

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 89 города Сочи
имени Героя Советского Союза Жигуленко Евгении Андреевны**

**Сборник дидактического материала
«Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях»**

**Составитель:
Такмазян Анна Маргосовна,
учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ № 89
им. Героя Советского Союза
Жигуленко Е.А. г.Сочи**

Сочи, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аннотация.....	3
2. Пояснительная записка	3
3. Основная часть	5
4. Ключи	12
5. Список использованной литературы	16

Аннотация

Данный сборник предназначен для учителей русского языка и литературы, работающих в 10-11-х классах. Дидактический материал представляет собой сборник упражнений для работы по закреплению знаний по теме «Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях».

Пояснительная записка

Дидактический материал по теме «Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях» разработан в рамках федеральной рабочей программы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Цель создания данного дидактического материала - обеспечить учителя и учащихся 10-11-х классов дидактическим материалом, позволяющим в подготовке выпускников к итоговой аттестации при выполнении задания, связанного с постановкой знаков препинания в сложноподчиненных предложениях.

Задачи:

- обобщение практических навыков по темам «Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях»;
- совершенствование пунктуационной грамотности, пунктуационного анализа, что необходимо для выполнения экзаменационной работы.

Актуальность создания материалов по теме «Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях» заключается в том, что в структуре КИМ ЕГЭ по русскому языку и задания №19 представлены пунктуационным анализом предложения. Задание проверяет пунктуационную грамотность школьников, практические умения в освоении тем, связанных со знаками препинания в сложноподчиненном предложении и сложном предложении с разными видами связи. Новизна материала заключается в подаче содержания проблемно-поисковым методом, ориентации на развитие ключевых компетенций учащихся, повышении мотивации к учебной деятельности и познавательной активности.

Ожидаемый результат. Выполнение заданий, представленных в дидактическом материале, даст возможность более тщательно

подготовиться учащимся к государственной итоговой аттестации в 11-ом классе.

Материал, представленный в сборнике, дает возможность учителю подготовить учащихся к итоговой аттестации, а учащиеся смогут объективно оценить уровень своей пунктуационной грамотности и ликвидировать «пробелы» в своих практических умениях.

Весь представленный дидактический материал по теме «Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях» представляет практическую ценность и может использоваться на разных стадиях работы по данной теме: закрепление изученного, повторение, контроль.

Основная часть

Упражнение №1

Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки, подчеркните грамматические основы, расставьте знаки препинания. Составьте схемы, обязательно указывая вопрос от главной части к придаточной, назовите тип придаточного предложения.

1. Мы решили перен..чевать у лес..ника избушка которого стояла на краю большого соснового бора.
2. Комната в которой лежал больной была чистая и светлая.
3. От волнения я побежал мимо улицы где жил доктор и вернулся.
4. Мне почему(то) пок..залось что он стал выше ростом за этот год и шире в груди и плечах.
5. Было (не)выносимо вид..ть как плач..т этот большой сильный волевой человек.
6. Наблюдая как весело и дружно работают люди Анна радовалась особой большой радостью.
7. Он знал по какому делу его пригласили и готовился к этой встрече.
8. Отец взял с собой всё что полагалось брать в дорогу.
9. Там где особенно было трудно лошадям мы слезали с брички и шли пешком.
10. После того как раковины просохли осторожно ножами отделили жемчужины створок и убрали их в маленькие кожа..ые мешочкию
11. Он пош..л в каюту что(бы) читать письмо без свидетелей.
12. Коли чай дадите выпью да и поеду.
13. Я(бы) от души ра..смеялась если(бы) мне (не)захотелось заплакать.
14. Хотя снегу (не)было (с)верху над головой (н..)в..днелось (н..)одной звёздоч..ки

Упражнение 2.

Расставьте знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.

Определите тип каждого придаточного предложения.

1. Скажи пожалуйста Ерофей что за человек Касьян?
2. Я чувствовал что мы когда-нибудь с ним столкнемся на узкой дороге и одному из нас несдобровать.
3. Читатель расскажу ль тебе куда красавица девалась?
4. Они спросили откуда я помолчали посторонились.

5. На том месте где в гору поднимается дорога изрытая дождями сосны стоят.
6. Быть может в думу погруженный он время то вспоминал когда друзьями окруженный он с ними шумно пировал.
7. Да жалок тот в ком совесть нечиста.
8. Помнится что когда было начало марта стояла оттепель и извозчики ездили на колесах.
9. Минуты две было тихо и только слышалось как вдали лязгнуло ведро.
10. Степь чем далее тем становилась прекраснее.
11. Чем выше солнце тем больше птиц и тем веселее их щебет.
12. Иван Никифорович чрезвычайно любит купаться и когда сядет по горло в воду велит поставить в воду также стол и самовар и очень любит пить чай в такой прохладе.
13. Проснулся Алексей сразу когда чуть брезжил серенький рассвет и только ближние деревья неясными силуэтами выступали из морозной мглы.
14. По ночам Анна прислушивалась к шуму боя и казалось ей что она видит как ее сын Николай идет в атаку и чудилось ей что среди сотен выстрелов слышит она выстрелы своего сына.
15. Мечик окончательно уверил себя в том что Бакланов гораздо умнее его что Бакланов кроме того очень сильный человек и что он Мечик должен ему беспрекословно подчиняться.
16. Но грустно ему было в ту ночь и он желал чтобы ветер был не так уныло и чтобы дождь в окно стучал не так сердито.
17. Ах как было хорошо на вольном воздухе под ясным небом где трепетали жаворонки и откуда сыпался серебряный бисер их голосов.
18. Пройдет еще тысяча лет и курганы все еще будут стоять как стояли и ни одна душа не будет знать зачем они стоят и какая степная тайна прячется под ними.
19. Было невеселое октябрьское утро когда с неба сыпался крупный снег но все-таки зимы еще не было так как о мостовую громко стучали колеса и снег падавший на длинное как халат пальто скоро таял превращаясь в капли.

Упражнение 3 (Вариант1)

Расставьте знаки препинания, подчеркните главные члены предложения, определить вид придаточного.

1. Мне почему-то показалось что он стал выше ростом за этот год и шире в груди и плечах.
2. Вдруг среди шумов которые привыкшее ухо почти перестало улавливать услышал он отдаленный звук работающих моторов.

3. Было так темно что на самом близком расстоянии невозможно было определить предметы.
4. Мы посмотрели туда откуда надвигалась грозовая туча.
5. Когда он проснулся яркий дневной свет стоял в палате.
6. С каждой ветлы если встать под ветки капает обильный дождь.
7. На сердце у него становилось тяжело потому что он вспомнил вдруг всю жизнь до последней подробности.
8. Нина позвонила домой чтобы ее не ждали к обеду, и осталась на стройке на вторую смену.
9. Часов в восемь вечера дождь перестал хотя небо было по-прежнему хмуро.
10. Снег все становился белее и ярче так что ломило глаза.

Упражнение 4. (Вариант 2)

Расставьте знаки препинания, подчеркните главные члены предложения, определить вид придаточного.

1. Я думал что это тень от облака и высказал Андрею свое предположение.
2. Улица по которой он теперь шел была красивая, асфальтированная и по обеим сторонам обсаженная подстриженными липами.
3. В аллеях тень и свет сливались так что аллеи казались не деревьями и дорожками а колыхающимися и дрожащими домами.
4. Там где особенно было трудно лошадям мы слезали с брички шли пешком.
5. Отец когда я пришел к нему, сидел глубоко в кресле с закрытыми глазами.
6. По обе стороны вокзала если поглядеть с платформы вдаль мелькают в вечерней мгле далекие огоньки.
7. Он не брал никаких сверхурочных и дополнительных работ потому что все свободное время проводил в экспериментальном цехе.
8. Петя отправился в каюту для того чтобы первым известить тетю о виденном зрелище.
9. За весь день мы не видели ни одного животного хотя козьих и оленьих следов было много.
10. Погода была холодная, ветреная так что сугробы намело выше окон.

Практическая часть (к заданию ЕГЭ №19)

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

На задаваемые вопросы он [Дерсу] объяснил (1) что (2) если в тихую погоду (3) туман подымается кверху (4) и (5) если при этом бывает сильное эхо (6) непременно надо ждать затяжного дождя.

2. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Процесс творчества характеризуется тем (1) что (2) творец самóй своей работой и её результатами оказывает огромное влияние на тех (3) кто (4) находится рядом с ним.

3. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Давно я искал случая познакомиться с Вами (1) потому что (2) сердечно уважаю тех людей (3) знаменитые имена (4) которых (5) гремят по всему миру.

4. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Следует заметить (1) что размер страховой суммы (2) в пределах (3) которой (4) компания обязана застраховать пенсионные накопления (5) чрезвычайно мал.

5. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Деревья (1) возле (2) которых (3) мы расположились (4) одиноко возвышались среди открытого поля, которое было засеяно рожью и гречихой.

6. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

От этого же уполномоченного я узнал (1) что в городе издавна проживает старый политический ссыльный из народовольцев Е. П. Михаэлис (2) небольшие труды (3) которого (4) по древнему оледенению хребтов Тарбагатай и Алтай были мне известны.

7. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси.

8. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Ей всё казалось (1) что (2) если надеяться (3) и страстно желать (4) всё обойдётся.

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Склоны этой горы (1) на вершине (2) которой (3) двумя широкими скобами уселся дом (4) и той горы (5) что напротив нас (6) не были засажены никакими деревьями.

10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я так заслушалась(1)_что вздрогнула(2)_когда Вася заговорил(3)_и, назвав моё имя, обратился ко мне(4)_и (5)_когда увидела(6)_что все обернулись в мою сторону.

Практическая часть (к заданию ЕГЭ №19)

Вариант 2

1. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Были заложены основы единой религиозной системы (1) важной частью (2) которой (3) было развенчание языческих культов(4) которые были распространены среди населения.

2. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

От этого же уполномоченного я узнал (1) что в городе издавна проживает старый политический ссыльный из народовольцев Е. П. Михаэлис (2) небольшие труды (3) которого (4) по древнему оледенению хребтов Тарбагатая и Алтая были мне известны.

3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры(у), на месте которых(ой) в предложении должны(а) стоять запятые(ая).

Сарай мы(1)_ почему-то называли амбаром(2)_ хотя тут хранились лопаты, грабли, пилы, трёхлитровые банки, заигранные пластинки(3)_ и(4)_ тут же лежали подшивки старых журналов и газет.

4. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

С тех пор каждый раз (1) когда мы где-нибудь сталкиваемся с композитором (2) он без смеха не может вспомнить этот случай (3) невольными свидетелями которого (4) мы стали.

5. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Даже не зная соответствующих установлений, можно было бы догадаться (1) что (2) нельзя на крутом берегу реки (3) где обычно располагались древнерусские города (4) ставить большие здания на площади, выходящей на реку, «спиной» к реке.

6. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Лена — главная судоходная восточносибирская артерия (1) значение (2) которой (3) для интенсивно развивающегося хозяйства (4) огромно

7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые

Санька почувствовал(1)_ что детдомовские не принимали его на равных(2)_ будто им было известно что-то такое(3)_ чего Санька не знает(4)_ и (5)_ не будет знать никогда.

8. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Чехов словно не умел подолгу удерживать в фокусе узор жизни (1) суть (2) которого (3) повсюду выхватывал его гений (4) поэтому он стал мастером коротких рассказов.

9. Расставьте знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Неудивительно (1) что революционный догматизм (2) в духе (3) которого (4) было воспитано целое поколение (5) оказался не востребовавшимся среди современной молодёжи.

10. Расставьте все знаки препинания: укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Из сеней дверь вела прямо на кухню (1) к левой стене (2) которой (3) прилепилась одним боком большая русская печь.

КЛЮЧИ

Упражнение 1.

1. Мы решили переночевать у лесника, избушка которого стояла на краю большого соснового бора (СПП с придаточным определительным).
2. Комната, в которой лежал больной, была чистая и светлая (СПП с придаточным определительным).
3. От волнения я побежал мимо улицы, где жил доктор, и вернулся (СПП с придаточным определительным).
4. Мне почему-то показалось, что он стал выше ростом за этот год и шире в груди и плечах (СПП с придаточным изъяснительным).
5. Было невыносимо видеть, как плачет этот большой сильный волевой человек (СПП с придаточным изъяснительным).
6. Наблюдая, как весело и дружно работают люди, Анна радовалась особой большой радостью (СПП с придаточным изъяснительным).
7. Он знал, по какому делу его пригласили и готовился к этой встрече (СПП с придаточным изъяснительным).
8. Отец взял с собой всё, что полагалось брать в дорогу (СПП с придаточным обстоятельственным).
9. Там, где особенно было трудно лошадям мы, слезали с брички и шли пешком (СПП с придаточным определительным).
10. После того как раковины просохли, мы осторожно ножами отделили жемчужины створок и убрали их в маленькие кожаные мешочки (СПП с придаточным изъяснительным).
11. Он пошел в каюту, чтобы читать письмо без свидетелей. (СПП с придаточным цели).
12. Коли чай дадите, выпью да и поеду (СПП с придаточным условия).
13. Я бы от души рассмеялась, если бы мне не захотелось заплакать (СПП с придаточным условия).
14. Хотя снегу не было, сверху над головой не виднелось ни одной звездочки. (СПП с придаточным уступки).

Упражнение 2

1. Скажи, пожалуйста, Ерофей, что за человек Касьян?
2. Я чувствовал, что мы когда-нибудь с ним столкнемся на узкой дороге и одному из нас несдобровать.
3. Читатель, расскажу ль тебе, куда красавица девалась?
4. Они спросили, откуда я, помолчали, посторонились.
5. На том месте, где в гору поднимается дорога, изрытая дождями, сосны стоят.

6. Быть может, в думу погруженный, он время то вспоминал, когда, друзьями окруженный, он с ними шумно пировал.
7. Да, жалок тот, в ком совесть нечиста.
8. Помнится, что, когда было начало марта, стояла оттепель и извозчики ездили на колесах.
9. Минуты две было тихо, и только слышалось, как вдали лязгнуло ведро.
10. Степь чем далее, тем становилась прекраснее.
11. Чем выше солнце, тем больше птиц и тем веселее их щебет.
12. Иван Никифорович чрезвычайно любит купаться, и, когда сядет по горло в воду, велит поставить в воду также стол и самовар, и очень любит пить чай в такой прохладе.
13. Проснулся Алексей сразу, когда чуть брезжил серенький рассвет и только ближние деревья неясными силуэтами выступали из морозной мглы.
14. По ночам Анна прислушивалась к шуму боя, и казалось ей, что она видит, как ее сын Николай идет в атаку, и чудилось ей, что среди сотен выстрелов слышит она выстрелы своего сына.
15. Мечик окончательно уверил себя в том, что Бакланов гораздо умнее его, что Бакланов, кроме того, очень сильный человек, и что он, Мечик, должен ему беспрекословно подчиняться.
16. Но грустно ему было в ту ночь, и он желал, чтобы ветер выл не так уныло и чтобы дождь в окно стучал не так сердито.
17. Ах, как было хорошо на вольном воздухе под ясным небом, где трепетали жаворонки и откуда сыпался серебряный бисер их голосов.
18. Пройдет еще тысяча лет, и курганы все еще будут стоять, как стояли, и ни одна душа не будет знать, зачем они стоят, и какая степная тайна прячется под ними.
19. Было невеселое октябрьское утро, когда с неба сыпался крупный снег, но все-таки зимы еще не было, так как о мостовую громко стучали колеса и снег, падавший на длинное, как халат, пальто, скоро таял, превращаясь в капли.

Упражнение 3. (Вариант 1)

1. Мне почему-то показалось, что он стал выше ростом за этот год и шире в груди и плечах. (СПП с придаточным изъяснительным)
2. Вдруг среди шумов, которые привыкшее ухо почти перестало улавливать, услышал он отдаленный звук работающих моторов. (СПП с придаточным определительным)

3. Было так темно, что на самом близком расстоянии невозможно было определить предметы. (СПП с придаточным обстоятельственным образа действия)
4. Мы посмотрели туда, откуда надвигалась грозовая туча. (СПП с придаточным обстоятельственным места)
5. Когда он проснулся, яркий дневной свет стоял в палате. (СПП с придаточным обстоятельственным времени)
6. С каждой ветлы, если встать под ветки, капает обильный дождь. (СПП с придаточным обстоятельственным условия)
7. На сердце у него становилось тяжело, потому что он вспомнил вдруг всю жизнь до последней подробности. (СПП с придаточным обстоятельственным причины)
8. Нина позвонила домой, чтобы ее не ждали к обеду, и осталась на стройке на вторую смену. (СПП с придаточным обстоятельственным цели)
9. Часов в восемь вечера дождь перестал, хотя небо было по-прежнему хмуро. (СПП с придаточным обстоятельственным уступки)
10. Снег все становился белее и ярче, так что ломило глаза. (СПП с придаточным обстоятельственным следствия)

Упражнение 4 (Вариант 2)

1. Я думал, что это тень от облака, и высказал Андрею свое предположение. (СПП с придаточным изъяснительным)
2. Улица, по которой он теперь шел, была красивая, асфальтированная и по обеим сторонам обсаженная подстриженными липами. (СПП с придаточным определительным)
3. В аллеях тень и свет сливались так, что аллеи казались не деревьями и дорожками, а колыхающимися и дрожащими домами. (СПП с придаточным обстоятельственным обр.д.)
4. Там, где особенно было трудно лошадям, мы слезали с брички, шли пешком. (СПП с придаточным обстоятельственным места)
5. Отец, когда я пришел к нему, сидел глубоко в кресле с закрытыми глазами. (СПП с придаточным обстоятельственным времени)
6. По обе стороны вокзала, если поглядеть с платформы вдаль, мелькают в вечерней мгле далекие огоньки. (СПП с придаточным обстоятельственным условия)
7. Он не брал никаких сверхурочных и дополнительных работ, потому что все свободное время проводил в экспериментальном цехе. (СПП с придаточным обстоятельственным причины)

8. Петя отправился в каюту, для того чтобы первым известить тетю о виденном зрелище. (СПП с придаточным обстоятельством цели)
9. За весь день мы не видели ни одного животного, хотя козьих и оленьих следов было много. (СПП с придаточным обстоятельством уступки)
10. Погода была холодная, ветреная, так что сугробы намело выше окон. (СПП с придаточным обстоятельством следствия)

Ключи к практической части

Вариант 1

№ п/п	Ответ
1	126
2	13
3	13 31
4	125
5	14 41
6	12 21
7	2
8	124
9	1456
10	126

Вариант 2

№ п/п	Ответ
1	14 41
2	12 21
3	2
4	123 321
5	134
6	1
7	123
8	14 41
9	125
10	1

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://fgos.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. <https://edsoo.ru/> - портал «Единое содержание общего образования»
3. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений.
4. <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.
5. https://rus.1sept.ru/view_article.php?ID=200802006
6. <https://rus-ege.sdamgia.ru/>
7. <https://4ege.ru/trening-gia-russkiy/68331-test-po-teme-slozhnopodchinennoe-predlozhenie.html>
8. Аникина А.Н. Русский язык. Синтаксис сложноподчиненного предложения Изд.: «Русский язык» 2000 г
9. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского литературного языка. - М.,1995.
10. Гольцова, Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова. - М.: Рус. слово - учебник.