

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа №24 города Сочи
города Сочи имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова**

**Сборник дидактического материала
«Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей
речи. Подготовка к выполнению задания 14 ЕГЭ по русскому
языку»**

**Составитель:
Л.А. Рыбакова,
учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 24**

Сочи, 2025

Содержание

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Основная часть.....	5
4. Список информационных источников.....	17

Аннотация

Данный сборник дидактического материала предназначен для учителей русского языка, работающих в 10-11 классах общеобразовательных организаций, а также для учащихся, готовящихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Дидактический материал помогает организовать подготовку обучающихся к выполнению 14 задания в формате ЕГЭ по русскому языку. Материал, представленный в сборнике, поможет отработать такие важные элементы экзаменационной работы, как слитное, раздельное и дефисное написание различных частей речи.

Пояснительная записка

Целью разработки данного сборника является систематизация и предоставление дидактического материала, направленного на формирование и совершенствование у обучающихся навыков слитного, раздельного и дефисного написания слов разных частей речи. Сборник призван помочь учащимся эффективно подготовиться к выполнению задания 14 ЕГЭ по русскому языку, а также углубить их понимание орфографических норм.

Задачи:

1. Обеспечить обучающихся разнообразными упражнениями, охватывающими все случаи слитного, раздельного и дефисного написания частей речи.
2. Способствовать развитию у школьников навыков анализа языковых явлений и применения орфографических правил на практике.
3. Повысить уровень грамотности и языковой культуры обучающихся.
4. Предоставить учителям русского языка удобный и структурированный материал для организации учебного процесса и подготовки к экзамену.

В 2024 году были изменены формулировка задания (она стала вариативной и требует от экзаменуемого предельной внимательности с точки зрения предмета поиска) и система ответов (появился множественный выбор ответов в виде ряда (набора) цифр). Одновременно с этим расширен языковой материал, и у экзаменуемых появилась возможность находить слитные, раздельные и дефисные написания слов вне зависимости от количества букв в предлагаемых для анализа словах. Следовательно, определенное снижение качества выполнения указанных заданий было прогнозируемо.

Задание 14 ЕГЭ по русскому языку является одним из наиболее сложных для выпускников, так как оно требует не только знания правил, но и умения их применять в различных контекстах. Слитное, раздельное и дефисное написание частей речи вызывает значительные трудности у учащихся из-за многообразия правил и исключений. Данный сборник актуален, так как он систематизирует материал, предлагает пошаговую отработку навыков и помогает учащимся преодолеть типичные ошибки.

Сборник может быть использован как методическое пособие для учителей, так и для самостоятельной работы учащихся.

Сборник дидактического материала «Слитное, раздельное и дефисное написание разных частей речи. Подготовка к выполнению задания 14 ЕГЭ по русскому языку» является одним из инструментов для успешной подготовки учащихся к экзамену. Он способствует развитию орфографической грамотности, повышает уверенность выпускников в своих знаниях и помогает достичь высоких результатов на ЕГЭ.

Основная часть

На протяжении многих лет типичными ошибками при выполнении задания 14 являются следующие:

- неправильное определение частеречной принадлежности слов (например, *молод, зато умен и спрятался за то дерево, ввиду болезни и в виду берега*);
- неверное определение способа словообразования (например, *сине-зеленый и синеглазый, досыта и доверчиво*);
- незнание правил написания производных наречий, предлогов, союзов и др. (например, *вмиг и на миг, вследствие и в течение*).

Задание 14 (Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи) будет выполнено экзаменуемыми гораздо лучше, если начинать работу над ним с определения части речи выделенных слов;

необходимо актуализировать слитное, дефисное и раздельное написание имен существительных, имен прилагательных, местоимений, наречий, предлогов, союзов, частиц в виде удобных и понятных обучающимся обобщающих схем и таблиц (приложение 1);

воспользоваться предложенным разработчиками ЕГЭ по русскому языку списком наречий и наречных сочетаний, который представлен в Навигаторе самостоятельной подготовки к ЕГЭ по русскому языку на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ» (<https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>) (приложение 2); повторить в исчерпывающем объеме правописание омонимичных форм.

Упражнения для формирования навыков обучающихся при выполнении задания 14.

1. Образуйте наречия от прилагательных с помощью приставки (*в-, из-, на, до, за-*) и суффикса.

Повернуть *куда?* (левый), славиться *с каких пор?* (давний), вытереть *как?* (сухой), растереть *как?* (красный), встречаться *как часто?* (редкий), подойти *откуда?* (правый), вернуться *когда?* (светлый), известный *с каких пор?* (старый).

2. Определите, какими частями речи являются выделенные слова; напишите их слитно или раздельно.

(В) начале он говорил о делах – **(в) начале** урока было шумно; **(во) время** лекции – **(во) время** прийти; говорить **(в) растяжку**, медленно – отдать

ботинки **(в) растяжку**; хранить что-либо **(в) тайне** – действовать **(в) тайне**; верить **(в) правду** – **(в) правду** не знать об этом; **(в) пору** юности моей – сапоги **(в) пору**; повесить флажок **(на) конец** палки – **(на) конец** она пришла; расстаться **(на) век** – **(на) век** свой жаловаться не надо; **(тот) час** вернуться – не забыть славный **(тот) час**; отвечать **(на) удачу** – надеяться **(на) удачу**.

3. Замените выделенные слова подходящим по смыслу наречием (см. слова для справок)

Разбиться **на множество осколков**, прибыть **точно по расписанию**, дружба **на всю жизнь**, поставить **в трудное положение**, дом **на противоположной стороне улицы**, сделано **для виду**, выполнено **на пятьдесят процентов**, идти **не сворачивая**, заставить **принудительно**.

Слова для справок: *(во)время, (на)веки, (в)дребезги, (в)тупик, (на)показ, (на)против, (на)сильно, (на)половину, (на)прямик.*

4. Объясните написание выделенных слов.

Дуняша собиралась **за границу**. «**За границей** лучше», - думала она. Но **заграница** ей не понравилась, и она вернулась **из-за границы** на родину.

Составьте аналогичные предложения со словами **под мышку, под мышкой, подмышки**.

5. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки. (Данный текст можно использовать как диктант с «орфографическим усилением» или диктант «Проверяю себя»)

В лесу

Мне и на этот раз (не)удалось уйти (за)светл_ : лес (из)давн_ оч_ ровывал меня, всегда удерживал (до)темна, и я никогда не мог насл_ диться (до)сыта его таинственной прелестью. Днем (по)всюду: и в густых кронах деревьев, и в кустах, и в траве – царила шумная жизнь. (Из)редка откуда(то) из(под) моих ног то (с)права, то (с)лева вспархивали какие(то) птички, (на)перебой высоко вспрыгивали кузнечики. Сейчас(же), (в)потьмах, лесная чащ_ ба словно вым_ рла: все, (по)видимому, (в)серьёз приг_ товились к ночному покою.

Выйдя на простор лугов, я поднял глаза (к)верху и заметил, что к ночи небо мало(по)малу (на)чисто осв_ бодилось от обл_ ков, обещая (на)завтра солнечный и ясный день. А это означало, что (на)завтра я снов_ уйду в лес и (не)вернусь домой (до)поздна. (В)прочем, меня начинал чуть(чуть) тревожить (до)красн_ окраше_ ый вечерней з_ рей г_ ризонт, предвешающ_ й, как давным(давно) извес_ но, ветре_ ую погоду.

Признаюсь, я часто огорчаюсь (по)пустому, но сейчас я (на)вряд(ли) волновался совсем (по)пусту: ведь ветер (за)прост_ может (по)немногу нагнать дождевые тучи, и тогда уж жди ненастья. Точь(в)точь так и случилось на прошлой неделе, когда все мои планы пошли шиворот(навыворот).

Между тем в вышине (и_)подвольт показали первые звёзды: (с)начал_ (по)одиночке, (за)тем сразу целой ро_ыпью, и молодой месяц, словно ожидая (на)готове своего часа, пролил на землю свой волшебный свет. Стало сразу легко и радос_но на душе – (в)пору (за)нов_осва_вать маршруты.

6. Укажите верный, на ваш взгляд, вариант ответа.

1. Все наречия, образованные от прилагательных, пишутся по одним и тем же правилам?	да	нет
2. Наречия могут быть омонимичны сочетаниям существительных с предлогом.	да	нет
3. Наречия, образованные повторением основ, пишутся слитно.	да	нет
4. Наречия с приставками <i>в-</i> , <i>на-</i> , <i>за-</i> оканчиваются на <i>-а</i> .	да	нет
5. Наречия, оканчиваются на <i>-ому</i> , пишутся слитно.	да	нет
6. Наречия, образованные слиянием предлогов <i>в</i> , <i>на</i> с собирательным числительным, пишутся раздельно.	да	нет
7. Отличить наречие от существительного с предлогом можно по их синтаксической роли.	да	нет
8. Пишутся раздельно наречия, образованные от слов, не употребляющихся в современном русском языке.	да	нет

7. Отметьте тот вариант окончания предложения, который соответствует заданному написанию. Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Чтобы сварить...
 - а) хороший борщ, нужно взять отборные овощи.
 - б) на обед?
- 2) Что бы сделать...
 - а) для всеобщего счастья?
 - б) ребёнка счастливым, не нужны серьёзные материальные затраты.
- 3) Вы также поступаете...
 - а) в университет?
 - б) в случае опасности, как и ваш друг?
- 4) Сегодня она то же...
 - а) самое платье надела с красным пиджаком.
 - б) собирается уйти домой пораньше.

- 5) Ты ведь тоже...
- а) любишь шоколад.
 - б) самое сообщение делал на уроке физики.
- 6) Мы ужасно устали зато...
- а) увидели много интересного
 - б) время, что ехали на электричке.
- 7) Можно многое простить за то...
- а) предательство – невозможно.
 - б) чтобы сохранить отношения.
- 8) Ты так же решил...
- а) задачу, как и я?
 - б) остаться дома сегодня вечером?

8. Отметьте тот вариант окончания предложения, который соответствует заданному написанию. Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Он пропустил много уроков потому...
- а) и не понял тему.
 - б) материалу, который вошёл в контрольную работу.
- 2) От чего вы не откажетесь...
- а) от сверхурочной работы?
 - б) никогда: от порции мороженого или от плитки шоколада?.
- 3) Малыш был в восторге от того...
- а) и прыгал по комнате.
 - б) сколько ему подарили подарков.
- 4) Почему мама всегда...
- а) носит очки?
 - б) понимает, когда я вру: по выражению лица или по интонации?
- 5) Он остался за тем...
- а) поворотом.
 - б) чтобы поучаствовать в беседе.
- 6) Зачем ты пришёл...
- а) ко мне: за книгой или за добрым советом?
 - б) ко мне в этот поздний час?
- 7) Никто не мог понять при чём...
- а) очень старались.
 - б) здесь собака генерала.
- 8) Кто знает на сколько...
- а) рублей увеличат стипендии студентам?

б) важно при устном ответе цитировать стихи наизусть?

9. Слитное и раздельное написание предлогов и союзов. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

буд...то жар г...рит	как(буд...то)
(в)следстви... (не)досыпания	как(бы) то(ни)было
(в)течени... недели	как(ни)в(чём) (н...)бывало
(в)заклучени... концерта	мало(по)малу
(в)виду (не)погоды	(на)против стад...она
(во)обще говоря	поговорили (на)счёт отпуска
(в)общем	(н...)раз бывал
(в)последстви... ос...знал	(н...)разу (н...)бывал
(в)след за падч...р...цей	(от)куда (н...)возьмись
(в)место изл...жения	(на)подобие ма...тника
(во)что(бы)то (н...)стало	(на)встречу опас...ности
еле(еле)	(не)смотря на оп...здание
из(за) туч...	(не)взирая на трудности
из(под) двух...ярусной кровати	точь(в)точь отец

10. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Выполните задания.

Учё(н/нн)ыми по...счита(н/нн)о что (в)течени... дня продуктивность человеческой пам...ти (не)од...накова с вос...ми до оди(н/нн)адцати она максимальна а после (полу)дня сн...жает...ся.

а) Подчеркните грамматические основы предложения. Расставьте знаки препинания.

б) Составьте схему предложения. Дайте синтаксическую характеристику предложения.

11. Отметьте номера ВСЕХ предложений, в которых оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1) Учёные (НЕ)РАЗ совершали экспедиции (В)ГЛУБЬ океанов.
- 2) Поднимаемся (НА)ВЕРХ и сворачиваем (В)ЛЕВО на узкую дорожку между лесом и железной дорогой.
- 3) В сложных системах нет начала и конца, (ПО)ЭТОМУ не ясно, (ОТ)ЧЕГО следует начинать отсчёт времени.
- 4) Русский язык может звучать совершенно (ПО)РАЗНОМУ: всё зависит от говорящего и (ОТ)ТОГО, что именно говорится.

