

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 23 ГОРОДА СОЧИ  
ИМЕНИ КРОМСКОГО ИЛЬИ ИЛЬИЧА

**Сборник**

тренировочных заданий для обучения чтению гласных букв  
английского языка во 2 классе

**Составитель:**

*Галстян Анна Унановна,  
учитель английского языка лицея №23*

2022

город - курорт Сочи

## Содержание

Аннотация.....	3
Пояснительная записка.....	3
Тренировочные задания для обучения чтению во 2 классе.....	4
Заключение.....	7
Список литературы.....	8

## Аннотация

Данный сборник тренировочных заданий для обучения чтению гласных букв английского языка во втором классе включает материал, направленный на обучение чтению гласных букв учащихся во втором классе.

## Пояснительная записка

Учащиеся младшего школьного возраста отличаются большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В современном английском языке более сорока фонем и только 26 букв. Очевидно, что букв не хватает, чтобы передать все многообразие звуков английского языка. Исследователи и практики указывают на большую трудность чтения гласных, сочетаний гласных и некоторых согласных, читающихся по-разному в зависимости от положения в словах.

Как же преподавателю английского решить проблему? Обучение чтению станет успешным, если комбинировать одновременно два подхода: слоговое и словарное чтение.

Цель работы: отработка навыков чтения английских гласных букв в открытом и закрытом типе слогов во 2 классе.

Сборник включает в себя упражнения, направленные на обучение чтению на начальном этапе. Материал вводится постепенно и отрабатывается многократно. Сборник состоит из двух частей:

*Первая часть* – чтение слов в открытом типе слога; вторая – чтение слов в закрытом типе слога.

Первая часть *состоит из 7 заданий*: предлагается прочитать звуки, которые обозначают гласные в открытом типе слога; проанализировать чтение одной и той же гласной в разных типах слогов; прочитать отдельные слова; прочитать и понять небольшой связный текст.

Вторая часть состоит из 5 заданий со следующими заданиями:

- напишите звук, который обозначает букву в определенном типе слога,
- прочитайте слова с уже знакомыми буквами, прочитайте слова с буквосочетаниями,
- прочитайте слова и подчеркните гласные буквы в закрытом типе слога,
- прочитайте и переведите предложения.

Разработаны задания для сравнения: сравните чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге, прочитайте словосочетания, прочитайте имена, напишите транскрипцию слов, найдите правильный звук к каждому слову, прочитайте предложения.

Все задания сформулированы на русском языке, чтобы обеспечить точность их понимания.

Тренировочные задания в обучении чтению во 2 классе Чтение гласных букв в открытом типе слога

**Задание 1.** Прочитай рифмовку:

V – A – Vaу	V – E – V
V – I – Bitty – Vy	V – O – Vo
Bitty – Vy – Vo	V – U – Vu
Bitty – Vy – Vo	Vu – Vu

**Задание 2.** Прочитай слова в абсолютно открытом слоге:

No, hi, we, so, he, my, spy, go, be, by, me, sky, try, fry.

**Задание 3.** Прочитай слова:

<b>Aa</b>	name, take, cake, hate, snake, rain, train, paint, day, may
<b>Ee</b>	he, we, see, need, feed, sweet, green, tree, tea, eat, read, Pete
<b>Ii/ Yu</b>	I, hi, pie, tie, time, like, fine, five, nine, kite, my, fry, spy, try
<b>Oo</b>	no, so, go, home, coat, open, stone, nose, close
<b>Uu</b>	pupil, student, suit, tune.

**Примечание:** После согласных l, r, j буква Uu читается [u:]:  
blue, fruit, June.

**Задание 4.** Прочитай слова:

may, play, day, name, cake, take, hate, pain, train, rain, eat, tea, see, tree, we, he, need, feed, green, sweet, hi, fine, five, like, pie, tie, pupil, no, coat, home, by.

**Задание 5.** Прочитай слова

Snake, nine, green, fine, note, tree, read, five.

**Задание 6.** Напиши транскрипцию слов:

Go, name, like, five, he, hi, see, my, nine, no, Mike.

**Задание 7.** Прочитай предложения:

Hi! My name is Ike. Hi, Ike.    Hi! My name is Jane. Hi, Jane.  
Hi! My name is Jake. Hi, Jake.    Hi! My name is Pete. Hi, Pete.  
Hi! My name is Sue. Hi, Sue.    Hi! My name is Flo. Hi, Flo.  
Hello, Flo! Hello, Joe! Hello, Sue! Hello, Hube! Hello, Rube! Hello, Ike!

