

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

 В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от 29.02.24 № 50



ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области формирования и оценки
функциональной грамотности обучающихся
на 2024 год

Сочи
2024

Актуальность формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся связана с изменениями целей школьного образования: от освоения системы знаний к формированию способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать информацию для создания новых знаний, одновременно работать с несколькими источниками информации.

Переориентация системы образования на развитие функциональной грамотности учащихся закреплена во ФГОС всех уровней общего образования на концептуальном уровне в следующих аспектах:

- а) изменение образовательной парадигмы — компетентностный подход;
- б) содержание обучения — комплексное (междисциплинарное) изучение проблем, включая жизненные ситуации;
- в) характер обучения и взаимодействия участников образовательного процесса — сотрудничество, деятельностный подход;
- г) доминирующий компонент организации образовательного процесса — практико-ориентированная, исследовательская и проектная деятельность, основанная на проявлении самостоятельности, активности, творчестве учащихся;
- д) характер контроля — комплексная оценка образовательных результатов по трем группам: личностным, предметным, метапредметным.

Однако многие из перечисленных аспектов вызывают затруднения у педагогов, так как требуют принципиально другого подхода к организации процесса обучения. При этом решение проблемы функциональной грамотности обучающихся связано, прежде всего, с повышением уровня профессиональной компетентности учителей.

Цель программы: повышение профессиональных компетентностей педагогических работников общеобразовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и ориентаций в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных форм и методов формирования функциональной грамотности.
2. Популяризация профессиональных достижений педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности.
3. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов.
4. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов в области методов формирования и оценки функциональной грамотности.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей.

Нормативно-правовая и методическая база Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции последних изменений;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 26.10.2023 г. №03-1706 «О направлении дополнительной информации по мероприятиям функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.10.2023 г. №03-1665 «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 28.10.2023 г. №03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2023 г. №04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся. 5-9 классы (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО").

Ожидаемые результаты: повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация участия педагогов ОО г.Сочи, муниципальных команд в вебинарах, семинарах, мастер-классах, конференциях, тренингах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, организованных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО, ЦНППМ	По графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО, ЦНППМ	Степанова К.С., Боброва Т.А., методисты-предметники

2.	Участие в краевых методических мероприятиях по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	Методисты-предметники
3.	Организация информационной работы на сайте МКУ СЦРО по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Степанова К.С., Кравцова М.В.
4.	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОО г.Сочи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения», ГБОУ ИРО	Цуренко И.В., Боброва Т.А., методисты-предметники
5.	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности, сформированных ЦНППМ	В течение года	Степанова К.С., методисты-предметники
6.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогов в области формирования и оценивания функциональной грамотности	В течение года	Степанова К.С.
7.	Организация проведение в рамках семинаров-практикумов для учителей-предметников тренингов по решению заданий из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности	В течение года	Методисты-предметники
8.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в периодических изданиях	В течение года	Методисты-предметники
9.	ПДС «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках химии и во внеурочное время» (3 занятия)	Февраль-март	Исаева С.В.

10	Подготовка к ГИА по физике. Функциональная грамотность как основа качества подготовки к ГИА	Февраль	Исаева С.В.
11	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС ООО и СОО	Апрель	Коваленко Е.В.
12	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников	Май	Боровиковская И.В.
13	Географическое образование, как ресурс формирования функциональной грамотности у обучающихся	Август	Чельная К.Н.
14	Интерактивное образовательное пространство средствами российских цифровых инструментов в педагогической деятельности учителя географии для формирования функциональной грамотности	Август	Чельная К.Н.
15	Организация использования учителями федерального банка по формированию математической грамотности на уроках и во внеурочное время	Сентябрь	Исаева С.В.
16	Организация и проведение открытых уроков	В течение года	Методисты-предметники