- 5) Главы регионов обязаны в ежедневном режиме следить (ЗА)ТЕМ, ЧТО(БЫ) в магазинах были продукты на любой кошелёк.
- 6) (ПО)ТРАДИЦИИ в Индии хозяева выходят (НА)ВСТРЕЧУ гостям с гирляндами из цветов.
- 7) (НЕ)СМОТРЯ на свою молодость, Сергей был умным юношей и решил избрать выбрать себе красивую и ТАКУЮ(ЖЕ) умную жену.
- 8) ЧТО(Б)ещё такого съесть, ЧТО(БЫ) похудеть?
- 9) (В)НИЗУ, когда хижины оставались (ПО)ЗАДИ была щебёночная дорога.
- 10) (НЕ)СМОТРЯ на груды вопросов, которыми я засыпал её, она молчала и продолжать шагать (В)ПЕРЁД.
- 11) (НЕ)(ЗА)(ЧЕМ) ломать голову, ЧТО(БЫ) вычислить свой идеальный вес.
- 12) Я выстелил снова в ТО(ЖЕ) место, уже не надеясь (НА)УДАЧУ.
- 13) Я (ТОТ)ЧАС взял ружьё и отправился (НА)ВСТРЕЧУ слону.
- 14) (К)СТАТИ, (НИ)КОГДА не говорите мне, что мёртвые выглядят умиротворённо.
- 15) На станции висело расписание, написанное (ОТ)РУКИ на школьном тетрадном листке, (ПО)ТОМУ расписанию и жили.
- 16) И (ЗА)ТЕМ спиленное дерево рухнуло (НА)ЗЕМЬ.
- 17) Я ТАК(ЖЕ) избавился от пони, ЧТО(БЫ) бедное животное не обезумело от страха и не сбросило меня на землю.
- 18) (НА)КОНЕЦ я не выдержал и ушёл прочь (ОТ)ТУДА.
- 19) Слушание (ПО)ЭТОМУ необычному делу происходило в Замоскворецком горсуде Москвы, (ПРИ)ЧЁМ в закрытом режиме.
- 20) (ОТ)ТОГО, (НА)СКОЛЬКО грамотно вы распорядитесь вашими способностями, зависит ваше будущее.

12. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

Позабот...лся (на)счёт пр...емника; (н...)кому (н...)извес...ный прод...юсер; где я только (н...)побывал (в)последстви...; по...ск...льзнулся (в)следстви... задумч...вости; (н...)пр...емл...мые для нас ра...чёты: (в)течени... пр...д...дущих с...м...наров; ещё (н...)сложе...ая (в)двое брош...ра; (н...)раз замече...ые из...яны продукции; (н...)чем (н...) замечательный, кроме к...ллиграфического по...черка

13. Укажите номера слов, в которых допущены ошибки. Исправленный вариант этих слов запишите.

1) пуститься в скачь

17)взять вохапку

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 2) будь по-вашему | 18)пить чай вприкуску |
| 3) ударить вверх башни | 19)вытереть насухо |
| 4) держать подмышкой | 20)по-новому шоссе |
| 5) пуститься в пляс | 21)рубить с плеча |
| 6) разлиться в ширь | 22)отложить на утро |
| 7) выходить по-одному | 23)в конце-концов |
| 8) навстречу опасности | 24)точь в точь |
| 9) повернуть в право | 25)держат на весу |
| 10)изжелто-красный | 26)бок о бок |
| 11)пойти на попятную | 27)неспроста |
| 12)увеличить в двое | 28)застать врасплох |
| 13)уехать за границу | 29)читать по латыни |
| 14)ударить с размаху | 30)убить наповал |
| 15)начать сходу | 31)сказать с горяча |
| 16)понадеяться на авось | 32)вытянуться в струнку |

14. Выполните задание по образцу.

Шёл (куда?) навстречу. – Наречие

Шёл (куда?) на встречу (с кем?) с другом. – Сущ. с предлогом

Шёл навстречу (=ко) мне. – Предлог

Броситься мне (на)встречу. _____

Плыть (на)встречу кораблю. _____

Она не пришла (на)встречу. _____

Надо было торопиться (на)встречу с одноклассниками. _____

(На)встречу летели брызги. _____

Гнал (на)встречу стадо. _____

Поскакал (на)встречу стаду. _____

15. Напишите под диктовку или спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

В детств... и юност... я знал (феодално)ар...стократический мир высшего стиля. В течени... осени мы с матерью часто жили в Александри... представлявшей (исти(н,нн)о)феодалное герц...гство, с двором (не)исчислимым штатом людей с (не)изме(н,нн)о огромными конюшнями породистых л...шадей с охотами на которые с(?)езжалась вся ар...стократия (юго)западного края. За обедом п...давали до пятнадцати изыска(н,нн)ых блюд. Но я постоя(н,нн)о ощ...щал пор...зительно большое (не)соответствие

между мной и этим стилем жизни светски умных безукоризненно
элегантных людей.

