



Утверждаю:  
Директор МКУ СЦРО  
В.Г. Церекидзе  
20 декабря 2024 г.

**Анализ мониторинга реализации  
«Программы методического сопровождения профессионального  
развития педагогов в области формирования и оценки функциональной  
грамотности обучающихся» в 2024 г.**

В соответствии с приказом муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 29.02.2024 г. №50 «Об утверждении Программ методического сопровождения профессионального развития педагогов общеобразовательных организаций города Сочи на 2024 год» была реализована программа мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

В течение 2024 г. были проведены следующие городские практико-ориентированные семинары для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, форм и методов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся:

№	Тема семинара	Дата	Основание
1.	От предметной результативности к функциональной грамотности	23.01.2024	Приказ МКУ СЦРО от 22.01.2024 №14
2.	Подготовка к ГИА по физике. Функциональная грамотность как основа качества подготовки к ГИА	20.02.2024	Приказ МКУ СЦРО от 16.02.2024 №40
3.	Читательская грамотность: подготовка к мониторингу достижений планируемых результатов ФОРМ НОО в форме ВПР - 2024	28.03.2024	Приказ МКУ СЦРО от 20.03.2024 №64
4.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО и СОО	Перенесен на 2025 г.	
5.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников	29.05.2024	Приказ МКУ СЦРО от 28.05.2024 №110

6.	Географическое образование как ресурс формирования функциональной грамотности у обучающихся (Чельная К.Н.)	27.08.2024	Приказ УОН от 13.08.2024 №1580
7.	Организация использования учителями федерального банка по формированию математической грамотности на уроках и во внеурочное время (Исаева С.В.)	17.12.2024	Приказ УОН от 12.12.2024 №237

По запросы педагогов дополнительно были проведены следующие семинары:

№	Тема семинара	Дата	Основание
1.	Развитие у обучающихся компетенций поиска, анализа и интерпретации информации, представленной в историческом источнике (Ходоров О.И.)	26.03.2024	приказ МКУ СЦРО от 22.03.2024 г. №66
2.	Проектирование процесса формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочное время (Исаева С.В.)	02.04.2024	Приказ МКУ СЦРО от 22.03.2024 №69
3.	Читательская грамотность как системообразующий компонент функциональной грамотности (Исаева С.В.)	19.02.2024	Приказ МКУ СЦРО от 16.02.2024 №38
4.	Обучение читательской грамотности в классах гуманитарного профиля филологической направленности (Португальян Р.М.)	28.08.2024	Приказ УОН от 20.08.2024 №122

С февраля по апрель 2024 г. проведено четыре семинара в рамках ПДС по теме: «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и во внеурочное время».

В целях оказания адресной помощи в 2024 г. было организовано участие сочинских педагогов в федеральных и краевых обучающих и методических мероприятиях:

№	Наименование	Дата, место проведения	Количество участников
1.	Краевые мастер-классы по решению задач, направленных на формирование функциональной грамотности	12.02.2024 г. Армавир	3
2.	Краевой семинар-практикум «Проектирование урока, формирующего	22.03.2024 г. Краснодар	1



	функциональную грамотность обучающихся»		
3.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников»	26.04.2024 г. Краснодар	3
4.	Краевой мастер-класс «Формирование и развитие функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся»	25.09.2024 г. Туапсе	5
5.	Краевой семинар-практикум «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности»	20.09.2024 г. Краснодар	1
6.	Краевой семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности средствами учебного предмета «Иностранный язык»: лучшие педагогические практики»	02.10.2024 г. Краснодар	3
7.	Краевой семинар «Развитие функциональной (естественнонаучной) грамотности в реализации проекта»	11.10.2024 г. Геленджик	1
8.	Краевой вебинар «Ценный практический опыт формирования функциональной грамотности на занятиях дополнительного образования, эффективное взаимодействие семьи и школы»	26.07.2024 онлайн	15

В апреле 2024 г. был организован муниципальный этап всероссийского конкурса методик по формированию естественнонаучной грамотности «Мы – твои друзья», в котором приняли участие 25 педагогов

В 2024 г. были организованы выступления педагогов во всероссийских и краевых методических мероприятиях:

<b>ФИО</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Тема выступления</b>
Александрова Анна Александровна, СОШ №13	Краевой практикум по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной гра-	Формирование естественно-научной функциональной грамотности и критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности

Пугачева Анжелика Геннадьевна, СОШ №13	мотности обучающихся, 12.02.2024, г. Армавир	Проектная деятельность как эффективная технология формирования функциональной грамотности
Беззубова Светлана Владимировна, СОШ №4		Приемы формирования читательской грамотности на уроках в начальной школе
Гречко Ираида Викторовна, СОШ №57	II Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование основ функциональной грамотности младших школьников», 26 апреля 2024, г. Краснодар	Формирование функциональной грамотности у младших школьников для подготовки к ВПР
Пугачева Анжелика Геннадьевна, СОШ №13		Развитие читательской самостоятельности на уроках литературного чтения
Александрова Анна Александровна, СОШ №13	Краевой семинар «Особенности подготовки к ОГЭ 2025г. по предметам: русский язык, литература»	Развитие самостоятельного мышления на уроках окружающего мира
Полюга Ирина Сергеевна, СОШ №4		Формирование читательских компетентностей при подготовке к ОГЭ по литературе: эффективные методические решения
Пунтусова Анастасия Павловна, СОШ №4		Филологический анализ текста в аспекте формирования читательских умений

Кроме того, методист Сочинского центра развития образования Чельная Ксения Николаевна представила свой опыт работы по теме «Современные тенденции в естественнонаучном образовании» на краевом мастер-классе "Формирование и развитие функциональной естественнонаучной грамотности обучающихся», который состоялся 25.09.2024 в г. Туапсе.

Обеспечено методическое сопровождение результативных сочинских педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в периодических изданиях:

<b>Название статьи</b>	<b>ФИО автора, должность, место работы</b>	<b>Наименование издания, в котором опубликован материал, номер, год, стр.</b>
Формирование читательской компетенции младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности	Никитенко Н.И., Четверикова А.И., учителя начальных классов СОШ №2	Образовательный альманах. 2024. № 3 (78). Часть 1. Стр. 42-44



Программа внеурочной деятельности для 2 класса "Читаем, решаем, живём"	Никитенко Н.И., Четверикова А.И., учителя начальных классов СОШ №2	Образовательный альманах. 2024. № 3 (78). Часть 1. стр. 40-42
Сказка как способ развития креативного мышления на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС НОО	Арутюнян А.В., учитель английского языка СОШ №100	Образовательный альманах. 2024. № 3 (78). Часть 1. Стр. 53-54
Метод шестигранного обучения как эффективный способ развития функциональной грамотности на уроках по ознакомлению с окружающим миром	Бедикян А.В., учитель начальных классов гимназии №1	Образовательный альманах. 2024. № 7(82), стр. 65-67
Формирование читательской грамотности и познавательных навыков учащихся как воспитательный и образовательный ресурс в реализации программы "Разговор о правильном питании"	Посаднева Н.Ю., учитель начальных классов ООШ №99	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №7 (82), 2024, стр. 73-83
Сказка как способ развития креативного мышления на уроках иностранного языка в рамках реализации ФГОС НОО	Арутюнян А.В., учитель английского языка СОШ №100	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №3 (78), часть 1, 2024, стр. 53-54
Методические рекомендации по проведению естественнонаучных экскурсий у младших школьников	Лобанова Э.Н., учитель начальных классов СОШ №25	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №6 (81), 2024, стр. 89-90
Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературного чтения	Полякова М.Н., Мосолова И.А., учителя начальных классов СОШ №66	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах», №9(84), 2024, стр. 69-71

Развитие самостоятельного мышления на уроках литературного чтения	Пугачева А.Г., учитель начальных классов СОШ № 13	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» №10 (85), 2024, стр. 42-434
Использование тематических заданий для развития читательской грамотности на уроках английского языка в 8 классе	Аллало М.Ш., учитель английского языка лицея №96	Альманах педагога (Всероссийское образовательно-просветительское издание). Справка о публикации от 14.09.2024 №77626
Работаем с текстом	Костандян А.В., учитель английского языка СОШ №24	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», ПВК №4 (110), 2024, стр. 52-54

В краевом конкурсе «Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся» призерами стали Сляднева Г.Б. и Руденко И.А., учителя МОБУ СОШ №18 (номинация «Учебные задания практико-ориентированного характера по формированию естественнонаучной грамотности»).

Анализ мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, позволяет сформировать следующие **выводы и адресные рекомендации**:

1. Признать мероприятия Сочинского центра развития образования по повышению профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, запланированные на 2024 год, выполненными.

2. Отметить положительную работу Боровиковской И.В., Португальян Р.М., С.В.Исаевой, методистов Сочинского центра развития образования, по методическому сопровождению профессионального развития педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

3. Методистам Сочинского центра развития образования Бобровой Т.А., Лобжанидзе И.Е., Ходорову О.И., Чельной К.Н. усилить работу по методическому сопровождению педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

4. Начальнику отдела Сочинского центра развития образования Нагучевой Н.К. задействовать ресурсы ИБЦ общеобразовательных организаций для проведения методических мероприятий для педагогов-библиотекарей по формированию функциональной грамотности обучающихся.

### **Меры, мероприятия, решения:**

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2025 г.

2. Продолжить работу по выявлению и диссеминации успешного опыта в области формирования функциональной грамотности обучающихся на городских методических объединениях учителей-предметников.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С. Степанова