### **Чтение гласных букв в закрытом типе слога**

**Задание 1.** Прочитай слова:

**Aa** [æ] bad, bag, hat, cat, can, map, man, sand, flag, sad, dad, fat, rat, jam, ant  
**Ee** [e] rest, text, egg, send, hen, left, ten, pen, red, help, dress, leg, desk, bed  
**Ii** [i] it, is, bit, dig, slim, did, kid, tip, sit, skip, pink, big, milk, swim, ink  
**Oo** [ɒ] fox, stop, got, hot, dog, boss, box, not, frog, job, on, cross, fog, lost  
**Uu** [ʌ] must, trust, us, plus, bus, nut, but, run, jump, fun, mum, cup, jug

**Задание 2.** Прочитай слова:

Cat, dog, frog, fox, rat, hen, rabbit, ant

**Задание 3.** Прочитай слова и подчеркни гласные в закрытом слоге:

Train, plan, plane, no, not, note, Kate, cat,

**Задание 4.** Прочитай слова

set	rep	pun	cut	ten	net	pup	cup
sent	pent	punt	sup	hen	mum	man	tan
men	hum	ham	pap	twin	hunt	hap	pant
ton	cog	pod	get	hot	cot	got	dug
not	hot	dot	sad	bis	kit	mix	bed
nib	bit	mist	bad	bin	miss	rib	rag
rob	run	bred	brit	brat	rod	rut	prep
but	brig	gram	dress	flat	nest	plot	plum

**Задание 5.** Прочитай и переведи предложения:

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. A cat is big.     | 6. Rex is a dog.     |
| 2. I am fine.        | 7. My Daddy is fine. |
| 3. My Mummy is nice. | 8. A snake is blue.  |
| 4. A frog is green.  | 9. A tree is green.  |
| 5. A flag is red.    | 10. A table is red.  |

### **Задания в открытом и в закрытом типе слога**

**Задание 6.** Сравни чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге:

**Открытый слог** take, name, paint, train, may, play, day, plane, hate, we, he, see, eat, read, need, feed, sweet, green, hi, pie, tie, time, fine, nine, like, my, try, fry, no, so, go, home, open, coat, pupil, student, suit, blue, fruit, June

**Закрытый слог** hat, lamp, cat, bad, bag, plan, apple, red, pen, desk, well, nest, help, ten, vest, milk, drink, zip, window, pin, dog, hot, stop, not, on, box,

bus, must, trust, bus, cup, puppy

**Задание 7.** Прочитай слова:

take, can, paint, bad, may, cat, name, plan, plane, hate, hat, play, apple  
we, red, eat, pen, see, desk, green, well, sweet, read, ten, tree, help  
like, milk, pie, ill, fine, big, nine, little, tie, simple, drink, five, six  
go, dog, home, hot, coat, no, not, open, student, must, pupil, bus, cup.

**Задание 8.** Прочитай имена:

Ann, Pat, Meg, Bess, Jill, Sam, Ken, Bill, Tom, John, Guss, Bob, Jane, Kate,  
Dave, Dan, Eve, Pete, Ike, Mike, Joe, Hube, Ned, Sue, Jake, Rube

**Задание 9.** Прочитай слова: hate-hat, made-mad, glade-glad, meet-met, note-not, cube-cub, hope-hop, wine-win, fine-fin, file-fill, fate-fat, mate-mat, plane-plan, we-wet, weed-wed, tube-tub, reed-red, site-sit, ode-odd, pope-pop

**Задание 10.** Напиши транскрипцию слов:

Cat, jump, not, big, ten, hat, run, sing, red, six

**Задание 11.** Прочитай словосочетания

A yellow table, a green tree, a red bed, a big window, a white egg, a blue snake.

**Задание 12.** Обведи

кружочком правильную  
транскрипцию выделенных  
гласных:

- |                       |      |       |      |
|-----------------------|------|-------|------|
| 1) plate, skate, name | [æ]  | [ai]  | [ei] |
| 2) bad, and, Africa   | [æ]  | [ai]  | [ei] |
| 3) five, like, fine   | [i]  | [ai]  | [ei] |
| 4) ten, bed, hen      | [e]  | [i:]  | [ei] |
| 5) Pete, meet, sea    | [i:] | [e]   | [ei] |
| 6) bus, but, cup      | [u]  | [ju:] | [ʌ]  |

**Задание 13.** Найди правильный звук к каждому слову:

- |          |         |
|----------|---------|
| 1. Milk  | a) [æ]  |
| 2. Fly   | b) [ʌ]  |
| 3. Nut   | c) [aɪ] |
| 4. Tree  | d) [eɪ] |
| 5. Flag  | e) [i:] |
| 6. Plate | f) [ɪ]  |

#### **Задание 14.** Прочитай предложения

Sam has got a fat rat and a bad cat.

Ten men have got ten pens and ten desks.

Ben has got a red pen. We have got a test. Ben helps me.

Tom has got a box and a fox.

He has got a bus, but he hasn't got a gun.

I drink milk. I can swim, sing and swim

#### **Заключение**

Выполнение тренировочных упражнений поможет ученику в освоении такого трудного навыка, как чтение английских гласных в открытом и закрытом типе слога.

Данный сборник рекомендуется преподавателям английского языка в качестве дополнительного пособия для отработки навыков чтения гласных на начальном этапе.

### **Список литературы:**

1. Elizabeth Gray, Virginia Evans. “Welcome to English” Starter a. Express Publishing, Newbury, 2005
2. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. «Просвещение», М., 2011
3. Агеева И. Д. Английский язык для детей. «Союз», СПб, 2001
4. Рогова Г.В. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательном учреждении. Просвещение, Москва, 2000
5. Явербаум О.В., Филиппова И.А. Уникальная методика обучения английскому языку дошкольников и младших школьников – Letterland.Ru. Москва, АЯШ, 2003 №2
6. УМК English-1 Верещагина И.Н. М. Просвещение, 2009.
7. Welcome, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2001
8. Letterfun, E. Gray, V. Evans, Express Publishing, 2001