Пр...вольнее я чу...ствовал себя в Киеве у бабушки. Она ж...ла в
собстве(н,нн)ом доме в верхней стари(н,нн)ой части города и была близка к
(Киево)Печёрской лавре. На улицах часто встреч...лись благо...бразные
монахи но там было много и вое(н,нн)ых. Это была старая
(военно)монашеская Россия очень мало подвергавшаяся модернизаци... Я (не)
устаивая любовался пр...красным Киевом (вечно)пр...лестным берегом Днепра
(золото)головым Софийским собором. Мои родители ж...ли тогда в Липках
ар...стократической и чиновнич(?)ей части города населё(н,нн)ой богатыми
ос...бняками. Наша сем(?)я пр...надлежала к сем(?)ям с западными
влияниями особе(н,нн)о сильными в то время в Киеве. Особе(н,нн)о
я...стве(н,нн)ым (западно)европейское влияние было в семье моей матери
имевшей (польско)француз...кие корни. Но сквозь все пр...одолевающее
время рвут...ся в память воспоминания о счастливых (детски)бе...печных
днях, которые я проводил в нашем саду, (глубоко)запрята(н,нн)ом почти в
самой сердцевине Киева. На всю жизнь у меня сохранилась
(ослепительн...)яркая любовь к садам и лесам, (предан,нн...)оберегавшим
(бе...конечн...)милые и (неув...дающ...)прекрасные дни моей
(быстр...)текущей жизни. (По Н. Бердяеву)

Производные предлоги		Существительные с предлогами
<p>в течениЕ</p> <p>Не было известий в течение года.</p>	<p>Как долго? (значение времени)</p>	<p>в течениИ (чего?) реки</p> <p>Смотрите в продолжениИ(чего?) серии.</p> <p>В (быстром) течениИ реки</p> <p>Смотрите в (скором) продолжениИ серии</p>
<p>в продолжениЕ</p> <p>Она говорила в продолжение часа.</p>		<p>Сидел в заключениИ.</p> <p>Сидел в (долгом) заключениИ.</p>
<p>в заключениЕ статьи</p> <p>=под конец, в итоге</p>	<p>в отличиЕ от других</p> <p>(используется с от)</p>	<p>Разница в отличиИ жизни.</p> <p>Разница в (сильном) отличиИ жизни.</p>
<p>вследствиЕ = из-за</p> <p>Он не пришёл вследствие болезни.</p> <p>Запомни: впоследствииИ - наречие</p>	<p>в следствие</p> <p>Вмешался в следствие по делу о краже.</p> <p>Вмешался в (новое) следствие по делу о краже.</p>	
<p>вроде =наподобие</p> <p>сосуд вроде колбы</p>	<p>на счёт =об, о</p> <p>Договориться насчет экскурсии.</p>	<p>Ошибка в роде существительного.</p> <p>Положить на счет в банке.</p> <p>Положить на (свой) счет.</p>

<p>навстречу =к</p> <p>Идти навстречу другу.</p>	<p>Пойти на встречу с друзьями.</p> <p>Пойти на (долгожданную) встречу.</p>
<p>ввиду =из-за</p> <p>Ввиду дождя мы не пошли в кино.</p>	<p>Я имел в виду завтра. (устойчивое выражение).</p> <p>в виде конуса</p> <p>в виду города (вид конуса, вид города)</p>
<p style="text-align: center;">наречия</p>	<p style="text-align: center;">Существительные с предлогами</p>
<p>подняться наверх (относятся к глаголу)</p>	<p>подняться на верх горы</p> <p>на (самый) верх горы</p>
<p>туфли мне впору</p>	<p>в пору цветения -</p> <p>в (весеннюю) пору цветения</p>
<p style="text-align: center;">Производные предлоги</p>	<p style="text-align: center;">Деепричастия с отрицанием</p>
<p>Несмотря на дождь, выехали за город (хотя был дождь).</p> <p>Невзирая на непогоду, мы пошли в поход. (вопреки чему?)</p>	<p>Не смотря на отца, он встал из-за стола.</p> <p>Не взирая на меня, он вышел из комнаты. (=не глядя)</p>

Список наречий со слитным написанием	Список наречий и наречных выражений с раздельным написанием
	Без оглядки, без разбору, без спросу, без толку, без умолку, бок о бок.
Вблизи, вбок, вброд, вверх, вглубь, вдалеке, вдали, вдаль, вдвое, вдвоём, взаперти, вконец, влево, вместе, вмиг, вначале, вниз, внизу, вничью, внутри, внутрь, вовремя, вовсю, воедино, вокруг, вообще, впервые, впереди, вперемешку, вперёд, вплотную, вполголоса, вполоборота, вполсилы, впоследствии, впотьмах, вправду, вправо, вправо, впрочем, врассыпную, врястяжку, всерьёз, всецело, вскользь, вскоре, вслед, всплошную, втайне, втрое, втроём, вширь.	В виде, в глаза, в заключение, в конце концов, вне зависимости, в обнимку, в обтяжку, в общем, во власти, в одиночку, во избежание, в открытую, в потёмках, в розницу, в сердцах, всё равно, в ходу, в упор, в целом.
Добела, доверху, донельзя, досуха, досыта, дочиста.	До сих пор, друг друга, до завтра, до конца.
Замуж, заодно, затем, зачастую, зачем.	За глаза, за границей, за границу.
Издавна, издалека, изнутри, итак.	
Кверху, кряду, кстати.	Как будто, как раз, как только, к вечеру, к утру.
Набок, навек, наверх, наверху, навзничь, навсегда, навстречу, надвое, наедине, назавтра, назад, назло, назубок, наизусть, накануне, наконец, налево, наоборот, наперегонки, наперекор, наперёд, напоказ, наполовину, направо, напротив, напрямую, наравне, нараспашку, наружу, насквозь, насколько, насмерть, насовсем, наспех, настезь, настолько, натрое, наугад, наутёк, наутро.	На бегу, на вид, на виду, на глаз, на глазок, на днях, на лету, на миг, на ощупь, на радостях, на редкость, на совесть, на убыль, на ходу.
Откуда, отсюда, оттого, оттуда, отчасти, отчего.	
Поближе, побольше, побыстрее, поверху, повсюду, позади, поистине, поменьше, помимо, поначалу, поневоле, понемногу, поодиночке, поровну, попросту, поскольку,	По временам, по двое, по крайней мере, по мере, по одному, по очереди, по памяти, по праву, по совести, по ходу, по трое, про себя.

поскорее, посреди, посредине, потому, поочерёдно, почему, поэтому.	
Сбоку, сверху, сейчас, сзади, слева, снаружи, сначала, снизу, снова, совсем, сразу, сплеча, справа	С виду, след в след, со временем, с полуслова, с разбегу, с размаху, с ходу.
Тотчас.	
<p>Следует различать слитно пишущиеся наречия и совпадающие с ними в буквенном составе, но пишущиеся раздельно сочетания предлогов со словами других частей речи (сущ., прил., нар., мест.). В таком различении большую роль играет <u>контекст</u>. Ср. следующие пары примеров: <i>уехать насовсем</i> (нар., отвечает на вопрос «как?») – <i>сослался на совсем старые данные</i> (предлог <i>на</i>, относящийся к сущ. <i>данные</i>, + нар. <i>совсем</i>, относящееся к прил. <i>старые</i> и образующее с ним словосочетание); <i>поговорить с кем-нибудь напрямую</i> – <i>выйти на прямую дорогу</i>; <i>действовать заодно с кем-нибудь</i> – <i>посчитать два посещения за одно</i>; <i>удивился, затем рассмеялся</i> – <i>за тем домом уже поля</i>; <i>вначале всем было интересно</i> – <i>в начале пути все оживлённо шутили</i>; <i>посмотреть наверх</i> – <i>с обрыва на верх повозки посыпались камни</i>; <i>вдали виден лес</i> – <i>в дали, скрытой туманом</i>; <i>глядеть вдаль</i> – <i>всматриваться в даль степей</i>; <i>распространяться вглубь и вишь</i> – <i>вникать в глубь, в суть проблемы</i>; <i>сделать втайне</i> – <i>сохранить в тайне</i></p>	

Список информационных источников

1. <https://fgos.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. <https://edsoo.ru/> - портал «Единое содержание общего образования»
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
5. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова. - М.: Рус. слово – учебник.
6. Р.А. Дощинский, ЕГЭ 2025. Русский язык 36 вариантов, -М.: Национальное образование, 2025.
7. Г.Т. Егораева, ЕГЭ 2025. Русский язык. Задачник, - М., Экзамен, 2025.
8. Д.А. Розенталь Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация, - М.: АСТ, 2024.