

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа №44 города Сочи
имени Веры Ивановны Пруидзе

Сборник
тренировочных языковых упражнений
по УМК Spotlight «Английский в фокусе» part 1
для 2 класса

Составитель:
Коньшева Яна Васильевна,
учитель английского языка

Сочи 2025

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ (оглавление):

- Аннотация
- Пояснительная записка
- Основная (содержательная) часть сборника
 - Мои буквы
 - Буквосочетания sh, ch, th, ph
 - Буквы и звуки английского алфавита
 - Starter Module (Начальный модуль): Hello!
 - Моя семья
 - Colours
 - Module 1
 - Module 2
- Заключение
- Список использованных источников

I. Аннотация

Сборник тренировочных языковых упражнений предназначен для обучающихся вторых классов общеобразовательных организаций и составлен по УМК «Spotlight», part 1, авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. Сборник содержит разнообразные задания и упражнения к каждому уроку учебника, направленные на развитие навыков устной и письменной речи, повторения и закрепления, изученного фонетического, лексико-грамматического материала.

Работа адресована молодым педагогам английского языка начальной школы для отработки и закрепления произносительных, лексико-грамматических навыков учащихся 2 класса и для снятия трудностей при использовании языкового материала в устной и письменной речи.

Пояснительная записка

Сборник тренировочных языковых упражнений по УМК Spotlight «Английский в фокусе» part 1 для 2 класса содержит тематическую базовую лексику, таблицы английских звуков и алфавита, знание которых позволит младшему школьнику усвоить легко программу второго класса по английскому языку.

Данная разработка дает возможность ученику легче запомнить материал учебника, закрепляет фонетические, лексико-грамматические навыки в разучивании тематических диалогов и песен, а также в чтении сказки «Городская и деревенская мышка». Задания несложные, посильные для

ребёнка второго класса. В разделе «Грамматика» самые сложные темы английской грамматики представлены по блокам. Подготовлен список изучаемых английских слов по темам с транскрипцией и переводом для детей 2 класса. Список в удобном для изучения формате. Транскрипция поможет отработать правильное произношение. Практические задания отобраны для тренировки фонетики, лексики и грамматики в соответствии с программой начальной школы.

Цель – помочь молодому учителю иностранного языка легче и быстрее объяснить языковой материал младшим школьникам, дать элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке в начальной школе.

Представленный материал способствует тому, что урок иностранного языка в начальной школе станет более живым и интересным, способствует расширению общего кругозора учащихся, обогащению их языкового запаса и страноведческих знаний.

Данный сборник полезен молодому педагогу и актуален в использовании во 2 классе на начальном этапе преподавания английского языка как иностранного.

Целесообразно:

- при введении базовой лексики, дать транскрипцию и тренировать в произношении звуков;
- вести дополнительные задания для отработки произношения в аудировании;
- использовать тренировочные упражнения для формирования лексико-грамматических навыков в чтении текстов из учебника «Spotlight» «Английский в фокусе» part 1 для 2 класса,
- для разминки и индивидуального подхода необходимо показать иллюстрационные картинки и повторить грамматические структуры в рифмовках;
- практиковать учащихся в чтении диалогов и драматизации;
- организовать беседу по картинкам учебника для развития диалогической речи.
- организовать прослушивание диалога между героями сказки про городскую и деревенскую мышку и тренировать реплики в диалогической речи на уроках английского языка во 2 классе.

II. Основная (содержательная) часть сборника

1. My Letters. Мои буквы.

Слово	Транскрипция	Перевод
an ant	[ænt]	муравей
a bed	[bed]	кровать
a cat	[kæt]	кот
a dog	[dɒg]	собака
an egg	[eg]	яйцо
a flag	[flæg]	флаг
a glass	[glɑ:s]	стакан
a horse	[hɔ:s]	лошадь
ink	[ɪŋk]	чернила
a jug	[dʒʌg]	кувшин
a kangaroo	[ˌkæŋgəˈru:]	кенгуру
a lamp	[læmp]	лампа
a mouse	[maʊs]	мышка
a nest	[nest]	гнездо
an orange	[ˈɒrɪndʒ]	апельсин
a pin	[pɪn]	булавка
a queen	[kwi:n]	королева
a rabbit	[ˈræbɪt]	кролик
a snake	[sneɪk]	змея
a tree	[tri:]	дерево
an umbrella	[ʌmˈbrelə]	зонтик
a vest	[vest]	жилет
a window	[ˈwɪndəʊ]	окно
a box	[bɒks]	коробка
a yacht	[jɔ:t]	яхта
a zip	[zɪp]	застёжка- молния

2. Letters Blends. Буквосочетания.

В английском языке сочетание двух букв может давать один звук. Давайте познакомимся с некоторыми из них и запомним наизусть:

sh [ʃ]	a <u>sheep</u>	[ʃi:p]	овечка	
	a <u>fish</u>	[fɪʃ]	рыба	
	a <u>ship</u>	[ʃɪp]	корабль	
ch [tʃ]	a <u>chick</u>	[tʃɪk]	цыплёнок	
	<u>cheese</u>	[tʃi:z]	сыр	
th [θ]	a <u>thumb</u>	[θʌm]	большой палец	
	a <u>thimble</u>	[ˈθɪmbl]	напёрсток	
	[ð]	<u>the</u>	[ðe]	определенный артикль
	<u>this</u>	[ðɪs]	это	
ph [f]	a <u>photo</u>	[ˈfəʊtəʊ]	фото	
	a <u>dolphin</u>	[ˈdɒlfɪn]	дельфин	
	an <u>elephant</u>	[ˈelɪfənt]	слон	

Дополнительные словосочетания:

ee [i:]	a <u>sheep</u>	[ʃi:p]	овечка
	a <u>tree</u>	[tri:]	дерево
	a <u>queen</u>	[kwi:n]	королева

ck [k]	a <u>chick</u>	[tʃɪk]	цыплёнок
	<u>black</u>	[blæk]	чёрный



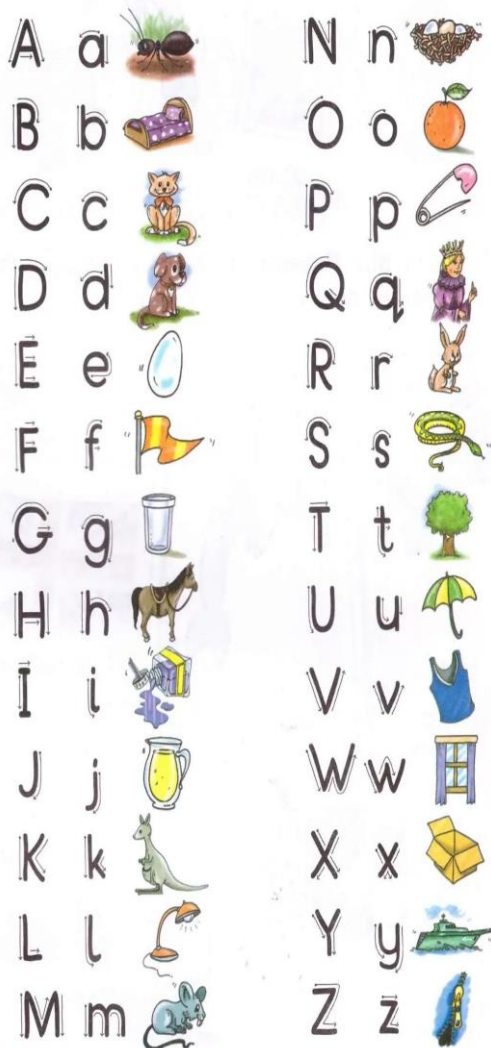
3. Letters and sounds of the ABC.

Буквы и звуки английского алфавита.

Буквы	Произношение буквы в алфавите	Вариант чтения буквы
Aa	[eɪ]	[eɪ] [æ]
Bb	[bi:]	[b]
Cc	[si:]	[k][s]
Dd	[di:]	[d]
Ee	[i:]	[e][i:]
Ff	[ef]	[f]
Gg	[dʒi:]	[dʒ] [g]
Hh	[eɪtʃ]	[h]
Ii	[aɪ]	[aɪ] [ɪ]
Jj	[dʒeɪ]	[dʒ]
Kk	[keɪ]	[k]
Ll	[el]	[l]
Mm	[em]	[m]
Nn	[en]	[n]
Oo	[əʊ]	[ɒ] [əʊ]
Pp	[pi:]	[p]
Qq	[kju:]	[kw]
Rr	[ɑ:]	[r]
Ss	[es]	[s][z]
Tt	[ti:]	[t]
Uu	[ju:]	[ju:] [ʌ]
Vv	[vi:]	[v]
Ww	[ˈdʌbəl ju:]	[w]
Xx	[eks]	[ks] [gz] [z]
Yy	[waɪ]	[j] [ɪ] [aɪ]
Zz	[zed]	[z]

Big and Small!

1  Слушай и повторяй за диктором.



16

Например: слово муравей

ant

[ænt] - произношение слова

[ei en ti:] - произношение слова по буквам

Например: слово кровать

bed

[bed] - произношение слова

[bi: i: di:] - произношение слова по буквам

Starter Module. Hello! Привет!



Познакомимся с героями нашего учебника:

Larry	['læri]	Ларри
Lulu	['lu:lʊ]	Лулу
Chuckles	['tʃʌklz]	Чаклз

Ларри и Лулу – это брат и сестра, а Чаклз – это их домашний питомец.



Nanny Shine ['næni ʃaɪn] - няня Шайн

Няня Шайн – это няня Ларри и Лулу.



Punch

Judy

[pʌntʃ]

['dʒu:di]

Пунч

Джуди

Пунч и Джуди – это театральные куклы.

Слова и выражения:

My sister	[maɪ 'sɪstə]	моя сестра
This is my sister.	[ðɪs ɪz maɪ 'sɪstə]	Это моя сестра.
My friend	[maɪ 'frend]	мой друг
This is my friend.	[ðɪs ɪz maɪ 'frend]	Это мой друг.
Children	['tʃɪldrən]	дети



My Family!

Моя семья!

Mummy	['mʌmi]	мамочка
Daddy	['dædi]	папочка
sister	['sɪstə]	сестра
brother	['brʌðə]	брат



grandma	['grænma:]	бабушка
grandpa	['grænpa:]	дедушка

Дополнительные слова:

Mother	['mʌðə]	мать, мама	grandmother	бабушка
Mum	[mʌm]	мама (разг)	granny ['græni]	бабуля (разг)

Father	['fa:ðə]	отец	grandfather	дедушка
Dad	[dæd]	папа (разг)	granddad	дед (разг)

a cousin	['kʌzn]	двоюродный брат или сестра		
an uncle	[ʌŋkl]	дядя		
an aunt	[a:nt]	тётя		

Стихотворение про семью.

I have got [hæv gɒt] У меня есть

I have got a father. I have got a mother.

I have got a sister. I have got a brother.

Father, mother, sister, brother.

Hand in hand with one another.

[hænd in hænd wɪð wʌn ə'nʌðə]

(рука об руку друг с другом)

***** Диалог : Учебник: стр. 23 Упр.3*****

Close your eyes. [kləʊz jɜ: aɪz]

Закрой свои глаза.

Open your eyes. [əʊpən jɜ: aɪz]

Открой свои глаза.

***** Песня : Учебник: стр. 25 Упр.4 *****

Come and meet my family!
[kʌm ænd mi:t maɪ 'fæmɪli]

Приходите и познакомьтесь с моей семьёй!

Grandma and grandpa are
coming for tea!
['kʌmɪŋ fɔ: ti:]

Бабушка и дедушка придут на чай!

***** Диалог : Учебник: стр. 27 Упр.3 *****

Look at our tree house. Посмотри на наш домик на дереве.
That's nice! [ðæts naɪs] Это красиво!
Oh yes! О, да!
It's lovely! [ɪts 'lʌvli] Он превосходный!

