




Утверждаю:
Директор МКУ СЦРО


В.Г. Церекидзе
25 декабря 2024 г.

**Анализ реализации Дорожной карты
сопровождения педагогов-наставников и наставляемых в рамках
реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель»
в 2024 г.**

Методическое сопровождение целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» в общеобразовательных организациях г.Сочи в 2024 г. осуществлялось на основании приказа муниципального казенного учреждения «Сочинский центр развития образования» муниципального образования городской округ город-курорт Сочи от 06.03.2023 года № 60 «Об утверждении Дорожной карты сопровождения педагогов-наставников и наставляемых в рамках реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» на 2023-2024 годы».

Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель» осуществлялось по следующим направлениям:

- Организационная, нормативная, информационная и просветительская поддержка реализации ЦМН в ОО.

В рамках данного направления работы обновлен список кураторов реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель», наставников и наставляемых. Организовано муниципальное сообщество педагогов-наставников (приказ УОН от 04.10.2024 №1910).

На сайте МКУ СЦРО в разделе «Наставничество» (<https://www.scro.ru/blocks/view.php?id=171&page=1>) и социальных сетях размещена актуальная информация о реализации целевой модели наставничества.

- Аналитическая, экспертно-консультационная поддержка реализации ЦМН в ОО.

В течение года методисты провели 146 консультаций по вопросам реализации ЦМН.

В муниципальной Дорожной карте сопровождения педагогов-наставников и наставляемых был запланирован анализ дорожных карт реализации целевой модели наставничества, положений, программ о наставничестве по запросу образовательных организаций. В 2024 г. запросы на данный вид работы не поступали.

- Повышение профессиональной компетентности наставников и наставляемых.

В рамках данного направления работы организованы следующие мероприятия:

1. Проведены городские диссеминационные семинары:

- 5 марта 2024 г. в МОБУ СОШ №75 - «Сетевое наставничество. Учитель-учитель» для педагогических работников общеобразовательных организаций (наставники и наставляемые).

- 20 мая 2024 г. в МДОБУ центре развития ребенка-детском саду № 118 «ИСТОК» - «Наставничество в дошкольной образовательной организации: проблемы и перспективы».

- 28.08.2024 г. в МБУ ЦДОД «Ориентир» - «Наставничество без шаблонов: профессионал профессионалу об инклюзивном образовании».

2. Реализована программа постоянно действующего семинара «Школа наставничества как перспективная форма профессионального взаимодействия педагогов». В рамках ПДС проведены 3 занятия: «Выстраивание системы педагогического наставничества в образовательной организации» (приказ МКУ СЦРО от 10.10.2024 №168), «Программа взаимодействия наставника и наставляемого» (приказ МКУ СЦРО от 29.10.2024 №182), «Профессионально-личностное развитие педагога в системе непрерывного образования» (приказ МКУ СЦРО от 26.11.2024 №210).

3. С 11 декабря 2023 г. по 16 февраля 2024 г. организован городской конкурс наставнических команд «Педагогический дуэт», в котором приняли участие 13 наставнических пар из образовательных организаций города.

4. Обеспечено методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов

- для выступления на краевом мероприятии (Кунахова М.А., СОШ №100, транслировала опыт собственной работы по теме «Психолого-педагогическое сопровождение молодых педагогов в системе наставничества» на краевом вебинаре "Вектор образования");

- для публикации в профессиональных периодических изданиях:

Название статьи	ФИО автора, должность, место работы	Наименование издания, в котором опубликован материал, номер, год
Роль наставничества в становлении молодого педагога	Майданова Н.В., учитель начальных	Научно-образовательный журнал «Образовательный

	классов СОШ №100	альманах» №5 (80), 2024, стр. 92-93
Наставничество педагогов: с шаблоном и без...	Давыдова А.К., учителей начальных классов, зам. директора по УМР, Товарян А.И., зам. директора по ВР, учитель информатики СОШ №75	Материалы Всероссийской научно-практической конференции по теме: «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы», 2-27 апреля, 2024, стр. 228-232

5. Организовано участие сочинских педагогов в федеральных и краевых мероприятиях:

Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Количество человек
Всероссийская образовательная сессия наставников-просветителей	13.08.2024-15.08.2024 г. Солнечногорск	1
Установочный вебинар по организации и проведению краевого профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества»	11.09.2024, онлайн	12
Краевой семинар-практикум «Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования функциональной грамотности»	20.09.2024, г. Краснодар	1
Краевой вебинар «Организационное, методическое и содержательное сопровождение реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае»	17.12.2024, онлайн	19

Выводы:

Все мероприятия, запланированные в муниципальной Дорожной карте сопровождения педагогов-наставников и наставляемых в рамках реализации целевой модели наставничества в форме «учитель-учитель», выполнены в полном объеме.

В 2024 г. фактические показатели реализации целевой модели наставничества превышают плановые, что свидетельствует об эффективности реализации данного направления деятельности:

Наименование показателя	2024 год	
	План	Факт
Доля учителей - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории муниципального образования, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, %	70	73,3
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный)	85	92,1
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества, % (опросный)	85	91,4
Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100	100

Меры, мероприятия, решения:

1. Продолжить работу по организации и проведению обучающих мероприятий для педагогов-наставников в 2025 г.

2. Обеспечить организационно-методическое сопровождение деятельности муниципального сообщества педагогов-наставников.

3. Создать условия для сотрудничества педагогов-наставников и молодых педагогов.

4. Диссеминировать опыт результативных педагогов-наставников.

Заместитель директора МКУ СЦРО



К.С.Степанова