

Краснодарский край, город Сочи
Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 53 им. Титова И.С.

Сборник дидактических материалов
по английскому языку

для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
учащихся средней школы на уроках английского языка и во внеурочное
время в рамках реализации ФГОС

Автор-составитель:
учитель английского языка
МОБУ СОШ №53
им. Титова И.С.
Федюнина Елена Владимировна

г. Сочи
2024

Аннотация

В Сборнике представлены дидактические материалы, включающие интерактивные задания цифрового образовательного контента, для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся средней школы на уроках и во внеурочное время. Содержание разработки опирается на требования ФГОС к организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.

Сборник включает в себя:

- структуру сетевого проектного задания «Идеальная школа»;
- инструкцию для участников сетевого проектного задания «Идеальная школа»;
- инструкцию для обучающихся по работе над творческим проектом «Школа моей мечты»
- карточку с критериями оценивания творческой проектной работы;
- оценочный лист групповой творческой проектной работы «Школа моей мечты»;
- анкету сетевого проектного задания «Школьные экзамены»;
- варианты заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ для написания личного письма и эссе с использованием материалов проектных заданий «Идеальная школа» и «Школьные экзамены»;
- ссылки на проектные задания «Идеальная школа» и «Школьные экзамены» в ЦОС ГлобалЛаб.

Материалы сборника можно использовать на уроках по теме раздела ФОП СОО по английскому языку «Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности обучающегося», во внеурочной исследовательской деятельности обучающихся, а также при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Сетевое проектное задание «Идеальная школа»	6
1.1. Структура сетевого проектного задания «Идеальная школа»	6
1.2. Инструкция для участников сетевого проектного задания «Идеальная школа»	11
2. Групповой творческий проект «Школа моей мечты»	12
2.1. Инструкция для обучающихся по работе над творческим проектом «Школа моей мечты»	12
2.2. Карточка с критериями оценивания творческой проектной работы	14
2.3. Оценочный лист творческой проектной работы «Школа моей мечты»	15
3. Анкета сетевого проектного задания «Школьные экзамены»	16
4. Варианты заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ для написания личного письма и эссе с использованием материалов проектных заданий	18
Заключение	22
Список использованной литературы	24

Пояснительная записка

Актуальность разработки данного сборника определяется процессом модернизации образовательной системы.

В требованиях ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы подчеркивается, что обучающиеся должны овладеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также способностями к разрешению проблем. Также акцентируется внимание на умении и готовности самостоятельно искать методы для решения практических задач и использовать различные способы познания.

Однако на сегодняшний день внедрение проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в ежедневный образовательный процесс вызывает у педагогов определенные трудности. Это связано с недостаточно структурированной методической базой для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в урочное и внеурочное время.

Также проблемы вызывает процесс оценивания результатов проектно-исследовательской деятельности. Традиционные методы оценки могут не подходить для такого рода работы, и учителям необходимо разрабатывать новые критерии и инструменты, которые бы учитывали как процесс, так и конечный продукт.

Одним из оптимальных путей решения указанных проблем является, разработка и внедрение в образовательный процесс совместных сетевых проектных заданий, основанных на сотрудничестве обучающихся. Уникальные возможности для этого представляет цифровая образовательная среда (ЦОС) ГлобалЛаб.

В создании сборника дидактических материалов для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках английского языка и во внеурочное время использованы ресурсы именно этой образовательной среды, в частности, конструктор ГлобалЛаб.

Цели создания сборника:

- оказание методической помощи учителям английского языка при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на уроках и во внеурочное время;

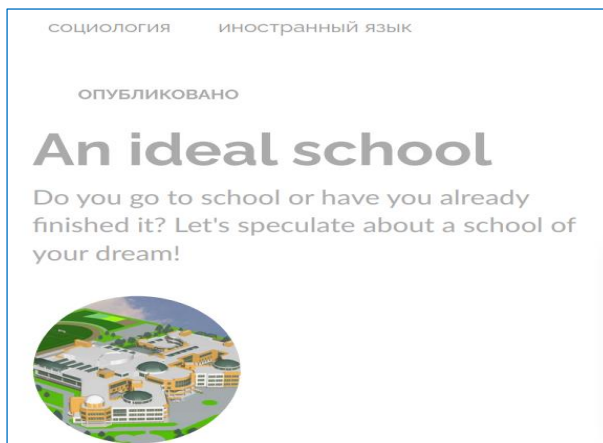
- повышение мотивации обучающихся старших классов к самостоятельной проектно-исследовательской деятельности, в том числе и в онлайн-среде.

Структура и содержание представленных в сборнике проектных заданий позволяют учителю использовать их при отработке языковых навыков обучающихся в различных видах речевой деятельности в ходе всего урока или на отдельных его этапах при наличии в классе интерактивной доски (экрана и проектора) или в рамках выполнения домашнего задания. Необходимое оборудование: домашний компьютер или мобильное устройство.

Сборник также может быть полезен обучающимся во внеурочной деятельности в процессе работы над индивидуальными исследовательскими проектами.

1. Сетевое проектное задание «Идеальная школа»

<https://globallab.ru/ru/project/list/00d2e782-a8d3-11ef-8fad-00d861fc8159/general>



1.1. Структура сетевого проектного задания «Идеальная школа»

Название

An Ideal School

Аннотация

Do you go to school or have you already finished it? Let's speculate about a school of your dream!

Описание

There is no doubt that school occupies a significant part of our lives. Many students believe that their school has enough positive features but obviously it could be better. We are going to discuss the problem and try to create projects of an ideal school.

Ключевые слова

ideal school, your dream school, school subjects, teachers, school uniform, homework, facilities, extra-curricular activities

Рекомендованный возраст

средняя школа (16–18 лет)

Предметы

социология

иностраннный язык

Цель

Create a project of an ideal school.

Проблема

Conduct a research on what a school should be like so that it is the most attractive, motivating and inspiring.

Гипотеза

Everyone has a dream school and it is significantly different from a regular school.

Обоснование

Together, the project participants will be able to create a dream school where all students could study with pleasure.

Оборудование и материалы

- A video/photo camera.
- Paints, cardboard, scissors, glue.

Анкета

Этап 1.

1 Enter your location

Drag the marker on the map to indicate the location more accurately.

2 Your dream school image

Place a drawing or picture of your dream school. Or maybe you can make a model of the school. Upload up to 3 images.

3 Location of your dream school

Determine the location where the school would be located.

Drag the marker on the map to indicate the location more accurately.

4 Type of your school

Choose a variant or think of your own.

A boarding school

A state school

A single-sex school

A private school

A co-educational school

A specialist school

another variant

5 Start of classes at the school of your dreams

Choose a variant or think of your own.

8.00	10.00	12.00	14.00
9.00	11.00	13.00	another variant

6 Duration of lessons and breaks at your dream school

Write down what you think should be the number of lessons per day and the duration of lessons and breaks at school.

7 Subjects studied at the school of your dreams

Choose from the list of subjects that would be studied at the school of your dreams, or add your own options.

mathematics	chemistry	computer science
Russian	biology	music
literature	geography	art
a foreign language	history	physical education
physics	social studies	another variant

8 Extra-curricular activities at your dream school

Write what extra-curricular activities should be provided at your dream school and why.

9 Teachers at your dream school

Describe the teachers at your dream school.

10 Homework at your ideal school

Do you think you need homework at school? Choose a variant or think of your own.

- yes, absolutely - no, homework is not necessary - another variant

11 School uniform at your dream school

Do you need a uniform at your dream school? If so, what should it be?

12 Facilities and equipment at your dream school

Describe the facilities and equipment that would be necessary at your dream school.

Этап 2. Рефлексия.

13 What are the advantages of your dream school in comparison with a regular school?

Compare your dream school and a regular school according to the plan.

Type of the school	If you wear a uniform	Start/Finish of your classes
School location	School rules	Subjects
How you get to school	Teachers	Extra-curricular activities

Инструкция

Протокол проведения работы

1. Come up with a project for your dream school.
2. Collect all the necessary information from different sources.
4. Describe the school of your dreams.
5. Prepare drawings or a model of your dream school.
6. Fill out the project questionnaire.

Выводы

Пояснение к выводам

Analyze the participants' responses and draw conclusions.

- 1 What percentage of participants consider a co-educational school to be ideal?
- 2 Do the participants have common preferences for the length of the school day and the schedule in the ideal school, or is it too individual and you can't reveal the regularity?
- 3 What school subjects do participants choose most often for their ideal school?
- 4 What are the participants' general preferences for extracurricular activities?
- 5 According to the majority of participants, should there be a school uniform in the dream school?
- 6 Please, give your opinion on the results of the research. Has the hypothesis of our project been confirmed or disproved?

Choose a variant

- The hypothesis of the project has been confirmed.
- The hypothesis of the project has been disproved.

Настройка результатов

Страница результатов состоит из виджетов, которые визуализируют данные, полученные из анкет.

Например, в проектном задании «Идеальная школа» формат Карты выбираем для вопросов о местоположении:

- Enter your location
- Location of your dream school

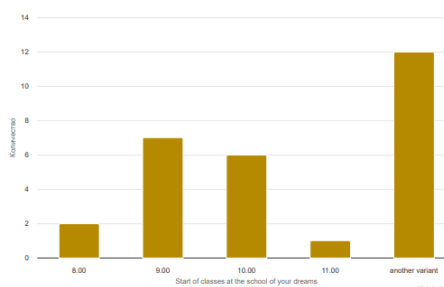
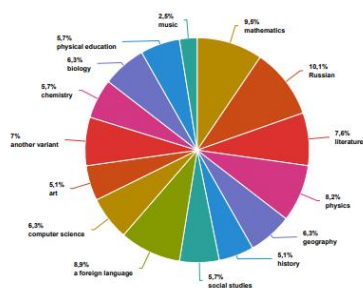


Виджет Галерея потребуется, если для ответа на вопрос участники загружают фото или видеоролики:

- Your dream school image



Для вопросов с выбором варианта/вариантов ответа подойдут круговые диаграммы или гистограммы:



Текстовые данные представляем при помощи виджета Список текстов:

Чтобы иметь возможность увидеть все данные анкетирования в одном файле, нужно настроить виджет Список анкет:

List of questionnaires.

1.2. Инструкция для участников сетевого проектного задания

«Идеальная школа»

1. Зарегистрируйтесь на сайте ГлобалЛаб www.globallab.ru
2. В библиотеке ГлобалЛаб найдите проектное задание "An Ideal School"
3. Ознакомьтесь с описанием проектного задания и протоколом проведения работы:
 - 1) Придумайте проект школы вашей мечты.
 - 2) Соберите всю необходимую информацию из разных источников.
 - 3) Опишите школу вашей мечты.
 - 4) Подготовьте рисунки или модель школы вашей мечты.
 - 5) Заполните анкету проектного задания.
 - 6) Сделайте выводы по результатам исследования, ответив на предложенные вопросы.
4. Оставьте свои комментарии в разделе Обсуждение.

После заполнения Анкеты проектного задания не забудьте нажать на кнопку "ОТПРАВИТЬ ОТВЕТ".

Instructions for participants of the network project task "Ideal School"

1. Register on the GlobalLab website www.globallab.ru
2. In the GlobalLab library, find the project assignment "An Ideal School"
3. Read the description of the project assignment and the protocol of the work:
 1. Come up with a project for your dream school.
 2. Collect all the necessary information from different sources.
 3. Describe the school of your dreams on the draft.
 4. Prepare drawings or a model of your dream school.
 5. Fill out the project assignment form.
 6. Draw conclusions from the results of the study by answering the suggested questions.
4. Leave your comments in the Discussion section.

After filling out the Questionnaire for the project assignment, do not forget to click on the "SEND REPLY" button.

2. Групповой творческий проект «Школа моей мечты»

2.1. Инструкция для обучающихся по работе над творческим проектом «Школа моей мечты»

1. Подготовительный этап

- объединитесь в группы по 2 - 4 человека для работы над творческим проектом,
- обсудите название, основные характеристики идеальной, по вашему мнению, школы,
- выберите форму оформления и презентации вашего творческого проекта (плакат, рекламная брошюра, экскурсия, компьютерная презентация, видео)

2. Исследовательский этап

- соберите и обработайте необходимую информацию, приняв участие в сетевом проектном задании «Идеальная школа» в ЦОС ГлобалЛаб.
- проанализируйте и обсудите в группах результаты исследования сетевого проекта «Идеальная школа»

3. Творческий этап

- спланируйте свою деятельность по созданию вашего творческого проекта
- распределите обязанности по написанию текста, оформлению и презентации вашей творческой работы

4. Заключительный этап. Презентация групповых творческих проектов

- представьте свои групповые творческие проекты классу,
- ответьте на вопросы оппонентов,
- выполните самооценивание и взаимооценивание творческих работ по специально разработанным критериям
- примите участие в обсуждении и выборе лучших творческих проектов, аргументируя свое мнение.

Instructions for students working on the creative project "My Dream School"

1. Preparatory stage

- join groups of 2-4 people to work on a creative project,
- discuss the name, the main characteristics of the ideal, in your opinion, school,
- choose the form of design and presentation of your creative project (poster, promotional brochure, guided tour, computer presentation, video, etc.)

2. Research stage

- collect and process the necessary information by participating in the network project task "Ideal School" at the GlobalLab Data Center.
- analyze and discuss in groups the results of the research of the Ideal School network project

3. The creative stage

- plan your activities to create your creative project
- assign responsibilities for writing, formatting, and speaking at the defense of your creative work

4. The final stage. Presentation of creative group projects

- present your group creative projects to the class,
- answer the questions of your opponents,
- perform self-assessment and mutual evaluation of creative works according to specially developed criteria
- take part in the discussion and selection of the best creative projects, giving arguments.

2.2. Карточка с критериями оценивания творческой проектной работы

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ			
Что оцениваем	Фокус оценки	Критерий	Балл
Текст работы	Содержание и соответствие теме	Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме.	2
Текст работы	Структура работы	Текст работы выстроен логично, присутствуют все структурные элементы работы.	2
Презентация	Содержание презентации	Соблюден требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация.	1
Презентация	Визуальное оформление	Презентация эстетично оформлена, хорошо подобран цвет фона и шрифта, размер используемого шрифта удобен для восприятия.	1
Выступление	Представление работы Ответы на вопросы оппонентов	Выступающий уложился в отведенное для представления работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст. Демонстрируется владение содержанием материала, при ответах на вопросы по проекту.	2

2.3. Оценочный лист групповой проектной работы «Школа моей мечты»

Что оцениваем	Фокус оценки	Само оценка	Оценивание работ оппонентов			
			1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
Текст работы	Содержание и соответствие теме					
Текст работы	Структура работы					
Презентация	Содержание презентации					
Презентация	Визуальное оформление					
Выступление	Представление работы					
	Ответы на вопросы оппонентов					

Evaluation sheet of the group project work "The school of my dreams"

What we evaluate	The focus of the assessment	Self-assessment	Evaluating the work of opponents			
			Group 1	Group 2	Group 3	Group 4
The text of the work	Content and relevance to the topic					
The text of the work	The structure of the work					
Presentation	The content of the presentation					
Presentation	Visual design					
Performance	Presentation of the work					
	Answers to opponents' questions					

3. Анкета сетевого проектного задания «Школьные экзамены»

https://globallab.ru/ru/project/list/are_exams_a_test_or_a_celebration_of_knowledge/general

Questionnaire for the research project assignment "School exams"

1. Your age

- 12-15 years
- 16-18 years
- 19 years and older

2. Have you taken the final exam in secondary school: OGE / GCSE?

- Yes. I took the OGE.
- Yes. I took the GCSE.
- No, I have yet to take the OGE.
- No, I have yet to take the GCSE.
- No. I have not taken either the OGE or GCSE.

3. What subjects, other than the compulsory ones, did you choose / would you choose when taking the OGE?

Remember how you took or imagine that you have to take the OGE. Determine which 2-3 subjects were (would be) the most preferable for you in the final exams.

- Chemistry
- Physics
- History
- Biology
- Geography
- Social Science
- Literature
- Computer Science (ICT)
- Foreign Language (English, German, French, Spanish)

4. What subjects, other than compulsory ones, would you choose to take when taking your final exam in an English secondary school?

Remember how you took or imagine that you are about to take your GCSE exams in an English secondary school. Determine which 4-5 subjects would be most preferable for you in your final exams.

- fine arts
- design and technology
- one of the humanities (history, geography, religious studies)

- classical languages (Latin or ancient Greek)
- foreign languages
- computers
- sports
- theatre studies
- music

5. What were your reasons for choosing subjects for the exam in questions 4 and 5?

Select 2-3 main reasons for choosing a specific subject for the exam.

- An easy subject
- I have a high level of preparation in this subject
- The need to subsequently pass this subject on the Unified State Exam / GCSE A-level for admission to a university
- The subject is necessary for admission to college, vocational school or technical school
- I like the subject, it is interesting for more in-depth study

6. Which of the subjects listed in questions 4 and 5 do you consider the easiest to pass on the exam?

Name one of the subjects from each list of electives in questions 4 and 5 that you think is easiest to pass in the exam. Explain your choice. What do you know about the procedure for passing this subject at the OGE / GCSE?

7. Do you know anything about the final exams of lower secondary school (GCSE) in the UK and the OGE in Russia?

Share the factual information you know about the Russian and British final exams for the lower secondary school course OGE and GCSE (age of participants, time, form and place of the exam, number of compulsory exams and optional exams, etc.)

8. Do you think that the British GCSE exams are similar to the Russian OGE? If so, name the main common features of the two examination systems.

9. What distinctive features of the British and Russian basic secondary school exams can you name?

10. There is an opinion that the results obtained in passing British GCSE exams provide more opportunities for continuing education or getting a prestigious job than the Russian OGE. What do you think of it?

4. Варианты заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ для написания личного письма и эссе с использованием материалов сетевых проектных заданий «Идеальная школа» и «Школьные экзамены»

Варианты задания 35 ОГЭ

Задание 1. Subject: School subjects

You have received an email message from your English-speaking pen-friend, Bill who writes:
... In our school we study a lot of interesting and useful subjects. My favourite ones are Chemistry and Fine Arts. What school subjects are the most popular in your school? What subjects do you prefer and why? What subjects are you good at?

Write a message to Bill and answer his **3** questions

Write **100-120 words**.

Remember the rules of email writing.

Задание 2. Subject: Extra-curricular activities

You have received an email message from your English-speaking pen-friend, Jane who writes:
... My favourite days at school are Tuesdays and Fridays. I can attend our Dancing Club after classes on these days. I enjoy dancing a lot. What after-class activities are there in your school? Which ones are the most popular with the students? Do you attend any?

Write a message to Jane and answer her **3** questions

Write **100-120 words**.

Remember the rules of email writing.

Задание 3. Subject: School life

You have received an email message from your English-speaking pen-friend, Ben who writes:
... It was Wednesday yesterday, the hardest day at school for me. We have so many lessons on this day! Frankly speaking most of them aren't my favourites. How many lessons a day do you usually have? What school subjects are the most popular with your classmates? Would you like to change anything in your timetable?

Write a message to Ben and answer his **3** questions

Write **100-120 words**.

Remember the rules of email writing.

Задание 4. Subject: School uniform

You have received an email message from your English-speaking pen-friend, Lisa who writes:
... In our school all the students must wear a uniform. It is truly a nightmare! It's old-fashioned and lacks comfort! Anyway, we have no choice but to wear it because of the school regulations. What type of uniform do you have at your school? What do your classmates think of it? What would be the perfect uniform for students?

Write a message to Lisa and answer her **3** questions

Write **100-120 words**.

Remember the rules of email writing.

Варианты задания 37 ЕГЭ

Задание 1.

Subject: School uniform

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ann who writes:
...This year we are going to have a new school uniform in senior classes: a white shirt, a black skirt or trousers and a tie. As for me, I find it more comfortable than the old checked one. Do you have to wear a school uniform? What do the students in your school make of wearing a uniform? What do you think an ideal school uniform should look like? I have some great news! I've passed all my exams successfully...

Write an email to Ann. In your message:

- answer her questions;
- ask **3** questions about her exams.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Задание 2.

Subject: Exams

You have received an email message from your English-speaking pen-friend John who writes:
...It's a very busy time for me now. I'm getting ready to take final exams. I've chosen History and Geography as I'm very good at humanities. After school I want to study them at university. How many exams are you going to take this year? What subjects have you chosen for the exams and why? What are the most preferable subjects for your classmates in the final exams? I've bought a very interesting historical book recently...

Write an email to John. In your message:

- answer his questions;
- ask **3** questions about the book.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Задание 3.

Subject: School

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Tom who writes:
...You've said you are changing schools this year. What do you expect your new school to be like? What are your best memories about the previous one? Will you miss your school friends and teachers? This summer I'm planning to visit my grandparents in Scotland...

Write an email to Tom. In your message:

- answer his questions;
- ask **3** questions about his plans for the summer trip.

Write **100–140 words**.

Remember the rules of email writing.

Варианты задания 38.2 ЕГЭ

Задание 1. School uniform

Imagine that you are doing a project on **what teenagers in Zetland think of school uniform**. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

The survey question: What do you think a school uniform should be like?	
Opinions about school uniform	Number of respondents (%)
No school uniform at all	44
A free form with respect for the decorum	20
A comfortable and practical uniform	16
A regular classic uniform	12
A stylish uniform	8

Write 200–250 words.

Use the following plan:

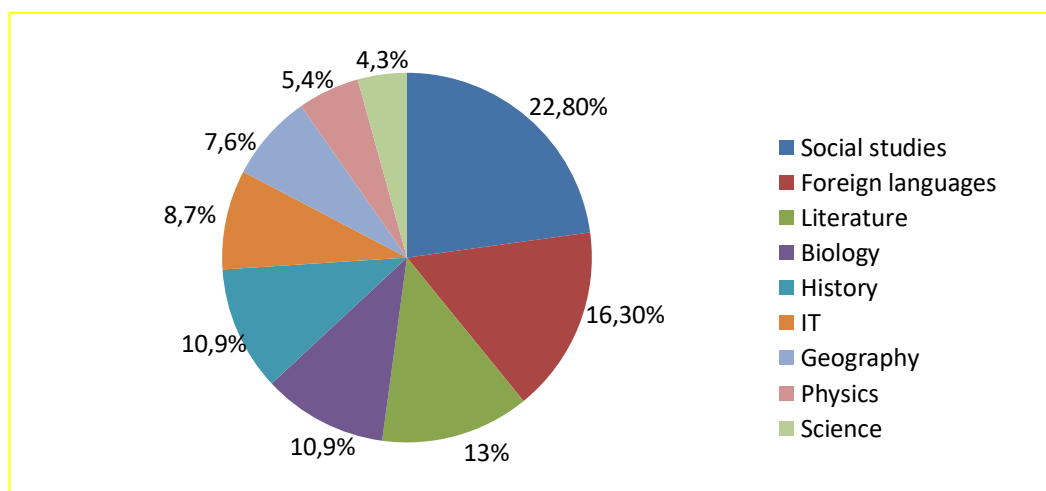
- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face when wearing a school uniform and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the importance of school uniform for students.

Задание 2. Exams

Imagine that you are doing a project on **what school subjects Zetland teenagers choose for the final exams**. You have found some data on the subject – the results of a survey (see the pie chart below).

Comment on the survey data and give your opinion on the subject of the project.

**The survey question:
What school subjects would be the most preferable for you in the final exams?**



Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that one can face when choosing a school subject for the final exams and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the on the most important school subjects for you.

Заключение

Очевидно, что успешная интеграция проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс требует комплексного подхода, включающего разработку дидактических материалов и методических рекомендаций для поддержки учителей в их профессиональном развитии и создания условий для обмена опытом и лучшими практиками.

Авторские проектные задания, представленные в данном сборнике, имеют достаточно широкий спектр применения в образовательном процессе для организации проектно-исследовательской деятельности старшеклассников. Они опубликованы в открытом доступе на образовательной платформе ГлобалЛаб, т.е. могут использоваться большой аудиторией пользователей сети Интернет.

Данные ЦОР возможно использовать не только в традиционной классно-урочной системе, но и в рамках выполнения домашнего задания или при организации альтернативных форм обучения (дистанционной).

Мои коллеги из разных городов успешно используют материалы сетевых проектных заданий «Идеальная школа» и «Школьные экзамены» при организации групповой работы с результатами Анкеты исследования или классной дискуссии с использованием вопросов раздела Выводы и т.д.

Можно давать обучающимся домашнее задание составить монологическое высказывание или написать личное письмо по теме «Школа» в формате ОГЭ/ЕГЭ с использованием материалов сетевых проектных заданий «Идеальная школа» и «Школьные экзамены» в качестве примеров.

Тренировочные варианты заданий для учащихся по написанию эссе в формате ЕГЭ, представленные в сборнике, также созданы с использованием результатов анкетирования участников данных сетевых проектных заданий, т.е. реально проведенных соцопросов, что делает их более личностно-ориентированными.

Как показывает практика, эффективным также оказывается привлечение учащихся к самостоятельному участию в исследовании данных проектных

заданий с целью получения необходимой информации при создании собственных творческих работ или исследовательских проектов во внеурочной деятельности.

Приведу конкретный пример.

В январе 2020 года мой ученик 8 класса Фурсов Владислав представлял свою исследовательскую работу по сравнению особенностей российских ОГЭ и британских экзаменов GCSE на XX научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку». Целью его исследования был анализ и выделение сходств и различий в экзаменационных системах обеих стран. Анализируя анкеты участников нашего совместного сетевого проекта «Школьные экзамены», Владислав Фурсов приобрел интересную дополнительную информацию по теме своей научной работы, которая помогла ему подтвердить гипотезу исследования. Результаты анкетирования были тщательно проанализированы, обобщены и представлены в виде диаграмм и таблиц, которые он представил в презентации своего исследования на ПНК, где стал призером, получив Диплом 2 степени.

Таким образом, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в образовательном процессе с использованием сетевых проектных заданий представляет собой не только вызов, но и уникальную возможность для формирования нового поколения учащихся, готовых к успешному взаимодействию с окружающим миром и способных к самостоятельному и критическому мышлению.

Список использованной литературы

1. Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. АО «Просвещение» 2021
2. Злочевская Я.О.. Развитие исследовательской компетенции учащихся на уроках и во внеурочное время с помощью среды поддержки совместной проектно-исследовательской деятельности ГлобалЛаб. – URL: <https://urok.1sept.ru/articles/669042>
3. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/08/metodicheskie-rekomendaczii-po-organizaczii-uchebnoj-proektno-issledovatelskoj-deyatelnosti-v-obrazovatelnyh-organizaczijah-3.pdf>
4. Методические рекомендации по организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в средней школе. – URL: https://tutorials.cdn.globallab.org/templan/MethodikaOOO_proekt.pdf
5. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 – URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
6. ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в ФГОС, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 – URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/>
7. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ». Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена 2025 года по английскому языку (письменная часть) – URL: <https://s15.stc.all.kpcdn.net/edu/wp-content/uploads/2024/09/eng-writing-demo-25.pdf>
8. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».

Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
основного государственного экзамена 2025 года по английскому языку
(письменная часть) – URL: [https://100ballnik.com/wp-
content/uploads/2024/08/pism-oge2025-angl-9klass.pdf](https://100ballnik.com/wp-content/uploads/2024/08/pism-oge2025-angl-9klass.pdf)