My [maɪ]	мой
Your [jɔ:]	твой, ваш
Our [aʊə]	наш

***** Песня: Учебник: стр. 29 Упр.3 *****

See [si:] видеть
There are lots of colours for you to see Есть много цветов, которые ты можешь увидеть
lots of colours for you and me Много цветов для тебя и меня
There are lots of things for you to see Есть много вещей, которые ты можешь увидеть

Рассказ о своём доме:

Look at my house. It's lovely. It's nice! I have got a in my house. My chair is ...I like my house.

Module 2 a. Where's Chuckles? Где Чаклз?

a garden	['ga:dən]	сад	black	[blæk]	чёрный
a kitchen	['kɪtʃən]	кухня	brown	[braʊn]	коричневый
a bedroom	['bedrʊm]	спальня			
a house	[haʊs]	дом			

Разговорные фразы: учить устно!

Where [weə] где?
Where's Mummy? Где мама?
She's in the kitchen. Она находится на кухне.
Where's Daddy? Где папа?
He's in the bedroom. Он находится в спальне.

She [ʃi:]	она
He [hi:]	он

There is [ðe rɪz] Находится
There is a bedroom in my house. В доме находится спальня.

***** Песня: Учебник: стр. 31 Упр.3 *****

Oh no! О, нет!
Come here! [kʌm hɪə] Иди сюда!

***** Диалог: Учебник: стр. 32 Упр.1 *****

But [bʌt] но
Quick! Let's go! [kwɪk] [lets gəʊ] Быстро! Пойдём!

Рассказ о себе:

There is a bedroom and a kitchen in my house.
There is a brown chair, a blue table in my bedroom.
My Mummy is in the kitchen.

My Daddy is in the bedroom.

Module 3 a. **In the Bath! В ванне!**

a living room	['lɪvɪŋrʊm]	гостиная
a bathroom	['bɑ: θrʊm]	ванная комната
a bath	[bɑ: θ]	ванна

*******Песня : Учебник: стр. 34 Упр.2*******

a window	['wɪndəʊ]	окно
a door	[dɔ:]	дверь
a roof	[ru:f]	крыша
a floor	[flɔ:]	пол
a chimney	['tʃɪmni]	труба
smoke	[sməʊk]	дым

Grammar. Грамматика.

Общий вопрос – это вопрос, который требует ответа да или нет.

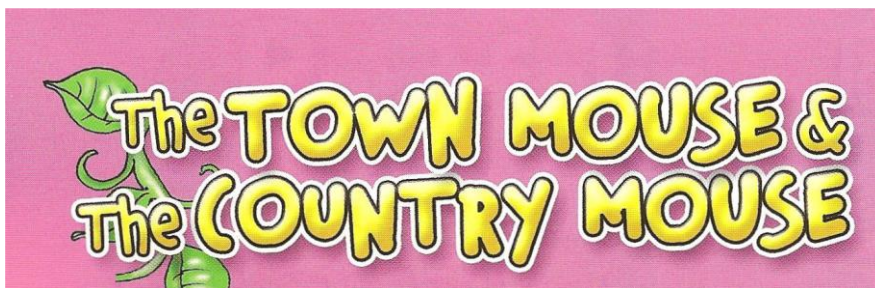
Чтобы задать общий вопрос, необходимо глагол –связку **is** поставить на первое место.

Daddy is in the living room.	Папа находится в гостиной.
Is Daddy in the living room?	Папа находится в гостиной?
- Yes, he is.	- Да.
- No, he isn't.	- Нет.

Mummy is in the living room.	Мама находится в гостиной.
Is Mummy in the living room?	Мама находится в гостиной?
- Yes, she is.	- Да.
- No, she isn't.	- Нет.

Обратите внимание, что в ответе необходимо существительное поменять на местоимение. Так , Daddy мы поменяли в ответе на местоимение he, а Mummy мы поменяли в ответе на местоимение she.

Сказка про городскую и деревенскую мышку.



Незнакомые слова:

town	[taʊn]	город, городской
country	['kʌntri]	деревня, деревенский
welcome	['welkəm]	добро пожаловать
small	[smɔ:l]	маленький
two	[tu:]	два

mice	[maɪs]	мыши
bare	[beə]	голый, пустой
Oh, dear!	[ɔ: diə]	О, дорогой!
I want	[aɪ wɒnt]	Я хочу
to go home	[tə ɡəʊ həʊm]	идти домой
I don't like it here.	[aɪ dəʊnt laɪk ɪt hɪə]	Мне не нравится здесь.

Module 4 a. My Birthday! Мой День рождение!

candles	[kændlɪz]	свечи	happy	['hæpɪ]	счастливый
a party	['pa:ti]	вечеринка	sad	[sæd]	грустный

Numbers. Числа.

0-zero	['zɪrəʊ]	4-four	[fɔ:]	8-eight	[eɪt]
1-one	[wʌn]	5-five	[faɪv]	9-nine	[naɪn]
2-two	[tu:]	6-six	[sɪks]	10-ten	[ten]
3-three	['θri:]	7-seven	['sevən]		

Разговорные фразы:

How old are you?	[haʊ əʊld a: ju:]	Сколько тебе (вам) лет?
- I am 8.		- Мне 8.
How old is he?		Сколько ему лет?
- He is 8.		- Ему 8.
How old is she?		Сколько ей лет?
- She is 8.		- Ей 8.
Happy Birthday !	['hæpɪ 'bɜ:θdeɪ]	С Днём рождения

Рассказ о себе:



Hello!
I'm Lulu.
I'm a girl.
I'm 5.



Hello!
I'm Larry.
I'm a boy.
I'm 9.

Грамматика. Grammar.

Личные местоимения + глагол-связка.

I	[aɪ]	— я	we	[wi:]	— мы
you	[ju:]	— ты	you	[ju:]	— вы
he	[hi:]	— он	they	[ðeɪ]	— они

she [ʃi:] — она
it [ɪt] — он, она (не человек)



Необходимо запомнить, что в любом предложении в английском языке должен быть глагол, но в русском языке существуют такие предложения, в которых глагола (сказуемого) нет. В таком случае следует использовать глагол-связку **to be**. Глагол-связка соответствует в русском языке глаголам **быть, являться**.

Глагол-связка **to be в настоящем времени** делится на **am , is , are**.

I am (I 'm) you are (you're)

he is (he's) we are (we're)

she is (she's) they are (they're)

it is (it's)

Из примера в таблице вы видите, что в русском предложении *Я хороший* – два слова, а в английском *I am good* – 3 слова. В русском языке мы можем глагол опускать, но в английском языке, в отличие от русского, глагол-связка никогда не опускается.

Таким образом, главное – это запомнить, что глагол-связка to be используется в тех предложениях, где нет смыслового глагола.

Module 2 Yummy Chocolate! Вкусный шоколад!

Слова слушать и учить устно и
письменно (к диктанту)!

Я хороший.	I am good.
Он хороший.	He is good.
Она хорошая.	She is good.
Она хорошая. (кошка)	It is good.
Ты хороший.	You are good.
Мы хорошие.	We are good.
Они хорошие.	They are good.

burgers	['bɜ:gəz]	гамбургеры	apples	[æplz]	яблоки
chips	[tʃɪps]	чипсы	bananas	[bə'nɑ:nəz]	бананы
sandwiches	['sænwɪdʒɪz]	бутерброды	biscuits	['bɪskɪts]	печенья

Разговорные фразы:

What's your favourite food?

[wɒts jɔ: 'feɪvərɪt fu:d]

- My favourite food is burgers.

- Burgers, yummy.

I like burgers!

I don't like bananas!

Yuk!

['jʌmɪ]

[aɪ laɪk]

[jʌk]

Какая твоя любимая еда?

Моя любимая еда – гамбургеры.

Гамбургеры, вкусно!

Я люблю гамбургеры!

Я не люблю бананы!

Тьфу!

Грамматика. Grammar.

Единственное и множественное число.

В английском языке существительные имеют два числа: единственное и множественное. Если существительные в единственном числе, то речь идёт только об одном предмете, а если во множественном числе, то речь идёт о двух или более предметах.

Существительное в единственном числе всегда стоит с неопределённым артиклем a или an.

Множественное число существительных образуется путем прибавления к форме единственного числа окончания –s или –es. Если слово заканчивается на (s,ss,sh,ch,o,x), тогда к существительному добавляем окончание –es-, в остальных случаях –s-. Неопределенный артикль a/an во множественном числе не употребляется!

