



Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от *29.02.24* № *50*

ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов
в области организации проектной и исследовательской
деятельности обучающихся
на 2024 г.

Сочи
2024

Общее образование нацелено на воспитание и формирование у обучающихся универсальных знаний, умений и навыков, которые помогут им в дальнейшей жизни быть социально защищенными и успешными. Социальная гибкость и мобильность являются результатом умений планировать, моделировать и проектировать деятельность.

Одним из системообразующих подходов, усиливающих развивающий эффект образовательных программ и положительно влияющих на формирование личности школьника, является проектная и исследовательская деятельность, которую необходимо рассматривать как самостоятельную структурную единицу воспитательного и образовательного процесса.

В процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственной деятельности обучающихся, которая способствует выработке таких качеств, как стремление к самообразованию на протяжении всей жизни, умение принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, разрешать проблемы, работать индивидуально и в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить. Воспитание такой социально и профессионально активной личности требует от педагогов современной школы применения активных методов обучения, технологий, развивающих познавательную, коммуникативную и личностную активность нынешних школьников.

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся является обязательным элементом образовательных программ. Она прописана в ФГОС всех ступеней образования и выступает как:

- одно из требований к метапредметным результатам;
- составная часть требований к предметным результатам;
- оцениваемая форма учебной деятельности;
- основная форма учебной деятельности, развивающая УУД;
- часть Программы формирования универсальных учебных действий обучающихся.

Педагогическая эффективность руководства исследовательской и проектной деятельностью учащихся во многом зависит от теоретической подготовленности и методических умений учителя.

Педагоги должны обладать высоким уровнем управленческой и педагогической культуры, предполагающим общее понимание специфики учебной проектной и исследовательской деятельности и особенностей ее педагогического сопровождения.

Цель программы: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

1. Создание условий для формирования предметных и исследовательских компетенций педагогов.

2. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных психолого-педагогических технологий, методов и приемов организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

3. Трансляция эффективного педагогического опыта области проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Основные понятия.

Проектная деятельность обучающихся - совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность обучающихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата деятельности.

Исследовательская деятельность обучающихся - деятельность обучающихся, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере.

Механизм реализации.

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей, работу в сетевых сообществах учителей – предметников.

Нормативно-правовая и методическая база Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования, в редакции последних изменений;
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО").

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

-увеличение количества учителей, применяющих в педагогической деятельности методы исследовательского и проектного обучения учащихся.

План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационная, информационная и просветительская работа			
1.	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в части организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Профильные методисты
2.	Формирование банка лучших практик организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Октябрь, ежегодно	Профильные методисты
3.	Презентация положительного опыта и высоких результатов работы педагогов на семинарах	В течение года, по дополнительному графику	Профильные методисты
4.	Популяризация профессиональных достижений педагогов в части успешной организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся через официальный сайт МКУ СЦРО	В течение года	Степанова К.С. Профильные методисты
Организация и проведение обучающихся, диссеминационных мероприятий (семинары, вебинары)			
5.	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках химии в условиях введения обновленных ФГОС	Январь	Исаева С.В.
6.	Педагогические условия развития познавательной активности обучающегося	Февраль	Боровиковская И.В.
7.	Учебно-исследовательская и проектная деятельность на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности	Август	Португальян Р.М.

Методическое сопровождение педагогов; аналитическая, экспертно-консультационная деятельность			
8.	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
9.	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
10.	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов, активно работающих в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В течение года	Профильные методисты
11.	Проведение консультаций для педагогов в области проектной и исследовательской деятельности обучающихся	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты