных проблем преподавания предмета, отдельных тем, причин затруднений, испытываемых педагогами;
- вопросы критериального оценивания;
- участие обучающихся г.Сочи во Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе в 2023-2024 учебном году, творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- Участие учителей русского языка и литературы в конкурсах педагогического мастерства;
- оказание консультативной помощи учителям, испытывающим профессиональные трудности, а также молодым учителям русского языка и литературы.

Работа по повышению профессионального мастерства учителей русского языка и литературы проходила по следующим направлениям:

- Участие в курсах повышения квалификации.
- Участие в муниципальных семинарах.
- Участие в краевых семинарах и вебинарах.
- Участие в профессиональных конкурсах.

В течение 2023-2024 учебного года педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации ИРО Краснодарского края, а также на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

В рамках подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации были проведены практико-ориентированные семинары, на которых были рассмотрены вопросы подготовки к написанию сочинения в формате ОГЭ и ЕГЭ, а также произведен разбор типичных ошибок. При подготовке к итоговому сочинению (изложению) был проведен ряд семинаров с целью оказания методической помощи учителям русского языка и литературы в части подготовки обучающихся к итоговому сочинению.

В течение года была продолжена работа с учителями школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). В целях подготовки обучающихся в образовательных организациях города, обеспечения методического сопровождения системы работы со ШНОР тьюторами были разработаны и сделаны записи занятий по трудным темам при подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

В течение года велась работа с молодыми специалистами. Проводились консультации, практико-ориентированные семинары, были проанализированы уроки учителей, с целью изучения как системы работы,

так и способов решения конкретных педагогических задач для дальнейшей коррекции педагогической работы.

В 2023-2024 учебном году 3 учителя русского языка и литературы приняли участие в городской профессиональный конкурс «Учитель года Сочи» в 2023 году. По итогам конкурсных испытаний А.А. Черепкова, педагог СОШ №100 была объявлена победителем конкурса в номинации «Молодой учитель», а Авдеев А.И. – призером.

2 педагога приняли участие в городском конкурсе «Педагогический дуэт» и стали лауреатами.

В городском конкурсе «Учитель здоровья» участвовали 2 учителя русского языка и литературы. Исаева Ю.М. (СОШ №80) и Соловьева А.С. (СОШ №91) стали призерами конкурса. Исаева Ю.М. приняла участие в краевом этапе конкурса и стала лауреатом.

А.Н. Ставицкая стала лауреатом федерального этапа конкурса «Педагогический дебют».

Реализация творческого потенциала одаренных детей через участие в конкурсах, олимпиадах проходила через следующие мероприятия:

1. ВСОШ по русскому языку;
2. ВСОШ по литературе;
3. Олимпиады, включенные в перечень Министерства науки и общего образования Российской Федерации;
4. Всероссийский конкурс сочинений;
5. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
6. Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»

Видна положительная динамика в участии в творческих конкурсах по литературе в 2023-2024 году:

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - 1 победитель и 4 призера регионального этапа.

Доля участников научно-практических конференций по русскому языку и литературе остается невысокой.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ по русскому языку в 2023-2024 учебном году увеличилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Однако снизилась и эффективность участия в региональном этапе (10 призеров в 2022-2023 учебном году, 8 – в 2023-2024гг.).

Литература.

Количество участников муниципального этапа ВСОШ по литературе в 2023-2024 также увеличилось, но снизилась эффективность участия в региональном этапе (2 победителя 3 призера в 2022-2023 учебном году, 2 призера в 2023-2024 гг., победителей нет).

Проанализировав итоги ВСОШ, можно сделать вывод о недостаточном уровне подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку, который не позволяет показывать результаты на региональном уровне и выше. Это связано со спецификой олимпиадных заданий, которые выходят за рамки школьной программы. Поэтому для успешной подготовки участников олимпиад целесообразно организовывать дополнительные занятия в рамках внеурочной деятельности.

Члены ГМО разрабатывали задания для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, работали в составе экспертных групп, жюри муниципальных конкурсов для учителей и обучающихся.

Вывод:

Признать работу городского методического объединения учителей русского языка и литературы г. Сочи в 2023-2024 учебном году удовлетворительной.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Усилить работу по вопросам формирования читательской грамотности.
- Продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения подготовки учителей русского языка и литературы к ГИА.
- Проводить работу по обобщению и распространению передового опыта учителей русского языка и литературы.
- Продолжить работу по оказанию помощи молодым специалистам и учителям, испытывающим профессиональные затруднения.
- Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Продолжить работу по сопровождению одаренных учащихся.

Планируя работу на 2024-2025 учебный год, необходимо обратить внимание на решение задач активизации деятельности учителей в плане обобщения и распространения опыта. Кроме того, необходимо усилить методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Руководитель ГМО
учителей русского языка
и литературы г.Сочи



Н.П. Голубничая