Ед.ч	Мн.ч
a burger	burgers
an apple	apples
a sandwich	sandwiches
a box	boxes

***** Песня : Учебник: стр. 51 *****

*Yummy, yummy chocolate,
That's what I like!
Chocolate on a biscuit,
Chocolate on a cake!*

Вкусный, вкусный шоколад,
Вот, что я люблю!
Шоколад на печенье,
Шоколад на торте.

*I don't like eggs,
And I don't like cheese!
But yummy, yummy chocolate,
Ooh, yes, please!*

Я не люблю яйца,
И я не люблю сыр!
Но вкусный, вкусный шоколад,
О, да, пожалуйста!

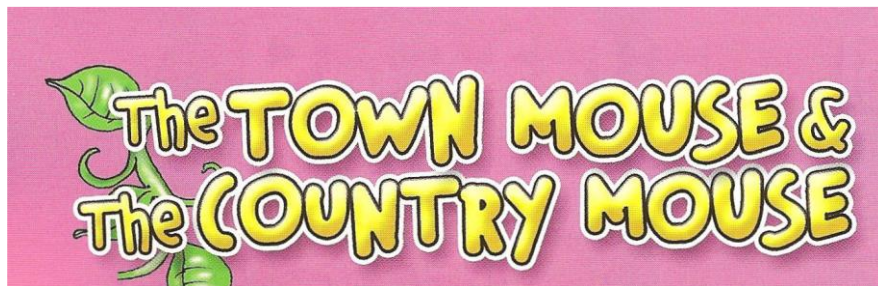
Module 2 My Favourite Food! Моя любимая еда!

a pizza	['pɪtsə]	пицца
a chocolate cake	['tʃɒklət keɪk]	шоколадный торт
ice cream	[aɪs kri:m]	мороженое
milk	[mɪlk]	молоко
orange juice	['ɒrɪndʒ dʒu:s]	апельсиновый сок

Рассказ о себе:



Hello! I'm Lulu.
I'm a girl. I'm 5.
My favourite food is chocolate.
That's what I like.
I like chocolate! Yummy!
But I don't like chips. Yuk!



Незнакомые слова:

Come along!

Time to eat!

Meat

Bread

Cheese

Honey from bees

This place isn't pretty.

Come with me.

Let's go to the city.

[kʌm ə'ləŋ]

[taɪm tə i:t]

[mi:t]

[bred]

[tʃi:z]

['hʌni frɒm bi:z]

[ðɪs pleɪs ɪznt 'pri:tɪ]

[kʌm wɪð mi:]

[lets ɡəʊ tə ðə 'sɪtɪ]

Поторопись!

Время кушать!

мясо

хлеб

сыр

мёд из пчёл

Это место некрасивое.

Пойдём со мной.

Давай пойдём в город!

9. Выводы

Таким образом, разнообразие тренировочных упражнений, песен, стихов и игр дает молодому педагогу возможность легче и быстрее объяснить языковой материал, что ведёт к расширению лингвистического кругозора младших школьников; позволяет освоить элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне. Обучающиеся 2 класса будут изучать английский язык, наблюдая за увлекательными приключениями основных героев, действующих как в реальных, так и в сказочных ситуациях, что создаёт мотивацию к изучению английского языка.

10. Список использованных источников:

- Учебник Spotlight «Английский в фокусе» part 1, авторы Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс (в печатном и электронном виде), 2024.
- Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательном учреждении. Просвещение, Москва, 2000
- Явербаум О.В., Филиппова И.А. Уникальная методика обучения английскому языку дошкольников и младших школьников – Letterland.Ru. Москва, АЯШ, 2003 №2
- УМК English-1 Верещагина И.Н. М. Просвещение, 2009.
- Английский язык. Книга для чтения. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / Авторы -составители И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко. Издательство «Просвещение», 2022
- Ссылка из интернет сайта с картинками: <https://infourok.ru/cvetnie-kartochki-po-leksike-uchebnika-spotlight-modules-2776775.html>