

ПЛАН РАБОТЫ

городского методического объединения учителей иностранного языка
на 2023-2024 год

Методическая тема

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО»

Цели, задачи методической работы на 2023-2024 год

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС).
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Перспективные направления в работе на 2023-2024 учебный год

1. Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС.
2. Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и планомерное ведение этой работы во 2 и в 10 классе.
7. Работа тьюторской сети с учителями иностранного языка и построение индивидуальной образовательной траектории и персонифицированной системы контроля результатов, учитывающей индивидуальные возможности каждого учителя.
8. Использование в работе ГМО универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве т.е. - **наставничество**.
9. Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка и повышение результативности работы на основе самообразования, участие в профессиональных конкурсах.
10. Мониторинговая база учителей иностранного языка г. Сочи по разным направлениям деятельности.
11. Единые сроки проведения недели иностранного языка

Заседание № 1 (август-сентябрь)

Организационные вопросы ГМО

1. Планирование работы ГМО на 2023-2024 год на основе анализа деятельности за прошлый учебный год.
1. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку в 2022-2023 учебном году.
2. Разработка и подготовка материалов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому, немецкому, французскому, китайскому, испанскому и итальянскому языкам.

3. Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
4. Определение состава экспертов по проверке олимпиадных работ участников школ, где не преподаются вторые иностранные языки, но учащиеся выбирают эти предметы в качестве олимпиадных испытаний:
5. Обзор УМК по английскому языку и новинок методической литературы по предмету иностранный язык.
6. Создание эталона рабочих программ и КТП по планированию уроков иностранного языка во 2-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО с учетом примерной программы.

Заседания № 2 (октябрь-декабрь)

Актуальные направления совершенствования качества преподавания иностранного языка на уроке и во внеурочной деятельности

1. Итоговая государственная аттестация выпускников 9 и 11 классов по иностранному языку как средство оценки обучающихся. Изучение структуры и содержания КИМов для проведения ЕГЭ и ОГЭ.
2. Методические рекомендации и использование Интернет ресурсов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Внеурочная деятельность как инновационная составляющая ФГОС
4. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам (французский, английский, немецкий, испанский, китайский, итальянский языки).
5. Планирование ИОМ учителей иностранного языка во 2-м полугодии (Оказание методической поддержки учителям), чьи выпускники имеют низкие баллы по ОГЭ и ЕГЭ.
6. Мониторинг обученности 2 классов в рамках перехода на обновленный ФГОС НОО.

Заседание № 3 (февраль-март)

Повышение эффективности современного урока через призму современных образовательных технологий

1. Подведение итогов первого полугодия.
2. Использование мультимедийных средств обучения на уроках иностранного языка как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.
3. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания иностранного языка в условиях перехода на обновленные ФГОС по иностранным языкам.

4. Использование в работе ГМО универсальной технологии передачи опыта, знаний, формирование навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве т.е. - наставничество.
5. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.
6. Методическая копилка приемов и методов для организации деятельности с учащимися на уроках.
7. Подготовка и проведение предметной недели: составление графика открытых уроков, внеклассных мероприятий.
8. Подготовка к проведению КДР, ВПР.
9. Посещение вебинаров по ОГЭ и ЕГЭ (экспертами ОГЭ и ЕГЭ)

Заседание №4 (май-июнь)

Подведение итогов деятельности ГМО по иностранным языкам за второе полугодие 2023г.

1. Подведение итогов работы ГМО за второе полугодие
2. Анализ проведения КДР, ВПР.
3. Вопросы аттестации учителей иностранного языка
4. Панорама педагогического опыта. Обобщение, описание, представление и распространение педагогического опыта по методике преподавания иностранного языка.
5. Корректировка рабочих программ.
6. Выбор УМК на 2023-2024 уч.год
7. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год
8. Составление плана работы ГМО на 2023-2024 учебный год
9. Рекомендации по поощрению активных руководителей и учителей иностранного языка ГМО.

Руководитель ГМО
учителей иностранных языков г. Сочи

Секретарь заседания



Е.С.Токарева

М.А. Борисенко