

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

 В.Г. Церкидзе

приказ МКУ СЦРО

от  № 



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области цифровизации образовательного процесса
на 2024 год

Сочи
2024

Актуальность цифровизации образовательного процесса вызвана необходимостью адаптации системы образования к запросам цифровой экономики и цифрового общества.

Построение цифровой экономики и цифрового образования – значимые приоритеты государственной политики Российской Федерации. Сегодня на федеральном уровне реализуется ряд инициатив, направленных на создание необходимых условий для развития цифровой экономики, что повышает конкурентоспособность страны, качество жизни граждан, обеспечивает экономический рост и национальный суверенитет. В первую очередь это Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы и программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Указ Президента РФ Владимира Путина от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяет цифровую трансформацию как одну из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 г.

Суть цифровой трансформации образования заключается в достижении каждым обучающимся необходимых образовательных результатов за счет персонализации образовательного процесса на основе использования растущего потенциала цифровой трансформации, включая развитие в образовательных организациях цифровой образовательной среды, изменения содержания образования и грамотного встраивания в учебный процесс цифровых технологий, качественных инструментов и эффективного управления.

Цифровая трансформация образования затрагивает все уровни образования и способствует:

- оптимальному чередованию традиционных форм и виртуальных средств обучения, в том числе с использованием образовательных онлайн-ресурсов;
- построению системы оценивания достигнутых результатов на основе мгновенной обратной связи непосредственно в ходе выполнения учебных заданий;
- расширению возможностей обучения детей с ОВЗ;
- мотивированию учебной активности и самостоятельности обучающихся за счёт насыщенной виртуальной реальности.

Повышение эффективности педагогической деятельности зависит не только от того, какие, как и насколько полно используются цифровые образовательные ресурсы, в какой степени они доступны всем субъектам образовательного процесса, но и от уровня цифровой компетенции педагога.

Цель программы: повышение цифровой компетенции педагогических работников общеобразовательных организаций города Сочи.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс цифровых технологий.
2. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с цифровыми ресурсами.
3. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с цифровыми ресурсами, для продуктивного общения.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с цифровыми ресурсами;
5. Популяризация лучших практик цифровизации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения

При разработке программы были использованы следующие понятия:

- Цифровая дидактика – отрасль педагогики, научная дисциплина об организации процесса обучения в цифровой образовательной среде;
- Цифровая грамотность - знания и умения, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов Интернета;
- Цифровая образовательная среда - совокупность специально организованных педагогических условий развития личности, при которой инфраструктурный, содержательно-методический и коммуникационно-организационный компоненты функционируют на основе цифровых технологий.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая и методическая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной политики»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений.

- Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО").

-Методические рекомендации «Смешанное обучение в условиях цифровой трансформации образования. Математика. Информатика» (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО").

Ожидаемые результаты:

1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации образовательного процесса.

2. Положительная динамика использования в педагогической деятельности цифровых образовательных ресурсов.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная, информационная и просветительская работа			
1.	Формирование банка лучших практик организации работы с использованием цифровых средств обучения	Октябрь	Профильные методисты
2.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях городских методических объединений	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
3.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
4.	Организация участия педагогов в краевых семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
5.	Организация взаимопосещения открытых уроков, воспитательных мероприятий, семинаров, мастер-классов и других форм представления новых знаний и опыта, посвященного работе с использованием цифровых образовательных ресурсов	В течение года	Профильные методисты

6.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно применяющих цифровые образовательные ресурсы для продуктивного общения	В течение года	Профильные методисты
7.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в части цифровизации образовательной деятельности через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
8.	Проведение консультаций для педагогов в части использования цифровых средств обучения	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты
Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)			
9.	Актуальность использования цифровых образовательных ресурсов на современном уроке иностранного языка	Апрель	Португальян Р.М.
10.	Интерактивное образовательное пространство средствами российских цифровых инструментов в педагогической деятельности учителя географии для формирования функциональной грамотности	Август	Чельная К.Н.
11.	Цифровая грамотность и навыки современного педагога	Август	Боровиковская И.В.
12.	Особенности подготовки к итоговой аттестации в 2025 году по физике. Интерактивные платформы для изучения физики	Ноябрь	Исаева С.В.
Методическое сопровождение педагогов; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность			
13.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
14.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты

15.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в ЦОС	В течение года	Профильные методисты
16.	Проведение консультаций для педагогов в области цифровизации образовательного процесса	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты