

Утверждаю:

директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

приказ МКУ СЦРО

от 29.02.24 № 50



## ПРОГРАММА

методического сопровождения профессионального развития педагогов  
в области воспитания обучающихся  
на 2024 год

Сочи  
2024

Приоритетной задачей воспитания в нашей стране является развитие высоконравственной личности.

В целях формирования единого образовательного пространства в области воспитания на уровне государства разработаны федеральные рабочие программы воспитания и реализуется проект «Школа Минпросвещения России».

Федеральные рабочие программы воспитания для общеобразовательных организаций отличаются набором целевых ориентиров результатов воспитания по соответствующим уровням общего образования: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Проект «Школа Минпросвещения России» включает 8 магистральных направлений, в числе которых «Воспитание».

Направление «Воспитание» проекта играет ключевую роль, поскольку предусматривает «развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таким образом, в образовательной политике выстроен системный подход к организации и планированию воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

Главным фактором в реализации новых подходов к воспитанию становится профессиональная компетентность педагогических работников.

**Цель программы:** повышение профессиональных компетентностей педагогических работников образовательных организаций г.Сочи посредством совершенствования имеющихся у них знаний, умений и ориентаций в области воспитательной работы.

#### **Задачи:**

1. Проведение обучающих мероприятий для педагогов по внедрению в образовательный процесс инновационных форм и методов воспитательной работы.

2. Популяризация профессиональных достижений педагогов в области воспитания учащихся в профессиональных сообществах.
3. Организация партнёрства и сотрудничества классных руководителей.
4. Формирование устойчивой системы активного социального партнёрства между учреждениями общего и дополнительного образования.
5. Обеспечение информационно-методической поддержки педагогов в области воспитания учащихся.

#### **Механизм реализации.**

Программа реализуется через проведение обучающих методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, конференций, КПК), создание условий для самообразования учителей.

#### **Нормативно-правовая база Программы:**

- Федеральный закон от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31. 07. 2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21. 07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства 6 Российской Федерации от 29. 05. 2015 № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12. 11. 2020 № 2945-р;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 01. 12. 2016 № 642 (в ред. Указа Президента РФ от 15. 03. 2021 № 143);
- Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22. 03. 2017 № 520-р;
- Федеральные рабочие программы воспитания, федеральные календарные планы воспитательной работы (письмо Минпросвещения России от 07.08.2023 г. №АБ-3287/06).

**Ожидаемые результаты:** повышение профессиональной компетентности педагогов в области воспитания учащихся.

## План мероприятий

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Организационная, информационная и просветительская работа</b>			
1	Формирование списка педагогов, достигших высоких результатов в воспитательной работе	В течение года	Папазян Ю.В.
2	Формирование банка лучших воспитательных практик	В течение года	Профильные методисты
3	Презентация положительного опыта воспитательной работы на заседаниях городских методических объединений	В течение года	Профильные методисты
<b>Организация и проведение просветительских, обучающих, диссеминационных мероприятий</b>			
1	Городской конкурс классных руководителей и ученических коллективов (классов) общеобразовательных организаций «Самый классный классный»	Январь – март	Просвинова Н.Б.
2	«Православная культура. Беседы со священником» (цикл семинаров)	Январь – апрель	Коваленко Е.В.
3	Подготовка к участию во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Февраль - март	Коваленко Е.В.
4	Единый городской День воспитательной работы «Воспитание... Воспитание? Воспитание!»	Март	Просвинова Н.Б.
5	Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация	Март	Лобжанидзе И.Е.
6	Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения у подростков в ОО	Март	Степанова К.С. Сочинский филиал Центра диагностики и консультирования (по согласованию)
7	Особенности работы с одаренными детьми в рамках патриотического воспитания в школе	Апрель	Ходоров О.И.

8	Духовно-образовательные Кирилло-Мефодиевские Чтения	Май	Коваленко Е.В.
9	Фестиваль-конкурс «Моя Родина»	Сентябрь – ноябрь	Коваленко Е.В.
<b>Методическое сопровождение деятельности педагогов</b>			
1	Организация участия педагогов в научно-практических семинарах, конференциях, педагогических чтениях, педсоветах, форумах, организуемых ГБОУ ИРО КК	В течение года	Профильные методисты
2	Методическое сопровождение педагогов в ходе подготовки материалов для публикации в профессиональных периодических изданиях	В течение года	Профильные методисты
3	Организация взаимопосещения воспитательных мероприятий	В течение года	Профильные методисты
4	Организация партнёрства и сотрудничества педагогов	В течение года	Профильные методисты
5	Проведение консультаций для педагогов	В соответствии с графиком консультаций	Профильные методисты