

Поддержка одаренных школьников сегодня рассматривается как один из главных ресурсов социокультурного, экономического и духовно-нравственного обновления российского общества.

В Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827, сказано: «миссия государства в сфере поиска и поддержки одаренных детей и молодежи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодежи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи». Соответственно перед образовательными организациями стоит задача обеспечить деятельность, направленную на развитие личностных ресурсов обучающихся, на формирование способности быть социально и профессионально мобильными, адекватно реагировать на изменение жизненных ситуаций, ставить новые цели, принимать самостоятельные и нестандартные решения.

Ведущая роль в сопровождении одарённых обучающихся отведена педагогическим работникам.

Для соответствия современным требованиям педагог должен обладать глубокой подготовкой в области психолого-педагогического и ситуационного анализа, педагогической диагностики для раннего выявления одаренных детей, способностью организовать системную работу по сопровождению и развитию одаренного ребенка, моделировать образовательное пространство, взаимодействовать с другими педагогами и родителями.

Работа с одарёнными обучающимися предполагает углубление в содержание обучения, которое должно в полной мере обеспечить высокие познавательные потребности одарённых.

При разработке программы были использованы следующие понятия:

- Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.
- Одаренный обучающийся – это обучающийся, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цель программы: повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и навыков по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Задачи:

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий.
2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий в работе с одаренными обучающимися.
3. Предоставление возможности посещения открытых уроков педагогов, имеющих опыт работы с одаренными обучающимися.
4. Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными обучающимися в профессиональных сообществах.
5. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными обучающимися, для продуктивного общения.
6. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования
7. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по работе с одаренными обучающимися.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая база Программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в редакции последних изменений;
- Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений;
- Распоряжение Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 12.08.2021 г. № 219-р «Региональная концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Краснодарском крае на 2021 - 2024 годы»;
- Приказ УОН от 30.12.2021 №1850 "Об утверждении муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022-2024 годы".

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с одаренными детьми.
2. Положительная динамика количества победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная, информационная и просветительская работа			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации работы с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
3.	Формирование списка тьюторов по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Профильные методисты
4.	Координация деятельности тьюторов по работе с одаренными детьми	В течение года	Профильные методисты
5.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на заседаниях городских методических объединений	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
6.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в работе с одаренными детьми через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
7.	Организация и проведение Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» (на школьном и муниципальном уровнях)	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.
8.	Организация и проведение Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры» (на школьном и муниципальном уровнях)	По графику Свято-Тихоновского гуманитарного университета	Коваленко Е.В.
9.	Организация и проведение городской олимпиады школьников по этническим языкам	Февраль-март	Коваленко Е.В.

**Организация и проведение обучающих, диссеминационных мероприятий
(семинары, вебинары)**

10.	Организационно-методическое обеспечение подготовки и проведения олимпиады по этническим языкам в 2024 г.	Февраль	Коваленко Е.В.
11.	Особенности работы с одаренными детьми в рамках патриотического воспитания в школе	Апрель	Ходоров О.И.
12.	Развитие одаренности младшего школьника	Апрель	Боровиковская И.В.
13.	Интерактивный инструментарий учителей биологии для подготовки к олимпиадам и научно-исследовательской деятельности учащихся по биологии	Август	Чельная К.Н.
14.	Проблемные вопросы в работе с одаренными школьниками в рамках подготовки к олимпиадам по географии	Октябрь	Чельная К.Н.
15.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Октябрь	Лобжанидзе И.Е.
16.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по математике. Решение олимпиадных задач	Октябрь	Исаева С.В.
17.	Особенности подготовки одаренных детей к олимпиадам и творческим конкурсам по русскому языку и литературе	Сентябрь	Коваленко Е.В.
18.	Формы работы с лингвистически одаренными детьми при обучении иностранному языку	Сентябрь	Португальян Р.М.

Методическое сопровождение работы с одаренными детьми; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность			
19.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
20.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
21.	Организация взаимопосещения открытых уроков педагогов	В течение года	Профильные методисты
22.	Разбор с педагогами олимпиадных заданий, демонстрация их решений на семинарах	В течение года	Профильные методисты
23.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих с одаренными детьми, для продуктивного общения	В течение года	Профильные методисты
24.	Организация работы по разработке заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа ВОШ по предметам	Август	Степанова К.С. Профильные методисты
25.	Экспертиза заданий для школьного тура предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	Сентябрь	Степанова К.С. Профильные методисты
26.	Организация работы экспертов по проверке предметных олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	В соответствии с графиком	Профильные методисты
27.	Организация работы экспертов по проверке работ участников муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Сентябрь	Степанова К.С. Коваленко Е.В.
28.	Проведение консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты