



Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от 29.02.24 № 50

## ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов  
в области предпрофильной подготовки и профильного  
обучения обучающихся  
на 2024 г.

Сочи  
2024

Развитие профильного обучения в школе - базовое направление образовательной деятельности в современных экономических условиях.

Главная цель профильного обучения в школе - самоопределение учащихся, формирование представлений о своих возможностях. Оно необходимо для ресурсного обеспечения индивидуальных образовательных потребностей старшеклассников. Профильное образование направлено на углубление знаний, совершенствование ранее полученных навыков через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы. Эта подготовка ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся.

Необходимость реализации профильного обучения закреплена законодательством Российской Федерации в области образования.

В соответствии с подпунктом 18.3.1 пункта 18 ФГОС СОО организациям, осуществляющим образовательную деятельность, необходимо обеспечить «реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа и предпрофильная подготовка, проводимая на уровне основного общего образования. Профильное обучение неразрывно связано на ступени основного общего образования с предпрофильной подготовкой как предварительным самоопределением учащегося в отношении профиля обучения.

Суть предпрофильной подготовки состоит в организации образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению школьника.

Включение педагога в процесс предпрофильной подготовки и профильного обучения в значительной мере способствует творческой самореализации педагога. Это выход на новый уровень профессионализма, который проявляется в совершенствовании педагогического мастерства, его творческого самовыражения.



**Цель программы:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

**Задачи:**

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

2. Включение педагогов в работу по внедрению в образовательный процесс предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

3. Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

4. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования

**Основные понятия.**

Предпрофильная подготовка — это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения и сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе в отношении выбора профиля и конкретного места обучения на старшей ступени школы или иных путей продолжения образования).

Профильное обучение – формирование углубленных знаний, развитие компетентностей для совершенствования ранее полученных навыков и формирования адекватного представления о своих возможностях через создание системы специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы.

**Механизм реализации.**

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

**Нормативно-правовая и методическая база Программы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции последних изменений;
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений.



- Методические рекомендации «Реализация профильного обучения технологической (инженерной) направленности на уровне среднего общего образования» (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО").

**Ожидаемые результаты:**

- повышение компетентности педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

-увеличение количества педагогов, обладающих необходимыми компетенциями для реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся.

**План мероприятий**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная, информационная и просветительская работа</b>			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик в области предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся	В течение года	Профильные методисты
3.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
4.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся через официальный сайт Сочинского центра развития образования	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
<b>Организация и проведение обучающихся, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)</b>			
5.	Реализация курсов внеурочной деятельности в профильной и предпрофильной подготовке обучающихся.	Март	Исаева С.В.
6.	Организация профессиональной подготовки обучающихся на уроках технологии	Апрель	Лобжанидзе И.Е.
7.	Особенности формирования читательской грамотности в классах гуманитарного профиля	Август	Португальян Р.М.



8.	Профильное обучение: эффективное использование географического содержания при организации довузовской подготовки	Август	Чельная К.Н.
<b>Методическое сопровождение педагогов; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность</b>			
9.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
10.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
11.	Организация взаимопосещения открытых уроков (занятий) педагогов в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся	В течение года	Профильные методисты
12.	Презентация опыта успешного партнёрства и сотрудничества педагогов общего и дополнительного образования, активно работающих в области предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся, на заседаниях городских методических объединений учителей-предметников	В течение года	Профильные методисты
13.	Проведение консультаций для педагогов в области предпрофильной подготовки и профильного обучения	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты