

Краснодарский край,  
муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №24 города Сочи  
имени Героя Советского Союза Г.К. Жукова

Дидактический материал  
«Банк заданий по обществознанию для 9-х классов по подготовке к итоговой  
аттестации»

Составитель:  
Капишникова Анна Викторовна,  
учитель истории и обществознания  
МОБУ СОШ №24 города Сочи

Сочи 2024

## Содержание:

Аннотация.....	3
Пояснительная записка.....	4
Раздел «Человек и общество».....	6
Раздел «Экономика».....	24
Ответы.....	30
Список использованной литературы.....	35

## **Аннотация**

Сборник дидактических материалов «Банк заданий по обществознанию для 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации» состоит из 120 заданий первой части КИМ ОГЭ 2024 г. по обществознанию, требующих краткий ответ. Содержательно задания представляют такие разделы предмета, как «Человек и общество» и «Экономика». Возможно применение заданий сборника на различных этапах урока, а также в качестве материала для домашнего задания с целью повторения или закрепления изученного.

Общие методические рекомендации и пояснения по использованию сборника приведены в пояснительной записке.

## Пояснительная записка

Сборник дидактических материалов «Банк заданий по обществознанию для 9-х классов по подготовке к итоговой аттестации» предназначен для учителей обществознания, работающих в 9 классах; задания составлены в соответствии с содержанием разделов «Человек и общество» и «Экономика». Задания сборника ориентированы на повторение пройденного материала, систематизацию содержательных единиц курса предмета «Обществознание» основной общеобразовательной школы, а также на отработку приобретенных умений учащихся проверяемых в ходе государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

При работе с заданиями сборника учитель должен ориентироваться на общий уровень освоения программы предмета учениками, а также на индивидуальные особенности каждого обучающегося в отдельности. К примеру, предлагать хорошо успевающим учащимся более трудные задания или увеличивать для них общее количество решаемого материала.

Формой ответа учащегося при выполнении заданий может быть как устный, так и письменный. Результат оценивания зависит от наличия или отсутствия ошибок. К заданиям предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Задания считаются выполненными верно, если ученик записал номера правильного ответа. Задания считаются невыполненными в следующих случаях: а) записан номер неправильного ответа; б) записаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не записан. Некоторые задания в форме высказываний требуют ответа «верно» или «неверно». Правильное выполнение каждого из упомянутых заданий оценивается 1 баллом.

Несколько заданий по экономике рассчитаны на установку соответствий, они требуют ответа в виде последовательности пяти цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Правильное выполнение этих заданий оценивается 2 баллами, если ответ записан в той форме, которая указана в ответах, и полностью совпадает с эталоном: каждый символ в ответе стоит на

своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Время выполнения заданий учитель рассчитывает самостоятельно, с учетом персональных особенностей учеников, степенью освоения ими предметного содержания, уровнем сформированности необходимых компетенций. Количество заданий, отводимых для работы, рассчитывается индивидуально.

Задания сборника могут применяться в различных видах деятельности учащихся: на стадии закрепления, повторения или рефлексии урока. Работа над заданиями может быть организована как индивидуально, в виде самостоятельной работы, так и в группах.

## Раздел «Человек и общество»

### 1.1. Общество в широком смысле слова – это

- 1) весь мир в многообразии его форм
- 2) среда обитания человека
- 3) источник производственных ресурсов, необходимых человеку
- 4) совокупность способов взаимодействия людей

### 1.2. Какой признак характеризует понятие «личность»?

- |                              |                                |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) биологические потребности | 3) физиологические особенности |
| 2) сознательные цели         | 4) природные задатки           |

**1.3. В семье Л. Часто возникают конфликтные ситуации. Однако жена И. старается не допустить открытых признаков конфликта и ожесточённости. В результате в семье наступает мир, гармония и тепло, но проблема остаётся. О каком стиле разрешения межличностного конфликта идёт речь?**

- 1) принуждение    2) соперничество    3) сглаживание    4) компромисс

### 1.4. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?

А. Развитие каждой из сфер общественной жизни подчиняется собственным закономерностям.

Б. Неполомки в функционировании одной из сфер общественной жизни сказывается на состоянии других.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

### 1.5. Общество в узком смысле слова – это

- 1) определённый этап исторического развития человечества
- 2) часть окружающей среды, которая создана человеком
- 3) совокупность элементов живой и неживой природы

4) способ отношения человека к внешнему миру

**1.6. Открытия М.В. Ломоносова, изобретения И.П. Кулибина, труды Д.И. Менделеева представляют собой пример деятельности**

- 1) политической
- 2) интеллектуальной
- 3) художественной
- 4) государственной

**1.7. Ольга работает технологом в конструкторском бюро. Она является принципиальным и ответственным человеком. В свободное от работы время она посещает курсы по изучению английского языка. Всё это характеризует Ольгу как**

- 1) специалиста
- 2) гражданина
- 3) индивида
- 4) личность

**1.8. Верны ли суждения об обществе?**

А. В процессе общения нельзя проявлять уступчивость.

Б. В процессе общения формируется такое важнейшее качество человека, как принципиальность.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.9. Что из перечисленного ниже относится к социальной сфере общественной жизни?**

- 1) повышение уровня жизни пожилых людей
- 2) закрытие научной библиотеки
- 3) публикация нового романа
- 4) достижение промышленного роста

**1.10. Отдельно взятый представитель человеческого рода – это**

- 1) гражданин
- 2) индивид
- 3) индивидуальность
- 4) личность

**1.11. В детском оздоровительном лагере «Огонёк» был проведён конкурс на лучшую карикатуру, сатирический или юмористический рисунок. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об игре?**

- 1) является формой деятельности человека
- 2) предполагает наличие цели
- 3) даёт человеку опыт действия с предметами
- 4) может носить коллективный характер

**1.12. Верны ли суждения о соотношении природы и общества?**

А. Природа и общество во взаимосвязи образуют единый реальный мир.

Б. Общество, создав культуру (вторую природу), утратило связь с природой.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.13 Воздействие человека на природу проявляется в следующем**

- 1) обучение людей экологически грамотному поведению
- 2) разрушение деревни в результате лесного пожара
- 3) создание организаций защитников природы
- 4) увеличение промышленных отходов

**1.14. Одной из форм межличностных отношений выступает**

- 1) приятельство
- 2) взаимодействие
- 3) сотрудничество
- 4) взаимосвязь

**1.15. Антон читает произведения художественной литературы, выполняет различные задания, связанные с книговедением, с целью приобретения профессии библиотекаря. Какую форму деятельности иллюстрирует этот пример?**

- 1) учение
- 2) общение
- 3) труд
- 4) игра



**1.16. Верны ли суждения о средствах общения?**

А. Средством общения является использование смыслового содержания слов.

Б. Средством общения является применение жестов, мимики и интонации.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.17. Учреждение акционерного общества относится к сфере общественной жизни**

- 1) политической    2) экономической    3) духовной    4) социальной

**1.18. К деловым отношениям принадлежит**

- 1) беседа ученика с директором школы  
2) разговор приятелей по поводу просмотренного кинофильма  
3) совместное увлечение сбором значков  
4) общение друзей в туристическом походе

**1.19. Сергей является в фирме фигурой незаурядной, он стремился к новым методам работы. Все знали, что Сергей – лидер коллектива. В свободное от работы время он охотно общался с друзьями и всегда был готов прийти к ним на помощь. Всё это характеризует Сергея как**

- 1) индивида    2) личность    3) профессионала    4) семьянина

**1.20. Верны ли суждения о человеке и обществе?**

А. Человек и общество – часть природы и подчиняются всем её законам.

Б. Человек – существо социальное и живёт по законам общества.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.21. Производство материальных благ, их обмен и распределение охватываются сферой общества:**

- 1) социальной    2) трудовой    3) экономической    4) технической



4) определяющей ролью политической сферы общественной жизни

**1.29. Понятие «представитель дворянского сословия» России XVIII в. характеризуют человека как**

1) индивидуальность    2) индивида    3) личность    4) профессионала

**1.30. Геннадий поехал на рыбалку с приятелем. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о личных отношениях?**

- 1) возникают вне зависимости от выполняемой работы
- 2) складываются на основе определённых чувств
- 3) представляют собой взаимосвязь человека с другим человеком
- 4) характеризуют ближайшее социальное отражение человека

**1.31. Верны ли суждения о конформизме?**

А. Конформизм – осознанное внешнее согласие при внутреннем расхождении с мнением группы.

Б. Конформизм – сознательное согласие с мнением группы, принятие и активное отстаивание её ценностей, норм, идеалов.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.32. Одной из сфер общественной жизни является (-ются)**

- 1) церковь    3) производительные силы общества
- 2) духовная культура общества    4) общественные отношения

**1.33. Особая форма деятельности, целью которой является развлечение, отдых, - это**

- 1) общение    2) игра    3) учение    4) труд



**самых важных ситуациях. Какую социальную роль в малой группе выполнял Андрей?**

- 1) «душа общества»    2) труженик    3) лидер    4) «генератор идей»

**1.39. Верны ли суждения о деятельности?**

А. Деятельность свойственна и животному, и человеку.

Б. Деятельность связана с преобразованием окружающей среды.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.40. Что из приведённого ниже может способствовать улучшению экологической ситуации?**

- 1) нерациональное использование природных ресурсов  
2) массовая вырубка лесов  
3) разлив у берегов страны нефти  
4) строительство безотходных предприятий

**1.41. Укажите характеристику человека, которая обусловлена**

- 1) способность мыслить логически  
2) предрасположенность к определённым заболеваниям  
3) чувственное восприятие мира  
4) наличие кровеносной системы

**1.42. Воссоздание храма Христа Спасителя в Москве, пропорции и внутреннее убранство которого до деталей воспроизводят облик разрушенного собора – памятника победы России в Отечественной войне 1812 г., является примером**

- 1) игры    2) общение    3) учения    4) труда

**1.43. Верны ли суждения о коллективизме?**

А. Коллективизм – это признание того, что коллектив всегда прав.

Б. Коллективизм – это черта характера личности, умеющей ужиться в группе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.44. Володя хорошо учится, проявляет ответственность и самостоятельность в поступках. Он занимается в кружке авиамоделирования и в музыкальной школе по классу гитары. Всё это характеризует Володю как**

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) ученика
- 4) товарища

**1.45. Верны ли суждения о взаимосвязи общества и природы?**

А. Климатические условия влияют на развитие общества.

Б. Взаимодействие природы и общества носит противоречивый характер.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.46. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?**

- 1) глава государства обращается к гражданам в СМИ
- 2) врачи слушают доклад министра здравоохранения
- 3) друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились
- 4) представители профсоюзов обсуждают организацию митинга

**1.47. Общей чертой общества и природы является**

- 1) существование независимо друг от друга
- 2) наличие признаков системы
- 3) сознательная и волевая деятельность
- 4) действие в качестве создателя культуры

**1.48. Какой признак характеризует понятие «индивидуальность»?**

- 1) биохимические особенности
- 3) особенности характера

2) пол

4) физиологические особенности

**1.49. Виктор посещает лекции и семинары в Инженерно-экономическом университете, являясь студентом второго курса. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о такой форме деятельности, как учение?**

- 1) допускает использование определённых правил и норм
- 2) формирует способность решать задачи в профессиональной сфере
- 3) может иметь индивидуальный характер
- 4) складывается из отдельных действий

**1.50. Верны ли суждения о человеке?**

А, Человек уже от рождения является человеком.

Б. Человеком не рождаются, а становятся.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.51. Что из приведённого ниже относится к экономической сфере общественной жизни?**

- 1) возникновение христианства
- 2) публикация предвыборной программы
- 3) меры помощи пенсионерам
- 4) банковский кризис

**1.52. Особенностью подросткового возраста является**

- 1) переориентация общения с родителями на сверстников
- 2) отсутствие социальных ролей
- 3) преобладание игрового освоения социальной реальности
- 4) уравнивание объёмов прав и обязанностей, потребностей и средств их удовлетворения

**1.53. Ювелиры в Древней Руси на поверхность предмета по линиям заранее нанесённого рисунка припаивали множество крохотных**

**металлических шариков. Какой вид деятельности иллюстрирует этот пример?**

- 1) труд    2) учение    3) общение    4) игру

**1.54. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Человек определяется только врождёнными качествами.

Б. Человек определяется не только врождёнными, но и приобретёнными качествами.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.55. Соотношение общества и природы заключается**

- 1) в полном подчинение общества природе  
2) в независимости общества и природы друг от друга  
3) во взаимном влиянии общества и природы  
4) в подчинении природы обществу

**1.56. Признаком общения не является**

- 1) обмен информацией    2) обмен опытом    3) обмен сувенирами  
4) обмен впечатлениями

**1.57. Российский кинорежиссёр А. Звягинцев поставил художественный фильм «Елена», который широко обсуждался общественностью. Какой вид деятельности иллюстрируется этим примером?**

- 1) духовная    2) экономическая    3) социальная    4) политическая

**1.58. Верны ли суждения о межличностных отношениях?**

А. Межличностные отношения возможны только среди малых групп людей.

Б. Межличностные отношения возможны только среди больших групп людей.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны



**1.59. Внедрение машин в производство относится к сфере общественной жизни**

- 1) экономической    2) социальной    3) политической    4) духовной

**1.60. Формой межличностных отношений не является**

- 1) дружба    2) знакомство    3) взаимопонимание    4) приятельство

**1.61. Подруги Светлана и Мария делятся впечатлениями от поездки за город. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт об общении?**

- 1) помогает человеку познавать окружающий мир  
2) выражается в обмене результатами психической деятельности  
3) доставляет человеку удовольствие  
4) характеризуется удовлетворением социальных потребностей человека

**1.62. Верны ли следующие суждения о соотношении природы и общества?**

А. Природа является частью общества.

Б. Общество, влияя на природу, наносит ей определённый ущерб, то же можно сказать о влиянии природы на общество.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.63. Учреждение Организации Объединённых Наций относится к сфере общественной жизни**

- 1) экономической    2) социальной    3) политической    4) духовной

**1.64. Социальное начало в человеке**

- 1) противоречит биологическому  
2) независимо от биологического  
3) неразрывно связано с биологическим  
4) предшествует биологическому

**1.65. В магазине «Электроника» покупатель Б. узнаёт у продавца цену телевизора «Филипс» и интересуется возможностью скидок. Какую функцию общения иллюстрирует этот пример?**

- 1) соблюдение социальных условностей
- 2) получение обратной связи о себе
- 3) выражение своих чувств
- 4) обмен информацией

**1.66. Верны ли суждения о взаимосвязи природы и общества?**

А. Между природой и обществом имеет место только конфликтная взаимосвязь

Б. Между природой и обществом имеет место только гармоничная взаимосвязь.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.67. Издержки производства, рынок труда, конкуренция характеризуют сферу общества**

- 1) экономическую
- 2) социальную
- 3) трудовую
- 4) рыночную

**1.68. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностные отношения?**

- 1) глава государства обращается к гражданам в СМИ
- 2) врачи слушают доклад министра здравоохранения
- 3) друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились
- 4) представители профсоюзов обсуждают организацию митинга

**1.69. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является (-ются)**

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

**1.70. Соотношение общества и природы не может характеризоваться**

- 1) возможностью автономного развития общества от природы

- 2) взаимным влиянием общества и природы
- 3) отрицательным влиянием общества на природу
- 4) отрицательным влиянием природы на общество

**1.71. Труд в отличие от игры**

- 1) имеет полезный характер
- 2) предусматривает общение
- 3) преобразовывает внешнюю среду
- 4) предполагает наличие партнёра

**1.72. Девятиклассник Егор проявляет интерес к истории. Он участвует в работе школьного исторического общества, где выступал с результатами ученического исследования о родословной своей семьи. Неоднократно Егор отстаивал честь школы на исторических олимпиадах, на которых становился победителем. Каким (-ими) качеством (-ами) обладает Егор?**

- 1) талантом
- 2) гениальностью
- 3) задатками
- 4) способностями

**1.73. Верны ли суждения о межличностных конфликтах?**

А. Межличностные конфликты могут быть конструктивными.

Б. Межличностные конфликты всегда являются неконструктивными.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.74. К экономической сфере общественной жизни не относится**

- 1) обеспечение занятости
- 2) разорение фирмы
- 3) забастовочное движение
- 4) предоставление кредита

**1.75. Какой признак не свойственен общению?**

- 1) получение обратной связи о себе
- 2) обмен вещами
- 3) обмен знаниями
- 4) выражение своих чувств

**1.76. Итальянский гуманист Леонардо да Винчи был не только великим художником, но и великим математиком, механиком и инженером. Каким (-ими) качеством (-ами) обладал Леонардо да Винчи?**

- 1) способностями      2) одарённостью      3) талантом      4) гениальностью

**1.77. Верны ли суждения о способах разрешения межличностного конфликта?**

А. В качестве способа разрешения межличностного конфликта необходимо больше внимания уделять обсуждению разногласий в подходах и установках, чем рассмотрению совпадающих позиций.

Б. В качестве способа разрешения межличностного конфликта необходимо в конфликтной ситуации сохранять вежливость и самообладание.

- 1) верно только А      2) верно только Б      3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.78. Открытие закона сохранения и превращения энергии относится к сфере общественной жизни**

- 1) экономической      2) социальной      3) политической      4) духовной

**1.79. Девятиклассница Ольга поражает всех тонким музыкальным слухом. Как можно назвать качество, которым она обладает?**

- 1) способность      2) задаток      3) талант      4) гениальность

**1.80. Учащийся школы Макар спрашивает у своего товарища, насколько убедительно он выглядел во время выступления на ученической конференции. Какую функцию общения иллюстрирует этот пример?**

- 1) воздействие на других людей      3) передача умений и навыков  
2) получение обратной связи о себе      4) выражение своих чувств

**1.80. Верны ли следующие суждения о соотношении общества и природы?**

А. Общество, начиная с определённого уровня развития производства, избавляется от прямой зависимости от природных факторов.

Б. Общество оторвано от природы и процессов её естественного развития.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.81. Что из приведённого ниже служит примером негативного воздействия общества на природу?**

- 1) транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния  
2) налаживание производства «Экологически чистых» автомобилей  
3) увеличение средств на очистные сооружения  
4) создание государственных природных заповедников

**1.82. Гражданин С. утверждал: «Я никогда не иду против своего коллектива, даже тогда, когда я с ним не согласен. Зачем конфликтовать. Лучше быть, как все». Этот гражданин является**

- 1) коллективистом    2) активистом    3) конформистом    4) эгоистом

**1.82. Какая ситуация иллюстрирует личные отношения?**

- 1) руководитель отдела К. представил коллегам нового менеджера  
2) инженер М. познакомился с соседом по дому  
3) следователь Р. Допросил свидетеля правонарушения  
4) предприниматель В. провёл переговоры с торговым партнёром

**1.83. Верны ли следующие суждения о способностях человека?**

А. Способности человека – это его индивидуальные особенности и свойства, которые являются условиями успешного выполнения определённого вида деятельности.

Б. Все люди от природы обладают одинаковыми способностями

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**1.84. Страхование жизни и здоровья относится к сфере общественной жизни**

1) экономической    2) социальной    3) политической    4) духовной

**1.85. Что из приведённого ниже является примером политической деятельности человека?**

- 1) защита студентом диплома по политологии
- 2) проведение группой социологов опроса об отношении жителей региона к власти
- 3) участие активиста общественного движения в предвыборной агитации
- 4) написание учёным-историком книги о развитии политической системы

**1.86. Михаил – высокий подросток, блондин, с серыми глазами. Всё это характеризует его как**

1) личность    2) индивида    3) спортсмена    4) профессионала

**1.87. Верны ли следующие суждения о таланте?**

А. Талант – это определённое сочетание выдающихся способностей человека, их совокупность.

Б. Талант – это стремление человека к занятиям определённым видом деятельности.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**1.88. Сергей работает врачом. Он честный и порядочный человек. В свободное время он играет в музыкальной группе и занимается в студии бальных танцев. Всё это характеризует Сергея как**

1) товарища    2) индивида    3) личность    4) работника

**1.89. Верны ли суждения об обществе?**

А. Общество является частью природы.

Б. В структуре общества выделяются сферы общественной жизни.

- 1) верно только А    2) верно только Б    3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.90. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?**

- 1) племена, народности    2) сословие, класс    3) республика, федерация  
4) издержки, прибыль

## Раздел «Экономика»

### **2.1. Признаком рыночной экономики является...**

- 1) монополия государства
- 2) отсутствие конкуренции
- 3) наличие конкуренции
- 4) отсутствие частной собственности

### **2.2. Какая ситуация произойдёт на рынке, если вырастет спрос на товары и услуги?**

- 1) вырастит предложение
- 2) упадёт стоимость товара или услуги
- 3) стагнация
- 4) инфляция

### **2.3. Гр. К. приобрёл телевизор для личного пользования, но на товар отсутствовала инструкция на русском языке. Какое право потребителя было нарушено в данном случае?**

- 1) на качественный товар
- 2) на покупку товара
- 3) на полную информацию
- 4) на спрос товара

### **2.4. Какой вид экономической деятельности иллюстрирует следующая ситуация. Маша ежедневно ходит в магазин за продуктами.**

- 1) распределение
- 2) производство
- 3) потребление
- 4) обмен



**2.5. В магазине новогодних украшений было так много желающих приобрести праздничную иллюминацию, что к обеду всё было распродано. Магази́ну пришлось заказать товар дополнительно. Какая рыночная ситуация представлена в данном примере?**

- 1) профицит товара
- 2) конкуренция на рынке
- 3) баланс спроса и предложения
- 4) превышение спроса над предложением

**2.6. Гр. Л. Подарил сыну автомобиль на 15-летие. Какое право собственника иллюстрирует этот пример в отношении подаренного ему имущества?**

- 1) распоряжение
- 2) пользование
- 3) потребление
- 4) владение

**2.7. Установите соответствие между фактами и сферами общественной жизни. Подберите соответствующие элементы.**

ФАКТЫ	СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
А. открытие новой фабрики Б. выступление в политическую партию В. предоставление новых видов услуг в салоне красоты Г. выпуск акций Д. выборы президента	1. экономическая 2. политическая

**2.8. В рыночной экономике в отличие от командно-административной...**

- 1) президент является главой государства
- 2) директивное установление цен на товары и услуги
- 3) не возникает проблем о ограниченностью ресурсов
- 4) что, как и для кого производить решает сам производитель

**2.9. Гр. Н. взял кредит на покупку компьютера. Ежемесячно он уплачивает в банк пять тысяч рублей. Какая функция денег отражена в примере.**

- 1) мировые деньги
- 2) средство платежа
- 3) средство обмена
- 4) средство накопления

**2.10. Кондитерская фабрика «Салют» ежедневно выпекает пятьсот тортов. Какаой вид экономической деятельности указан в примере.**

- 1) обмен
- 2) потребление
- 3) распределение
- 4) производство

**2.11. Что из нижеперечисленного относится к экономической сфере общества?**

- 1) показ нового фильма на экранах телевизоров
- 2) увеличение количества политических партий
- 3) выпуск акций
- 4) участие в Олимпийских играх

**2.12. Затраты (издержки) фирмы выше доходов. Это ситуация...**

- 1) дефицита
- 2) профицита
- 3) стагнации

4) дефолта

**2.13. Если доход компании превышает её расходы, то компания...**

- 1) терпит убытки
- 2) получает прибыль
- 3) привлекает дополнительный капитал
- 4) закрывает производство

**2.14. Марине подарили щенка, который ей очень понравился. Какое право собственника иллюстрирует этот пример в отношении принадлежащего имущества?**

- 1) потребление
- 2) пользование
- 3) распоряжение
- 4) владение

**2.15. Установите соответствие между типами экономических систем и отличительными признаками. Подберите соответствующие элементы.**

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ
А. производитель сам устанавливает цену	1. традиционная 2. командная 3. рыночная
Б. натуральный обмен	
В. директивное управление	
Г. совместное ведение хозяйства общиной	
Д. равновесие спроса и предложения	

**2.16. Что из перечисленного относится к экономической сфере общества?**

- 1) театр, балет
- 2) школа, больница
- 3) референдум, выборы
- 4) собственность, деньги

**2.17. Ниже приведены ситуации, одна из которых иллюстрирует собственника, который реализует правомочие распоряжение?**

- 1) Маше на день рождения подарили компьютер
- 2) Саша уехал отдыхать за границу, но дома осталась его любимая книга
- 3) Марина попросила у соседки миксер, чтобы взбить крем
- 4) Лена взяла автомобиль у своей подруги на неделю

**2.18. Гр. О. открыл своё дело по выращиванию (производству) овощей на продажу на рынке. К капиталу гр. О. можно отнести:**

- 1) налоги
- 2) теплицы
- 3) агрономов
- 4) покупателей

**2.19. Что является факторным доходом от земли.**

- 1) рента
- 2) дивиденды
- 3) заработная плата
- 4) проценты

**2.20. Даша купила шоколад за 100 рублей. Это функция денег...**

- 1) мировые деньги
- 2) средство обращения
- 3) средство накопления
- 4) мера стоимости

**Определите, верны или неверны суждения.**

2.21. Если растёт предложение, то обязательно растёт спрос.

2.22. Проблема ограниченности ресурсов характерна только для рыночной экономики.

2.23. Оказание населению парикмахерских услуг иллюстрирует экономику как науку.

2.24. Торговля акциями на бирже иллюстрирует экономику как экономические отношения.

2.25. Повременная заработная плата работника зависит от количества созданного товара или услуги.

2.26. Покупательная способность денег – это тот объём товаров или услуг, которые есть возможность приобрести на определённое количество денег в данный момент времени.

2.27. Общая экономическая ситуация в стране влияет на формирование спроса.

2.28. Доходы населения, цены и стоимость аналогичных товаров влияют на формирование спроса.

2.29. Основой рыночной экономики является частная собственность.

2.30. Централизованное планирование - это основной признак рыночной экономики.

## Ответы

### Раздел « Человек и общество».

1.1. – 4

1.2. – 2

1.3. – 3

1.4. – 3

1.5. – 1

1.6. – 2

1.7. – 4

1.8. – 2

1.9. – 1

1.10. – 2

1.11. – 3

1.12. – 1

1.13. – 4

1.14. – 1

1.15. – 1

1.16. – 3

1.17. – 2

1.18. – 1

1.19. – 2

1.20. – 4

1.21. – 3

1.22. – 4

1.23. – 2

1.24. – 3

1.25. – 4

1.26. – 4

1.27. – 1

1.28. – 2  
1.29. – 2  
1.30. – 1  
1.31. – 1  
1.32. – 2  
1.33. – 2  
1.34. – 3  
1.35. – 3  
1.36. – 2  
1.37. – 2  
1.38. – 3  
1.39. – 2  
1.40. – 4  
1.41. – 1  
1.42. – 4  
1.43. – 4  
1.44. – 2  
1.45. – 3  
1.46. – 3  
1.47. – 2  
1.48. – 3  
1.49. – 2  
1.50. – 1  
1.51. – 4  
1.52. – 1  
1.53. – 1  
1.54. – 2  
1.55. – 3

1.56. – 3  
1.57. – 1  
1.58. – 4  
1.59. – 1  
1.60. – 3  
1.61. – 2  
1.62. – 2  
1.63. – 3  
1.64. – 3  
1.65. – 4  
1.66. – 4  
1.67. – 1  
1.68. – 3  
1.69. – 3  
1.70. – 1  
1.71. – 3  
1.72. – 4  
1.73. – 1  
1.74. – 3  
1.75. – 2  
1.76. – 4  
1.77. – 2  
1.78. – 4  
1.79. – 2  
1.80. – 2  
1.81. – 1  
1.82. – 1  
1.83. – 3



1.84. – 2

1.85. – 1

1.86. – 2

1.87. – 3

1.88. – 2

1.89. – 1

1.90. – 3

### **Раздел «Экономика».**

2.1. – 3

2.2. – 1

2.3. – 3

2.4. – 4

2.5. – 4

2.6. – 4

2.7. – 12112

2.8. – 4

2.9. – 2

2.10. – 4

2.11. – 3

2.12. – 1

2.13. – 2

2.14. – 3

2.15. – 31213

2.16. – 4

2.17. – 1

2.18. – 2

2.19. – 1

2.20. – 4

2.21. – неверно

2.22. – неверно

2.33. – неверно

2.34. – верно

2.35. – неверно

2.36. – верно

2.37. – верно

2.38. – верно

2.39. – верно

2.40. – неверно

## Список использованной литературы:

1. Баранов П.А. ОГЭ 2020: Обществознание: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену / П.А. Баранов. – М.: АСТ, 2019. – 87 с.
2. Баранов П.А. ОГЭ. Обществознание. Большой сборник тематических заданий / П.А. Баранов. – М.: АСТ, 2019. – 120 с.
3. Калачева Е.Н. ОГЭ 2020. Тематический тренажер. Обществознание. Задания повышенного и высокого уровня сложности / Е.Н. Калачева. – М.: «Экзамен», 2020 – 78 с.
4. Калачева Е.Н. ОГЭ 2020. Супертренинг. Обществознание. Тематические тренировочные задания / Е.Н. Калачева. – М.: «Экзамен», 2020. – 94 с.
5. Калачева Е.Н., Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2020. Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 40 вариантов заданий / Е.Н. Калачева, Т.В. Коваль, А.Ю. Лазебникова – М.: «Экзамен», 2020. – 328 с.
6. Кишенкова О.В. ОГЭ 2021. Обществознание. Сборник заданий. 400 заданий с ответами. / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо-Пресс, 2020. – 240 с.
7. Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2020. Обществознание. 14 вариантов. Типовые варианты экзаменационных задания от разработчиков ОГЭ / Т.В. Коваль, А.Ю. Лазебникова – М.: «Экзамен», 2020. – 120 с.
8. Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2020. Обществознание. 10 вариантов. Типовые варианты экзаменационных задания от разработчиков ОГЭ / Т.В. Коваль, А.Ю. Лазебникова – М.: «Экзамен», 2020. – 126 с.
9. Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2020 Обществознание. Типовые варианты экзаменационных заданий. 32 варианта. ФИПИ ОГЭ / Т.В. Коваль, А.Ю. Лазебникова – М.: «Экзамен», 2020. – 264 с.
10. Коваль Т.В., Лазебникова А.Ю. ОГЭ 2020. Обществознание. 30 типовых вариантов экзаменационных заданий Т.В. Коваль, А.Ю. Лазебникова – М.: «Экзамен», 2020. – 248 с.
11. Маркин С.А. Обществознание. Новый репетитор для подготовки к ОГЭ

/ С.А. Маркин – М.: Феникс, 2019. – 239 с.

12. Пазин Р.В., Руденко М.Н., Ушаков П.А., Чернышева О.А. ОГЭ 2020 Обществознание. 30 тренировочных вариантов по демоверсии 2020 года / Р.В. Пазин, М.Н. Руденко, П.А. Ушаков, О.А. Чернышева. – М.: Легион, 2019. – 384 с.

13. Пазин Р.В., Ушаков П.А., Чернышева О.А. ОГЭ 2020 Обществознание. 9 класс. Тематический тренинг / Р.В. Пазин, П.А. Ушаков, О.А. Чернышева. – М.: Легион, 2019. – 560 с.