



Утверждаю:
Директор МКУ СЦРО
В.Г. Церекидзе
10 декабря 2024 г.

**Аналитическая справка
по итогам работы со школами с низкими результатами
в 2024 г.**

В 2024 году методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения (далее - ШНОР) осуществлялось в соответствии с Дорожной картой, утвержденной приказом УОН от 16.02.2024 №283 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях города-курорта Сочи в 2024 году».

В список ШНОР вошли следующие ОО: гимназии №№ 8, 44, СОШ №№11, 28, 66, 75, 78, 79, 89, ООШ №43.

Для организации адресной поддержки педагогам были проанализированы результаты региональной Оценки профессиональных компетенций учителей (далее - Оценка), проведенные 30.03.2023, 25.03.2024, 10.04.2024 Государственным бюджетным учреждением Краснодарского края «Центр сопровождения образования».

В оценке компетенции приняли участие учителя русского языка, биологии, истории, обществознания, географии, литературы, начальных классов ШНОР.

Выявлено, что наибольшее количество участников Оценки с минимальным и низким уровнями сформированности профессиональных компетенций – это учителя математики, литературы и начальных классов.

Все учителя физики по результатам выполнения заданий диагностической работы продемонстрировали средний уровень сформированности компетенций.

Минимальный и низкий уровни профессиональных компетенций по предметам выявлены в следующих ОО:

№	Предмет	№ ОО
1.	Русский язык	28, 66, 89
2.	Математика	8, 11, 28, 44, 66, 75, 78, 89
3.	Химия	11
4.	Биология	11, 78
5.	История	44, 66
6.	География	11

7.	Обществознание	8, 44
8.	Литература	44, 66, 89
9.	Начальные классы	8, 11, 44, 66, 78, 89

Педагоги указанных ОО (за исключением гимназии №8) в течение года были в зоне особого внимания у методистов-предметников Сочинского центра развития образования. Учителя гимназии №8 были на самоконтроле.

Во взаимодействии с педагогами, руководством ОО, тьюторами были составлены индивидуальные образовательные маршруты, нацеленные на ликвидацию профессиональных затруднений учителей.

Для восполнения профессиональных дефицитов организованы и проведены постоянно действующие семинары:

В первом полугодии 2024 г.

№	Наименование ПДС	Целевая группа
1.	Особенности преподавания иностранного языка в начальной школе в свете реализации обновленных ФГОС НОО	Учителя иностранного языка
2.	Организация деятельности учителей математики по подготовке обучающихся к ЕГЭ базового и профильного уровней	Учителя математики
3.	Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и во внеурочное время	Учителя химии
4.	Новые смыслы и современные подходы к организации образовательного процесса	Учителя начальных классов
5.	Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	Учителя истории и обществознания
6.	Особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации (ГИА-9) по истории	Учителя истории
7.	Сложные вопросы учебного курса русского языка. Методика подготовки обучающихся к работе с материалами ЕГЭ	Учителя русского языка и литературы
8.	Современный урок как основа эффективного и качественного образования	Учителя русского языка и литературы
9.	Методические аспекты преподавания социально-экономической и геополитической составляющей географии России в современном мире	Учителя географии

10.	Подготовка обучающихся к ГИА по биологии в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	Учителя биологии
-----	--	------------------

Во втором полугодии 2024 г.

№	Наименование ПДС	Целевая группа
1.	Методические аспекты формирования практической грамотности на уроках русского языка в основной школе	Учителя русского языка и литературы
2.	Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА-11 по истории	Учителя истории
3.	Эффективные методы и приемы подготовки обучающихся к ГИА-11 по обществознанию	Учителя обществознания
4.	Актуальные вопросы преподавания математики на углубленном уровне	Учителя математики
5.	Лабораторные измерения как важный элемент подготовки к основному государственному экзамену по физике	Учителя физики
6.	Методические подходы к решению задач повышенного уровня сложности по биологии	Учителя биологии
7.	Проектирование и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога	Учителя начальных классов

Организовано обучение на курсах повышения квалификации 188 педагогов ШНОР

ОО	Количество прошедших КПК
8	14
11	22
28	19
43	20
44	7
66	18
75	37
78	14
79	14
89	23

12 марта 2024 г. был организован методический десант в МОБУ СОШ №28 г.Сочи, школу с низкими результатами обучения с 2019 года.

В ходе методического десанта были проанализированы методические и учебно-педагогической документы, посещены уроки математики, русского языка, английского языка, биологии, географии и истории, проведен обучающий семинар по теме: «Организация методической работы в школе», даны адресные рекомендации.

Следует отметить, что СОШ №28 исключена из состава ШНОР по итогам 2024 г., что свидетельствует о повышении качества преподавания в ОО.

В течение года были реализованы программы методического сопровождения профессионального развития педагогов ОО в области организации инклюзивных практик, проектной и исследовательской деятельности, предпрофильной подготовки и профильного обучения, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, цифровизации образовательного процесса, работы с одаренными школьниками (приказ МКУ СЦРО от 29.02.2024 №50).

В рамках реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими образовательными результатами с целью совершенствования муниципальной системы управления качеством образования и обеспечения наставнического сопровождения управленческих команд ШНОР/ШССУ была организована работа Муниципального наставнического центра.

Деятельность муниципального наставнического центра включала в себя следующие виды: исследовательскую (онлайн-тестирование руководителей), проектную (выявление зон риска управленческой деятельности и разработка программы перехода школы в эффективный режим функционирования, при необходимости внесение изменений в программу развития ОО), консультационную (очные или дистанционные консультации), информационную (информирование о порядке осуществления консультационной помощи, об эффективных способах решения управленческих задач).

За каждой школой был закреплен куратор, который осуществлял взаимодействие со школой в соответствии с дорожной картой. При распределении кураторов по школам учитывался принцип психологической совместимости и территориальный принцип.

Все кураторы посещали закрепленные ШНОР, проводили работу по устранению выявленных рисков.

Организована работа тьюторского консультационного пункта.

Тьюторская помощь в части подготовки к государственной итоговой аттестации была оказана как обучающимся 11-х классов группы риска, так и педагогическим работникам, испытывающим профессиональные затруднения.

Кроме того, тьюторы по биологии, географии, математике, химии и физике провели открытые уроки для педагогов, испытывающих профессиональные дефициты (приказы УОН от 06.02.2024 №169, от 26.11.2024 №2296).

В течение года тьюторы посещали уроки учителей с низкими результатами обучения.

Организованы стажировки для учителей иностранного языка ШНОР в ОО с высокими результатами обучения:

- 25.01.2024 - в гимназию «Школа бизнеса»;

- 2.05.2024 - в гимназию №1.

Результатом работы можно считать обобщение положительного опыта деятельности в определенном направлении учителей ШНОР (№№11, 28, 44, 66, 75, 79, 89), его трансляцию на методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях, а также публикации в профессиональных изданиях:

№	ШНОР №	Количество выступлений			Публикации
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень	
1.	8	10	-	-	3
2.	11	5	-	3	1
3.	28	4	1	-	1
4.	44	7	-	-	-
5.	66	4	2	-	7
6.	75	8	1	2	-
7.	79	-	1	-	-
8.	89	2	-	-	-

Восемь педагогов из ШНОР №№8, 11, 44, 66, 75, 78, 89 приняли участие в городском профессиональном конкурсе «Учитель года Сочи» в 2024 г., в том числе два педагога вышли в финал. По итогам конкурсных испытаний Сыропятова Мария Александровна, учитель начальных классов МОБУ СОШ №11, стала победителем конкурса в номинации «Молодой учитель Сочи», Лесина Ольга Александровна, учитель английского языка МОБУ Гимназии №8, - призером конкурса в основной номинации.

Не проявляли активность в диссеминации опыта педагоги из ОО №№43, 78.

Ключевой позицией, иллюстрирующей наличие проблем в школах с низкими образовательными результатами, являются результаты государственной итоговой аттестации.

Все выпускники ШНОР в 2024 г. получили аттестаты о среднем общем образовании, что, безусловно, является положительным фактом.

Отмечен рост высоких результатов (90-100 баллов) ГИА – 11 2024 г. по сравнению с 2023 г. в гимназии №8, СОШ №№66, 89; снижение – в СОШ №№11, 28, 75, гимназии №44.

Достаточно высоким остается количество выпускников, не преодолевших порог успешности. В разрезе предметов лидирующие позиции отрицательных результатов ШНОР отмечены по информатике и обществознанию.

№	ОО	Предметы, по которым выпускники не преодолели порог успешности
1.	8	Биология, обществознание
2.	11	Химия, информатика, биология
3.	28	Информатика, история, обществознание
4.	44	Информатика, история, обществознание
5.	66	Информатика, обществознание
6.	75	Химия, информатика, биология, обществознание
7.	78	Химия, информатика, биология, обществознание
8.	89	Биология, обществознание, история

Отсутствуют отрицательные и высокие результаты по итогам ГИА-11 в СОШ №79.

Анализ мероприятий Дорожной карты по работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты в 2024 году, позволяет сформулировать следующие рекомендации:

1. Методистам Сочинского центра развития образования
 - усилить работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов ОО, необходимых для повышения качества образования по предметам, результаты которых по итогам ГИА ниже средних показателей по городу Сочи;
 - осуществлять работу с педагогами, показывающими стабильно низкие результаты ГИА, в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами;
 - запланировать серию адресных мероприятий, направленных на совершенствование методической работы в СОШ №75, ООШ №43, включенных в список ШНОР с 2019 г.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить:
 - согласованность действий участников образовательного процесса (учитель, заместитель директора, курирующий методическую работу, руководитель МО) в целях создания условий для повышения качества образования;

- реализацию личностно-ориентированного и дифференцированного подходов в организации учебного процесса и внеурочной деятельности;
- индивидуальную работу учителей-предметников со слабо успевающими и неуспевающими обучающимися.

Меры, мероприятия, решения:

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов ШНОР 2025 г.
2. Обеспечить популяризацию профессиональных достижений результативных педагогов в профессиональных сообществах.
3. Создать условия для сотрудничества педагогов, показывающих высокие результаты работы.
4. Организовать работу по анализу деятельности и индивидуальному консультированию учителей, чьи учащиеся показали низкие результаты обучения.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С.Степанова