

Российская Федерация Краснодарский край

Муниципальное казенное учреждение  
«Сочинский центр развития образования»  
муниципального образования городской округ  
город-курорт Сочи Краснодарского края  
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885  
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5  
Тел/факс (862) 264-71-87  
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru

от 30.01.2024 № 02-04/128

Ректору ГБОУ ИРО  
Краснодарского края  
Гайдук Т.А.

О направлении информации

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

В соответствии с письмом ГБОУ ИРО Краснодарского края от 19.01.2024 г. №01-20/255 направляем адресный план повышения качества образования общеобразовательных организаций муниципального образования городской округ город-курорт Сочи до конца 2023-2024 учебного года (приложение).

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Степанова Карина Сергеевна  
8 (862) 264-72-17

Приложение  
к письму директора МКУ СЦРО  
от 20.01. 2024 г. № ВР/01/24

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКУ СЦРО  
В.Г. Церекидзе  
МКУ ВР/01/24 01 2024 г.



**Повышение качества образования в системе образования  
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края**

**I. Адресный план**

№ п/п	Мероприятие	Форма	Наименование ОО	Сроки	Ответственные
<b>БЛОК 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА</b>					
1.	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	Стажировка в МБОУ лицее № 59	МОБУ СОШ № 28	Февраль 2024 г.	Лукашова И.Б., Сапелкина Л.В., Миронова Е.В., Лотник Е.Ю.
2.	Организация методической работы в ОО	Семинар	МОБУ СОШ № 28 + ОО ШНОР	Март 2024 г.	Церекидзе В.Г. Миронова Е.В. Гросс А.И.

3.	Проведение анализа оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, функциональная грамотность) в ОО.	Мониторинг	МОБУ СОШ № 28	Август – сентябрь 2024 г.	Миронова Е.В., Шорохова Я.В.
4.	Проверка текущей и промежуточной успеваемости выпускников 11 классов – претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней	Мониторинг	МОБУ СОШ № 28	Март – апрель 2024 г.	Лобачева Н.Н.
<b>БЛОК 2. УЧИТЕЛЯ</b>					
1.	Анализ компетенций педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов	Диагностика	СОШ №28	Февраль	В.Г.Церекидзе
2.	Разработка ИОМ учителей-предметников	ИОМ	СОШ №28	Март	В.Г.Церекидзе, Методисты-предметники МКУ СПРО
3.	Закрепление тьюторов-наставников за учителями СОШ № 28, испытывающими профессиональные дефициты	Приказ	СОШ №28	Март	В.Г.Церекидзе
4.	Посещение уроков учителей, показывающих низкие результаты обучения	Уроки	СОШ №28	В течение года	Методисты-предметники МКУ СПРО, тьюторы
5.	Организация участия учителей в обучающих мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по соответствующей тематике	КПК, семинары, вебинары	СОШ №28	В течение года	В.Г.Церекидзе

**БЛОК 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

1.	Организация межшкольного факультатива для подготовки к ГИА	Межшкольный факультатив	МОБУ СОШ № 28	Январь – апрель 2024 г.	Лукашова И.Б., Церекидзе В.Г. тьюторы
2.	Индивидуальные консультации учащихся с тьюторами	Консультации	СОШ №28 + ОО ШНОР	по графику МТКП	Тьюторы
3.	Проведение диагностических работ по функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной)	Мероприятие на базе ОО	МОБУ СОШ № 28	Январь – март 2024 г.	Миронова Е.В., Шорохова Я.В.

**II. Ожидаемые эффекты от реализации адресного плана**

№ п/п	Наименование ожидаемого эффекта	Соответствующий пункт адресного плана
<b>БЛОК 1. АДМИНИСТРАТИВНАЯ КОМАНДА</b>		
1.	Внесение изменений в план ВШК, алгоритм взаимодействия администрации ОО.	1
2.	Внесение изменений в систему методической работы ОО.	2
3.	Выявление типичных ошибок, совершенных при выполнении оценочных процедур. Увеличение доли качественных результатов обучающихся ОО.	3
4.	Внесение изменений в Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Повышение объективности	4

**БЛОК 2. Учителя**

1.	Выявлены профессиональные дефициты учителей	1
2.	Спланированы мероприятия по устранению профессиональных дефицитов педагогов	2
3.	Устранены пробелы в предметных и методических компетенциях педагогов	3,4,5
<b>БЛОК 3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ</b>		
1.	Снижение доли обучающихся, получивших низкие результаты по итогам проведения ГИА	1, 2
2.	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	3